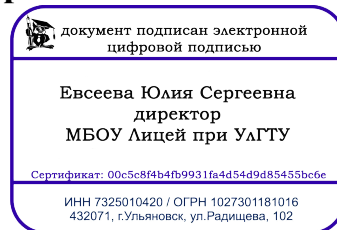


# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

### Управление образования администрации города Ульяновска

#### МБОУ Лицей при УлГТУ



РАССМОТРЕНО

Кафедрой начальных  
классов

\_\_\_\_\_  
Мухаметшина З. М.  
Пр №1 от «21» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по НМР

\_\_\_\_\_  
Жимолостнова В. К.  
Пр № от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Евсеева Ю.С.  
Приказ №233 от «29» августа  
2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### курса внеурочной деятельности

**«Развиваем читательскую грамотность (на уроках литературного чтения)»**

для обучающихся 1-х классов

Составила:  
Кузьмина Л.В., учитель начальных классов

Ульяновск 2024

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Развиваем читательскую грамотность (на уроках литературного чтения)» для 1 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ульяновский городской лицей при УлГТУ» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
5. Авторская программа «Час чтения. Почитай-ка» по внеурочной деятельности учителя начальных классов МБОУ «Ульяновский городской лицей при УлГТУ» Волковой Е.Р.

## **Пояснительная записка**

В настоящее время общепризнанным является тот факт, что снижение у молодого поколения интереса к чтению имеет масштаб общемировой тенденции. Тенденция падения интереса к чтению - тревожное явление. Обществом всё более осознаётся необходимость защиты и поддержки детского чтения. Для того чтобы вернуть первостепенное значение книги в жизни человека, надо немало потрудиться.

Именно у учащихся младших классов надо сформировать читательский интерес и заложить прочный фундамент для их развития. Ведь навык чтения – это начало, которое в будущем позволит формировать интеллектуальный, духовно-нравственный потенциал личности.

От читательской культуры зависит вся дальнейшая жизнь подрастающего поколения, соответственно, это повлияет и на будущее всей нашей страны в целом.

Таким образом, для развития интереса к чтению у учащихся необходимо грамотное планирование учебного процесса и разнообразие форм работы - всё это может увлечь детей книгой и привить читательский интерес.

Данная программа предназначена для учащихся 1-4 классов и реализуется на занятиях во внеурочной деятельности. Срок реализации программы составляет четыре года. В 1 классе - 33 часа, во 2-4 классах – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

**Цель программы:** общеинтеллектуальное развитие учащихся средствами технологии продуктивного чтения на основе совместной с педагогом деятельности в процессе чтения.

### **Задачи:**

#### **1класс**

- создать условия для формирования потребности в чтении художественных произведений;
- формировать интерес к литературному чтению;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы, воспитывать художественный слух;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

**Технические и электронные средства обучения:** мультимедийный компьютер; проектор; экран; интернет; Интерактивная доска SMART Board. Программное обеспечение: операционная система Windows 98/Me(2000/XP), текстовый редактор MS Word;

#### **Рабочая программа реализуется на основе учебно-методического комплекса:**

Положение о портфеле читателя, протокол пед. совета №1 от 29.08.14, приказ №46-0 от 29.08.14  
«Портфель читателя» 1-2 класс, 3-4 класс

Список «100 книг».

- Дидактические пособия:

Портреты детских писателей.

Наборы костюмов, кукол для инсценировки, театрализации.

- Библиотечный фонд Детской библиотеки № 8 г. Ульяновска, Детской библиотеки № 25 г. Ульяновска, Областная Библиотека им. С.Т. Аксакова

- Интернет-ресурсы:

Энциклопедия для детей <http://the800.info/yentsiklopediya-dlya-detey>

Сайты для учителя:

Учительский портал. Начальная школа. <http://www.uchportal.ru/load/28>

Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов. – Режим доступа:  
<http://fcior.edu.ru/>  
<http://www.openclass.ru>  
<http://www.nsportal.ru>  
<http://www.zankov.ru>  
<http://www.proschkolu.ru>

Интернет-ресурсы с литературными презентациями [metodisty.ru](http://metodisty.ru).

Все работы Презентации и видеоролики, [viki.rdf.ru>item/373](http://viki.rdf.ru/item/373), [lit-studia.ru>method/46.html](http://lit-studia.ru/method/46.html)

#### **Формы проведения занятий:**

- экскурсии в библиотеку;
- презентация прочитанной книги;
- выставка прочитанных книг;
- викторина;
- читательская конференция;
- конкурс иллюстраций к любимой книге;
- драматизация отрывков из книг;
- встреча с писателем;
- литературный ринг;
- сочинение;
- литературный КВН и др.

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### **Предполагаемые результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности.**

В результате изучения данной программы в конце четвёртого года учащиеся получат возможность формирования

##### **Личностные результаты**

- положительное отношение и интерес к чтению;
- внимательного отношения к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства, собственных поступков, действий других людей;
- оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей;
- представление о добре и зле, общих нравственных категориях;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;
- умения оценивать свое отношение к учебе;
- внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания;
- эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдений за природой (внимательное и вдумчивое отношение к произведениям искусства, явлениям природы);
- умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;

##### **Метапредметные результаты**

- прогнозировать содержание произведения по его названию, ключевым словам;
- самостоятельно находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в книге, в сносках к тексту
- сравнивать произведения и героев;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев;
- находить нужные книги в библиотеке;
- работая в паре, высказывать свое мнение, выслушивать мнение партнёра;
- задавать вопросы по тексту произведения;

- сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности (под руководством взрослого).

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Раздел 1. В мире книг.**

Знакомство с хранилищем книг, школьной библиотекой. Развитие книжного мира: теоретические данные и практическое применение.

#### **1.1 Дом, в котором живут книги. Правила поведения в библиотеке.**

Знакомство с понятием «библиотека»; правилами поведения в библиотеке. Экскурсия в школьную библиотеку.

#### **1.2 Из чего состоит книга? Обложка. Содержание книги.**

Знакомство с понятиями «обложка», что входит в содержание книги. Экскурсия в школьную библиотеку.

#### **1.3 Изготовление закладки .**

Знакомство с понятием «закладка», разнообразием закладок, изготовление и использование закладки на практике.

Занятие практикум.

### **Раздел 2. Ты и Интернет.**

Безграничные просторы интернета. Поиск нужной информации. Знакомство с правилами безопасного интернета.

#### **2.1 Что такое Интернет.**

Безграничные просторы интернета. Поиск нужной информации. Занятие практикум в компьютерном классе.

#### **2.2 Правила безопасного путешествия по web- страницам Всемирной паутины.**

Знакомство с правилами безопасного интернета. Занятие практикум в компьютерном классе.

### **Раздел 3. Устное народное творчество.**

Расширить знания об устном народном творчестве.

#### **3.1 Считалки. Загадки.**

Познакомить с понятием «считалка», «загадка»; значение и применение считалок, загадок. Круглый стол.

#### **3.2 Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».**

Распределение ролей, умения читать текст по ролям, пересказывать сюжет сказки. Диспут.

#### **3.3 Просмотр русской народной сказки «Каша из топора».**

Знакомство с понятием «мультипликация», видами мультипликационных фильмов; с экранизацией сказки.

Круглый стол.

### **Раздел 4. Региональный список 100 книг.**

Познакомить с творчеством писателей родного края, их жизнью, поступками, деятельностью, показать, чем они прославили родной край и вошли в его историю.

#### **4.1 С.Т. Аксаков «Голуби».**

Знакомство с биографией и творчеством писателя. Знакомство с текстом. Диспут.

#### **4.2 С.Т. Аксаков «Гнездо».**

Знакомство с понятием «гнездо», видами гнёзд. Занятие практикум.

#### **4.3 С. Козлов «Как Ёжик с Медвежонком протирали звёзды».**

Знакомство с биографией и творчеством писателя. Знакомство с текстом. Диспут.

#### **4.4 С. Козлов «Ёжик в тумане».**

Знакомство с явлением природы -туман, его особенностями; знакомство с текстом. Круглый стол.

#### **4.5 Встреча с писателем Валерием Гришиным.**

Знакомство с жизнью и творчеством писателя .Заседание клуба.

### **Раздел 5. Мир вокруг нас.**

Соотносить новую информацию с прошлым опытом общения с книгой.  
Обогащать словарный запас, совершенствовать навык чтения. Уметь работать со словарём.

#### **5.1 Н. Носов «На горке».**

Знакомство с биографией и творчеством писателя; знакомство с текстом, обсуждение поступка главного героя.

Составление инструкции к правилам игры на улице. Занятие практикум.

#### **5.2 А. Гайдар «Совесть».**

Знакомство с биографией и творчеством писателя; знакомство с текстом, обсуждение поступка главного героя.

Диспут.

#### **5.3 В. Бианки «Мастера без топора».**

Знакомство с биографией и творчеством писателя; знакомство с текстом. Работа с текстом. Занятие практикум.

#### **5.4 В. Драгунский «Двадцать лет под кроватью».**

Знакомство с биографией и творчеством писателя; знакомство с текстом, обсуждение поступка главного героя.

Круглый стол.

#### **5.5 М. Пришвин «Золотой луг».**

Знакомство с биографией и творчеством писателя; знакомство с текстом. Знакомство с понятием «первоцветы». Поделка - одуванчик. Занятие практикум.

#### **5.6 Е. Пермяк «Пичугин мост».**

Знакомство с биографией и творчеством писателя; знакомство с текстом. Знакомство с понятием «мост», видами мостов.

Работа с текстом. Занятие практикум.

#### **5.7 Конкурс инсценировок.**

Умение распределять и выбирать роль, подбирать костюм, знать текст, умение слушать и делать выводы. Инсценировка.

### **Раздел 6. Поэтическая страничка.**

Формировать культуру чтения стихотворений. Развивать представление о связи интонации и смысла речи.

Закреплять умения выдерживать паузу при чтении. Формировать представления о рифме и ритме.

#### **6.1 Понятие рифма. Закончить рифму.**

Знакомство с понятием «рифма». Уметь подбирать рифмы к словам, двусишью. Занятие практикум.

#### **6.2 Юбилеры года. Посещение школьной библиотеки.**

Знакомство с поэтами юбилерами. Экскурсия в школьную библиотеку.

#### **6.3 В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».**

Знакомство с биографией и творчеством писателя; знакомство с текстом. Работа с текстом. Занятие практикум.

#### **6.4 С.В. Михалков «А что у вас?»**

Знакомство с биографией и творчеством писателя; знакомство с текстом. Знакомство с понятием «профессия», видами профессий. Диспут.

#### **6.5 А. Л. Барто «Не одна».**

Знакомство с биографией и творчеством писательницы; знакомство с текстом. Работа с текстом. Иллюстрация к стихотворению. Занятие практикум.

#### **6.6 М. С. Пляцковский «Наши мамы самые красивые».**

Знакомство с биографией и творчеством писателя; знакомство с текстом. Разгадывание кроссворда. Круглый стол.

### 6.7 Конкурс стихов.

Формировать культуру чтения стихотворений. Умение слушать и оценивать выступающего.

### Раздел 7. Зарубежная литература.

Расширить кругозор детского чтения произведениями зарубежных писателей.

#### 7.1 Ш. Перро « Красная шапочка».

Знакомство с биографией и творчеством французского писателя; знакомство с текстом. Диспут.

#### 7.2 Ш. Перро « Мальчик с пальчик».

Знакомство и работа с текстом. Занятие практикум.

#### 7.3 Ш. Перро «Золушка».

Знакомство с текстом. Разгадывание кроссворда. Круглый стол.

#### 7.4 Выставка рисунков.

Творческая мастерская. Посещение выставки рисунков.

### Раздел 8. Как хорошо уметь читать.

Обобщение по литературным произведениям.

#### 8.1 Защита проектов.

Защита проектов. Круглый стол.

## 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Название тем	Общее количес тво часов	Часы аудио рных заняти й	Часы внеаудиторных активных занятий
1.1.	Дом, в котором живут книги. Правила поведения в библиотеке.	1		1
1.2.	Из чего состоит книга? Обложка. Содержание книги.	1		1
1.3.	Изготовление закладки .	1	1	
2.1.	Что такое Интернет.	1		1
2.2	Правила безопасного путешествия по web- страницам Всемирной паутины.	1		1
3.1	Считалки. Загадки.	1	1	
3.2	Русская народная сказка. Петушок и бобовое зёрнышко.	1	1	
3.3	Просмотр русской народной сказки «Каша из топора».	1		1
4.1	С.Т. Аксаков «Голуби».	1	1	
4.2	С.Т. Аксаков «Гнездо».	1		1
4.3	С. Козлов «Как Ёжик с Медвежонком протирали звёзды».	1	1	
4.4	С. Козлов «Ёжик в тумане».	1	1	

4.5	Встреча с писателем Валерием Гришным.	1		1
5.1	Н. Носов «На горке».	1	1	
5.2	А. Гайдар «Совесть».	1	1	
5.3	В. Бианки «Мастера без топора».	1	1	
5.4	В. Драгунский «Двадцать лет под кроватью».	1	1	
5.5	М. Пришвин «Золотой луг».	1	1	
5.6	Е. Пермяк «Пичугин мост».	1	1	
5.7	Конкурс инсценировок.	1		1
6.1	Понятие рифма. Закончить рифму.	1	1	
6.2	Юбилеры года. Посещение школьной библиотеки.	1		1
6.3	В Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».	1	1	
6.4	С.В. Михалков «А что у вас?»	1	1	
6.5	А. Л. Барто «Не одна».	1		1
6.6	М. С. Пляцковский «Наши мамы самые красивые».	1	1	
6.7	Конкурс стихов.	1		1
7.1	Ш. Перро «Красная шапочка».	1	1	
7.2	Ш. Перро «Мальчик с пальчик».	1		1
7.3	Ш. Перро «Золушка».	1	1	
7.4	Выставка рисунков.	1		1
8.1	Защита проектов.	1		1
<b>Итого</b>		<b>32 часа</b>	<b>18</b>	<b>14</b>