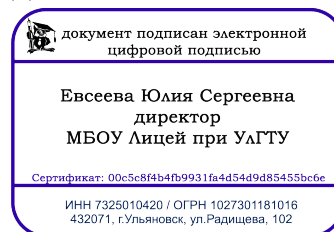


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации города Ульяновска

МБОУ Лицей при УлГТУ



РАССМОТРЕНО

Кафедрой начальных классов

_____Мухаметшина З.М.

Протокол №1

от «21» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

_____Жимолостнова В.К.

Протокол №1

от «28» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____Евсеева Ю.С.

Приказ №233

от «29» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Секреты грамматики»

для обучающихся 4 классов

Составили:

Волкова Т.А., учитель начальных классов
Кутузова А.А., учитель начальных классов
Леванова О.Н., учитель начальных классов

Ульяновск 2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты грамматики» для 4 класса МБОУ Лицей при УлГТУ для 4 классов разработана на основе следующих федеральных документов:

- ☐ Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ☐ Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- ☐ Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- ☐ · Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ☐ · Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16; Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ☐ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- ☐ основной образовательной программы.

Пояснительная записка.

Цели программы: подготовить обучающихся 4 класса начальной школы к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, проектах и исследованиях по русскому языку; сформировать готовность к социализации в окружающем мире благодаря правильному овладению речью и русским языком.

Основная идея программы заключается в последовательном выявлении и развитии творческих, способных обучающихся, в удовлетворении познавательного интереса в области русского языка при освоении материала повышенного уровня в ходе внеурочной деятельности.

Общая характеристика курса

Виды внеурочной деятельности: участие в работе кружка; выполнение заданий ,самооценка, исследовательская и проектная деятельность (учет и удовлетворение запросов обучающегося); игры, соревнования, драматизация.

Планируемый результат: готовность школьников к участию интеллектуальных олимпиадах и конкурсах; сформированный интерес к русскому языку, к чтению научно-популярной литературы; высокий уровень социализации в окружающем мире; развитые умения исследовательской и проектной деятельности, планирования и самооценки своей и групповой работы.

Курс изучается по одному часу в неделю: 34 ч год

Общие положения программы курса

Программа курса учитывает возрастные и индивидуальные особенности школьников.

Учет возрастных особенностей проявляется в постепенном усложнении заданий, которые требуют от ребенка все более и более углубленного подхода к осмыслению и использованию личного опыта и приобретенных знаний и умений при решении учебных задач в условиях школьной жизни.

Учет индивидуальных особенностей заключается в предоставлении каждому ребенку возможности:

- участвовать в олимпиадах разного уровня и направленности; в организации, подготовке общественных праздников, конкурсов, связанных с изучением русского языка;
- обращаться (при необходимости) за помощью взрослых или одноклассников при выполнении олимпиадных заданий и их оформлении;
- выполнять или не выполнять то или другое задание

Программа курса связана с содержанием учебного предмета «Русский язык» системы «Перспективная начальная школа», а также предлагает темы, выходящие за пределы программы (углубленный уровень). Эти темы способствуют формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания и о русском языке как языке межнационального общения.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на русский язык как средство развития культуры народов, населяющих Россию;
- овладение первоначальными нормами и правилами речевого этикета;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях языка как средства изучения процессов и явлений окружающего мира;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, построения рассуждений;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания получения дополнительной информации.

Содержание курса внеурочной деятельности 4 класс

Тема 1. Звукобуквенный анализ. Состав слова

Звуки и буквы. О происхождении славянской азбуки. Родственные слова. Состав слова. Значения суффиксов. Название народа; название местности. Название жителей городов. Выбор текста для сценки (чтение вслух), подготовка драматизации к занятию кружка Почему мы пишем по правилам (рассказ учителя). Подготовка драматизации для учеников текста для сценки; распределение ролей; эскизы оформления сценки (костюмы, мебель). Подготовка к выпуску бюллетеня «Почему мы так говорим»: составление плана (разделов) бюллетеня; распределение ролей; подготовка пригласительных билетов; репетиция.

Тема 2. Однородные члены предложения

От глубокой древности до наших дней: как появились знаки препинания (из истории знаков пунктуации). Однородные главные члены предложения. Союзы и тире в предложении.

Выразительное чтение предложения и текста, основанное на знаках препинания и их связи с интонационными средствами: темп, паузы, логическое ударение, тон, окраска (тембр) голоса в соответствии с эмоциональным содержанием речи.

Чтение текста предложения вслух после чтения про себя и ориентировки в знаках пунктуации: темп, паузы, логическое ударение.

Подготовка к выпуску «Устного журнала». Составление плана (разделов) журнала.

Определение тем сообщений, в том числе по результатам наблюдений за использованием второстепенных членов предложения в научно-популярных текстах школьных учебников. Обсуждение критериев для оценки сообщений. Подготовка пригласительных билетов.

Тема 3. Глагол

Об ударении в глаголах. Значение глагола в речи: выразительность (усиление звуковых и цветовых впечатлений). Особенности словоизменения глаголов: речевые трудности.

Состав слова: вопросы о частях слова в глаголах и разные точки зрения для их решения в лингвистической науке. Глаголы и их роль в тексте-описании.

Организация книжной выставки. Чтение вслух. Учебно-исследовательская работа групп со словарями: наиболее частотные приставки в русских глаголах (по словникам Толкового и Обратного словарей). Подготовка сообщений по результатам работы со словарями.

Наблюдения за выразительностью текста, которую создают глаголы.

Тема 4. Синонимы. Антонимы

Значение слова. Русские имена и отчества. Многозначные слова. Синонимы. Антонимы.

Омонимы. Использование омонимов для создания шуточных текстов.

Фразеологизмы в нашей речи: выразительность изображения оценка происходящего.

Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы, фразеологизмы-омонимы.

Пословицы, поговорки русского языка. Антонимы в пословицах.

Учебно-исследовательская работа индивидуальная и групп с Толковым словарем и учебниками. Подготовка сообщений к Не-деле русского языка. Подготовка к выпуску лингвистического бюллетеня «Жемчужины нашего народа» (фразеологизмы, пословицы, поговорки русского языка).

Игра-конкурс «Кто больше» (тело человека в фразеологии).

Тема 5. Части речи

Имена существительные. Род и число имен существительных. Окончания имен существительных. Имена прилагательные. Глаголы. Наречия. Об ударении (подвижное и неподвижное).

Имена существительные, образованные от глаголов и от имен прилагательных.

Чередования в корнях слов. Имена прилагательные. Образование наречий от имен прилагательных. Слова, которые работают в предложении обстоятельством. Состав слова разных форм глагола.

Словообразование разных частей речи. Нахождение корня.

Беглые гласные в разных частях речи и разных частях слова.

Работа со словарем эстетических эмоций

Учебно-исследовательская работа групп с именами прилагательными в текстах учебников. Подготовка сообщений для «Устного журнала».

Тема 6. Сложное предложение. Второстепенные члены предложения

Сложное предложение: выделение основы предложения, понимание смысла речи. Состав основы предложения.

Знаки препинания в простом предложении с однородными членами предложения и знаки препинания в сложном предложении. Второстепенные члены предложения: однородные «одиночки» и однородные члены предложения с зависимыми словами.

Олимпиадные туры (между одноклассниками, в параллели классов, финальные и итоговые).

Подготовка к общешкольным предметным праздникам и участие в Неделе русского языка, в Турнире смекалистых, в проведении Дня русского языка (разработка и оформление заданий для учеников 3 класса).

Работа над речью при подготовке к сообщениям на олимпиадах: темп, паузы, логическое ударение, тон, окраска (тембр) голоса в соответствии с эмоциональным содержанием речи.

Тематическое планирование
4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Звукобуквенный анализ. Состав слова	
1.1	Звуки и буквы. О происхождении славянской азбуки	2
	Подготовка к выпуску бюллетеня «Почему мы так говорим»	2
1.2	Значения суффиксов. Загадка суффикса (рассказ учителя или старшеклассника).	1
1.3	Название народа; название местности. Название жителей городов. Подготовка к выпуску бюллетеня «Почему мы так говорим»	1
1.4	Беглые гласные в разных частях слова	1
2	Однородные члены предложения	
2.1	Как появились знаки препинания. Союзы и тире в предложении	2
2.2	Однородные второстепенные члены предложения	2
3	Глагол	
3.1	Образование родственных глаголов с помощью приставки	2
3.2	Глаголы и их роль в тексте описания	1
4	Синонимы. Антонимы	
4.1	Антонимы в пословицах	1
4.2	Омонимы. Многозначные слова	1
5	Части речи	
5.1	Образование наречий от имен прилагательных	2
5.2	Имена прилагательные. Синонимы и антонимы	1
5.3	Словообразование разных частей речи. Нахождение корня	2
5.4	Состав слова разных форм глагола члены предложения	2
6	Сложное предложение. Второстепенные члены предложения	
6.1	Сложное предложение. Однородные главные члены предложения	2
6.2	Состав основы предложения	1
6.3	Второстепенные члены предложения	1
	Олимпиадные туры на уровне образовательной организации	7
	Турнир смекалистых	
	Неделя русского языка	
	День русского языка	
	Всего	34