

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации города Ульяновска

МБОУ Лицей при УлГТУ

РАССМОТРЕНО

Кафедрой начальных классов

_____ Мухаметшина З.М.

Протокол №1
от «21» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

_____ Жимолостнова В.К.

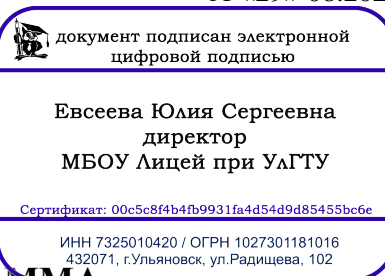
Протокол №1
от «28» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Евсеева Ю.С.

Приказ №233
от «29» 08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Татарский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Составила:

Кутузова А.А., учитель начальных классов

Ульяновск 2024

Рабочая программа внеурочной деятельности «Татарский язык» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Закона Ульяновской области от 13.08.2013 №134-30 «Об образовании в Ульяновской области»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программы по изучению татарского языка и культуры. Н. С. Нурмухамедова. УИПК ПРО 2009;
- Д. В. Григорьев и др. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» М. Просвещение 2010

Актуальность программы заключается в том, что наша страна многонациональная, а дети с изучением иностранных языков забывают о своём родном языке, они не знают культуры своего народа, поэтому в настоящее время наиболее остро стоит проблема межнационального общения людей. Невозможно воспитать в ребёнке уважительное отношение к другим языкам и культуре, если для него свой родной язык и культура - чужды. Именно у младших и средних школьников основным достижением является национальная идентификация, проявляющаяся в осознанном обозначении национальной принадлежности. В условиях многонациональности идея воспитания детей в духе патриотизма к родной стране и одновременного взаимного уважения к культурным традициям других народов является актуальной и востребованной.

Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю, соответственно 34 часа в год.

Программа разработана на один год обучения и предназначена для учащихся 1-4 классов. Тематика занятий позволяет осуществлять разноуровневый подход.

В учебный план включены разделы:

- История
- Города Татарстана
- Исторические памятники Татарстана
- Праздники, традиции, обычаи
- Литература

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Изучаем татарский язык»

Цели и задачи реализации программы

Изучение татарского языка и культуры в школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами татарского языка в речевой практике, развитие интуиции и "чувства" языка;

- воспитание уважения к языку, чувства сопричастности к сохранению его самобытности и чистоты, стремления познавать свойства родного слова и совершенствовать свою речь.

Достижение указанных целей возможно через решение следующих

задач:

- развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к родному языку, любви и интереса к нему, осознание его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части татарской национальной культуры;
- осознания себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и с самим собой;
- сформировать орфографические и пунктуационные умения и навыки (в рамках программы);
- формирование чувства родного языка;
- воспитание потребности пользоваться языковым богатством (а значит и познавать его), совершенствовать свою речь;
- Воспитывать у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к татарскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

Общая характеристика курса.

Материал каждого занятия рассчитан на внеурочное занятие. Во время занятий у учащегося происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Основные особенности программы заключаются в актуализации метапредметной функции, интеграции процессов изучения системы языка и развития коммуникативной компетентности учащихся. Основные особенности программы заключаются в актуализации метапредметной функции, интеграции процессов изучения системы языка и развития коммуникативной компетентности учащихся. Содержание курса направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, в основе которой лежит деятельностное умение, предполагающее активную учебно – познавательную деятельность ученика и его способность применять имеющиеся знания в конкретной жизненной ситуации. Курс имеет познавательно-практическую направленность, т. е. он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Одной из важных целей преподавания родного (татарского) языка - это выработка умений и навыков у учащихся активного использования языка как средства коммуникации. Главная цель курса состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса

ЛИЧНОСТНЫЕ

- эмоциональность, умение осознавать и определять свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей, сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться совершенствовать свою речь;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению и ведению диалога;
- осознание ответственности к произнесённому или написанному слову;

МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- совместно с учителем определять степень успешности своей работы и работы других;

Познавательные УУД:

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, карта, иллюстрация;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме, с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;

ПРЕДМЕТНЫМИ результатами изучения курса «Изучаем татарский язык» является сформированность следующих умений:

- произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
- пользоваться словарём;
- воспринимать на слух высказывания;
- создавать связные устные высказывания;

II. Содержание учебного предмета

Занятие 1. Вводный урок.

Цель: познакомить учащихся с программой кружка; заинтересовать их изучением родного языка и культуры.

Занятие 2. Правила этикета татарского народа.

Цель: повторить татарский алфавит; сформировать представления о правилах поведения в общественных местах, дома.

Занятие 3, 4. Откуда пошли татары.

Цель: познакомить с историей татарского народа; повторить стихотворение Г.Тукая «Туган тел».

Занятие 5. Мое имя.

Цель: познакомить со знанием своего имени.

Занятие 6. Мое генеалогическое древо.

Цель: изучить «свои корни».

Занятие 7,8. Путешествие по Татарстану.

Цель: познакомить с городами Татарстана. Их достопримечательностями.

Занятие 9. Коллаж по теме «Города Татарстана».

Цель: закрепить знания по разделу.

Занятие 10. Экскурсия в библиотеку.

Цель: воспитать культуру поведения.

Занятие 11. Биляр.

Цель: познакомить с историческим памятником; рассказать его историю.

Занятие 12. Булгар.

Цель: познакомить с историческим памятником; рассказать его историю.

Занятие 13. Коллаж по теме «Исторические памятники Татарстана».

Цель: закрепить знания по разделу.

Занятие 14. Викторина «А что мы уже знаем?»

Цель: систематизировать знания по пройденному материалу.

Занятие 15. Экскурсия в библиотеку.

Цель: воспитать культуру поведения.

Занятие 16. Ураза гаеде.

Цель: познакомить с народным праздником, показать его особенности.

Занятие 17. Корбан гаеде.

Цель: познакомить с народным праздником, показать его особенности.

Занятие 18. Сабантуй.

Цель: познакомить с народным праздником, показать его особенности.

Занятие 19. Новый год. Чаепитие.

Цель: познакомить с народным праздником, показать его особенности.

Занятие 20. Навру. Нардуган. Каз омеде.

Цель: познакомить с народным праздником, показать его особенности.

Занятие 21. Обряды и обычаи.

Цель: познакомить с обычаями оформления дома.

Занятие 22. Коллаж по теме «Праздники и традиции»

Цель: закрепить знания по разделу.

Занятие 23. Викторина «Праздники»

Цель: систематизировать знания по пройденному материалу.

Занятие 24. Экскурсия в библиотеку.

Цель: воспитать культуру поведения.

Занятие 25,26,27. Народные сказки: «Сандугач», «Тельке белен буре», «Карга ни очен исемен эйтеп бетерми?»

Цель: тренировать чтение; познакомить с народными сказками.

Занятие 28. Г.Тукай «Карлыгач», «Кызыклы шэкерт», «Жир йокысы», «Кез»

Цель: тренировать чтение. Познакомить с биографией писателя и его произведениями.

Занятие 29. М.Джалиль. «Вэхшэт»

Цель: тренировать чтение. Познакомить с биографией писателя и его произведениями.

Занятие 30. А.Алиш. «Эшче абый», «Эбилерге кунака»

Цель: тренировать чтение. Познакомить с биографией писателя и его произведениями.

Занятие 31. Г.Сагыйров «Татар кызлары», «Яшель канатлы фэрештэ».

Цель: тренировать чтение. Познакомить с биографией писателя и его произведениями.

Занятие 32. Загадки, пословицы, поговорки. Коллаж по теме «Литература»

Цель: тренировать чтение, развивать мышление и речь.

Занятие 33. Литературная викторина.

Цель: систематизировать знания по пройденному материалу.

Занятие 34. Экскурсия в библиотеку.

Цель: воспитать культуру поведения.

**III. Тематическое планирование с определением основных видов
внеурочной деятельности учащихся**

№п/п	Тема	Основные виды внеурочной деятельности	Количество часов
1	Вводное занятие.	Беседа	1
2	Правила этикета татарского народа.	Беседа	1
3-4	Откуда пошли татары.	Учебная дискуссия	2
5	Моё имя.	Обсуждение докладов	1
6	Моё генеалогическое древо.	Подготовка презентаций	1
7-8	Путешествие по Татарстану.	Подготовка презентаций	2
9	Коллаж по теме «Города Татарстана».		1
10	Экскурсия в библиотеку.	Экскурсия	1
11-12	Исторические памятники Татарстана: 1. Биляр 2. Булгар	Обсуждение докладов	2
13	Коллаж по теме «Исторические памятники Татарстана».		1
14	Викторина «А что мы уже знаем?»	Игра	1
15	Экскурсия в библиотеку.	Экскурсия	1
16-21	Праздники и традиции: 1. Ураза гаите 2. Корбан гаите 3. Сабантуй 4. Новый год. Чаепитие 5. Навруз. Нардуган. Каз омезе. 6. Обряды и обычаи.	Подготовка презентаций Обсуждение докладов	6
22	Коллаж по теме «Праздники и традиции»		1
23	Викторина «Праздники»		1
24	Экскурсия в библиотеку.	Экскурсия	1
25-27	Народные сказки: «Сандугач», «Тельке белен буре», «Карга ни очен исемен эйтеп бетерми?»	Драматизация	3
28	Г. Тукай: 1. Карлыгач. Кызыклы шэкерт. 2. Жир йокысы. Кез.	Драматизация	1

29	М. Джалиль: Вэхшэт	Драматизация	1
30	А Алиш: Эшче абый. Эбилэргэ кунакка	Драматизация	1
31	Г. Сагыйров: Татар кызлары. Яшель канатлы фэрештэ.	Драматизация	1
32	Загадки, пословицы, поговорки. Коллаж по теме «Литература»	Подготовка презентаций	1
33	Литературная викторина.	Игра	1
34	Экскурсия в библиотеку.	Экскурсия	1