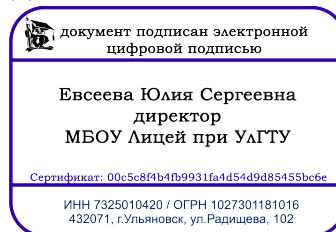


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации города Ульяновска

МБОУ "Лицей при УлГТУ "



РАССМОТРЕНО

Кафедрой начальных
классов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по НМР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мухаметшина З. М.
Пр. №1 от «21» 08 2024 г.

Жимолостнова В. К.
Пр. №1 от «28» 08 2024 г.

Евсеева Ю. С.
№233 от «29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Развиваем читательскую грамотность

(на уроках литературного чтения)»

для обучающихся 3 классов

Составили:

Волкова Е. Р., учитель начальных классов
Мухаметшина З. М., учитель начальных классов
Лисянская А.Н., учитель начальных классов

Ульяновск 2024

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Развиваем читательскую грамотность (на уроке литературного чтения)» для 3 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ульяновский городской лицей при УлГТУ» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
4. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
5. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16; Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
8. Основной образовательной программы.

Пояснительная записка

В настоящее время общепризнанным является тот факт, что снижение у молодого поколения интереса к чтению имеет масштаб общемировой тенденции. Тенденция падения интереса к чтению - тревожное явление. Обществом всё более осознаётся необходимость защиты и поддержки детского чтения. Для того чтобы вернуть первостепенное значение книги в жизни человека, надо немало потрудиться.

Именно у учащихся младших классов надо сформировать читательский интерес и заложить прочный фундамент для их развития. Ведь навык чтения – это начало, которое в будущем позволит формировать интеллектуальный, духовно-нравственный потенциал личности.

От читательской культуры зависит вся дальнейшая жизнь подрастающего поколения, соответственно, это влияет и на будущее всей нашей страны в целом.

Таким образом, для развития интереса к чтению у учащихся необходимо грамотное планирование учебного процесса и разнообразие форм работы - всё это может увлечь детей книгой и привить читательский интерес.

Данная программа предназначена для учащихся 1-4 классов и реализуется на занятиях во внеурочной деятельности. Срок реализации программы составляет четыре года. В 1 классе - 33 часа, во 2-4 классах – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30-40 минут.

Цель программы: общеинтеллектуальное развитие учащихся средствами технологии продуктивного чтения на основе совместной с педагогом деятельности в процессе чтения.

Задачи:

Зкласс

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- знакомить с образным языком художественного произведения, выразительными средствами, создающими художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей,
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые

умения;

- работать с различными типами текстов.

Технические и электронные средства обучения: мультимедийный компьютер; проектор; экран; интернет; Интерактивная доска SMARTBoard. Программное обеспечение: операционная система Windows 98/Me(2000/XP), текстовый редактор MS Word;

Рабочая программа реализуется на основе учебно-методического комплекса:

«Портфель читателя» 1-2 класс, 3-4 класс

Список «100 книг».

- Дидактические пособия:

Портреты детских писателей.

Наборы костюмов, кукол для инсценировки, театрализации.

- Библиотечный фонд Детской библиотеки № 8 г. Ульяновска, Детской библиотеки № 25 г. Ульяновска, Областная Библиотека им. С.Т. Аксакова

- Интернет-ресурсы:

Энциклопедия для детей <http://the800.info/yentsiklopediya-dlya-detey>

Сайты для учителя:

Учительский портал. Начальная школа. <http://www.uchportal.ru/load/28>

Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов. – Режим доступа:

<http://fcior.edu.ru/>

Интернет-ресурсы с литературными презентациями metodisty.ru.

[Все работы Презентации и видеоролики, viki.rdf.ru/item/373](http://viki.rdf.ru/item/373), lit-studia.ru/method/46.html

Формы проведения занятий:

- экскурсии в библиотеку;
- презентация прочитанной книги;
- выставка прочитанных книг;
- викторина;
- читательская конференция;
- конкурс иллюстраций к любимой книге;
- драматизация отрывков из книг;
- встреча с писателем;
- литературный ринг;
- сочинение;
- литературный КВН и др.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Предполагаемые результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности.

В результате изучения данной программы в конце четвёртого года учащиеся получат возможность формирования

Личностные результаты

- положительное отношение и интерес к чтению;

- внимательного отношения к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства, собственных поступков, действий других людей;
- оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей;
- представление о добре и зле, общих нравственных категориях;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;
- умения оценивать свое отношение к учебе;
- внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания;
- эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдений за природой (внимательное и вдумчивое отношение к произведениям искусства, явлениям природы);
- умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;

Метапредметные результаты

- прогнозировать содержание произведения по его названию, ключевым словам;
- самостоятельно находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в книгу, в сносках к тексту
- сравнивать произведения и героев;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев;
- находить нужные книги в библиотеке;
- работая в паре, высказывать свое мнение, выслушивать мнение партнёра;
- задавать вопросы по тексту произведения;
- сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности (под руководством взрослого).

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. В мире книг.

Продолжить знакомство с хранилищем книг- школьной библиотекой. Развитие книжного мира: теоретические данные и практическое применение.

1.1 Из чего состоит книга. Аннотация книги.

Закрепить правилами поведения в библиотеке. Познакомится с понятием «аннотация». Экскурсия в школьную библиотеку.

1.2 Каталог в библиотеке.

Знакомство с понятием «каталог», познакомиться с алгоритмом выбора книги по каталогу. Экскурсия в школьную библиотеку.

1.3 Тематическая выставка в библиотеке.

Знакомство с понятием «тематическая выставка», её основные функции. Экскурсия в школьную библиотеку.

Раздел 2. Ты и Интернет.

Безграничные просторы интернета. Поиск нужной информации. Знакомство с правилами безопасного интернета.

2.1 Что такое электронная книга?

Знакомство с понятием «Электронная книга». Безграничные просторы интернета. Занятие практикум в компьютерном классе.

2.2 Правила безопасного путешествия по web- страницам Всемирной паутины.

Знакомство с правилами безопасного интернета. Занятие практикум в компьютерном классе.

Раздел 3. Устное народное творчество.

Расширить знания об устном народном творчестве.

3.1 Пословицы и поговорки.

Расширить знания о пословицах и поговорках; подбор пословиц к текстам. Занятие практикум.

3.2 Русская народная сказка «Царевна-лягушка»

Распределение ролей, умения читать текст по ролям, пересказывать сюжет сказки. Диспут.

3.3 Инсценирование сказки.

Умение распределять и выбирать роль, подбирать костюм, знать текст, умение слушать и делать выводы. Инсценировка.

Раздел 4. Региональный список 100 книг.

Познакомить с творчеством писателей родного края, их жизнью, поступками, деятельностью, показать, чем они прославили родной край и вошли в его историю.

4.1 Журнал «Симбик». Знакомство с рубриками.

Знакомство с понятием « периодическая печать», рубриками журнала. Знакомство с текстом. Круглый стол.

4.2 И.А. Таранов «Космические приключения Бубоньки».

Знакомство с биографией и творчеством писателя. Знакомство с текстом. Экскурсия в школьную библиотеку.

4.3 И.А. Таранов «Космические приключения Бубоньки».

Знакомство с текстом. Диспут.

4.4 И.А. Таранов «Космические приключения Бубоньки».

Работа с текстом. Разгадывание кроссворда. Круглый стол.

4.5 Выпуск своего журнала.

Распределение рубрик для составления журнала. Занятие практикум.

Раздел 5. Мир вокруг нас.

Соотносить новую информацию с прошлым опытом общения с книгой.

Обогащать словарный запас, совершенствовать навык чтения. Уметь работать со словарём.

5.1 М. Зощенко «Великие путешественники».

Знакомство с биографией и творчеством писателя; знакомство с текстом, обсуждение поступка главного героя.

Занятие практикум.

5.2 Д.Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».

Знакомство с биографией и творчеством писателя; знакомство и работа с текстом. Занятие практикум.

5.3 Е. Чарушин «Лесной котёнок».

Знакомство с биографией и творчеством писателя; знакомство с текстом. Составление книжки- малышки. Занятие практикум.

5.4 Ю. Коваль «Алый».

Знакомство с биографией и творчеством писателя; знакомство с текстом, обсуждение поступка главного героя.

Диспут.

5.5 Ю. Коваль «Алый».

Знакомство с текстом (продолжение). Работа с текстом. Занятие практикум.

5.6 Просмотр фильма « Пограничный пёс Алый».

Знакомство с экранизацией рассказа. Круглый стол.

5.7 Работа с портфелем читателя.

Выполнение задания в «Портфеле читателя» . Занятие практикум.

Раздел 6. Поэтическая страничка.

Формировать культуру чтения стихотворений. Расширять представление о связи интонации и смысла речи.

Закреплять умения выдерживать паузу при чтении. Формировать представления о рифме и ритме.

6.1 Понятие кластер. Составление кластера.

Знакомство с понятием «кластер». Составление кластера. Занятие практикум.

6.2 Юбилеи года. Центр краеведческой информации им. Б.В. Аржанцева библиотеки №25 г. Ульяновска.

Знакомство с поэтами юбилеями. Экскурсия в библиотеку.

6.3 С. Есенин « Зима».

Знакомство с биографией и творчеством писателя; знакомство с текстом. Работа с текстом. Занятие практикум.

6.4 А. Блок «Ветхая избушка».

Знакомство с биографией и творчеством писательницы; знакомство с текстом. Круглый стол.

6.5 Ф. Тютчев « Есть в осени первоначальной...»

Знакомство с биографией и творчеством писателя; знакомство с текстом. Работа с текстом. Иллюстрация к стихотворению. Занятие практикум.

6.6 Н. Рубцов « Ворона».

Знакомство с биографией и творчеством писателя; знакомство с текстом. Разгадывание кроссворда. Круглый стол.

6.7 А. Толстой « Колокольчики мои...»

Знакомство с биографией и творчеством писателя ; знакомство с текстом. Поделка-колокольчики. Занятие практикум.

6.8 Конкурс стихов.

Формировать культуру чтения стихотворений. Умение слушать и оценивать выступающего.

Раздел 7. Зарубежная литература.

Расширить кругозор детского чтения произведениями зарубежных писателей.

7.1 Эрих Распе. «Приключения барона Мюнхгаузена».

Знакомство с биографией и творчеством немецкого писателя; знакомство с текстом. Круглый стол.

7.2 Эрих Распе. «Приключения барона Мюнхгаузена».

Знакомство и работа с текстом. Кроссворд. Занятие практикум.

7.3 Эрих Распе. «Приключения барона Мюнхгаузена».

Знакомство с текстом. Круглый стол.

7.4 Работа с портфелем читателя. Выставка рисунков.

Выполнение задания в «Портфеле читателя». Посещение выставки рисунков.

Раздел 8. Как хорошо уметь читать.

Обобщение по литературным произведениям.

8.1 Защита проектов.

Защита проектов. Круглый стол.

8.2 Рекомендованный список литературы на лето.

Обобщение по литературным произведениям. Конкурс «Лучший портфель читателя»

3.Тематическое планирование.

№ п/п	Название тем	Общее количество часов
1.1.	Из чего состоит книга. Аннотация книги.	1
1.2.	Каталог в библиотеке.	1
1.3.	Тематическая выставка в библиотеке.	1
2.1.	Что такое электронная книга?	1
2.2	Правила безопасного путешествия по web- страницам Всемирной паутины.	1
3.1	Пословицы и поговорки.	1
3.2	Русская народная сказка «Царевна-лягушка».	1
3.3	Инсценирование сказки.	1
4.1	Журнал « Симбик». Знакомство с рубриками.	1
4.2	И.А. Таранов «Космические приключения Бубоньки».	1
4.3	И.А. Таранов «Космические приключения Бубоньки».	1
4.4	И.А. Таранов «Космические приключения Бубоньки».	1
4.5	Выпуск своего журнала.	1
5.1	М. Зощенко «Великие путешественники».	1
5.2	Д.Мамин-Сибиряк « Серая Шейка».	1
5.3	Е. Чарушин« Лесной котёнок».	1
5.4	Ю. Коваль «Алый».	1
5.5	Ю. Коваль « Алый».	1
5.6	Просмотр фильма « Пограничный пёс Алый».	1
5.7	Работа с портфелем читателя.	1
6.1	Понятие кластер. Составление кластера.	1
6.2	Юбилеры года. Центр краеведческой информации им. Б.В. Аржанцева библиотеки №25 г. Ульяновска.	1
6.3	С. Есенин « Зима».	1
6.4	А. Блок «Ветхая избушка».	1
6.5	Ф. Тютчев « Есть в осени первоначальной...»	1
6.6	Н. Рубцов « Ворона».	1
6.7	А. Толстой « Колокольчики мои...»	
6.8	Конкурс стихов.	1
7.1	Эрих Распе. «Приключения барона Мюнхгаузена».	1
7.2	Эрих Распе. «Приключения барона Мюнхгаузена».	1
7.3	Эрих Распе. «Приключения барона Мюнхгаузена».	1
7.4	Работа с портфелем читателя. Выставка рисунков.	1
8.1	Защита проектов.	1
8.2	Рекомендованный список литературы на лето.	1
Итого		34 часа