

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации города Ульяновска

МБОУ Лицей при УлГТУ

РАССМОТРЕНО

Кафедра начальные
классы

Мухаметшина З.М.

Протокол №1 от «21» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по НМР

Жимолостнова В.К.

Протокол №1 от «28» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

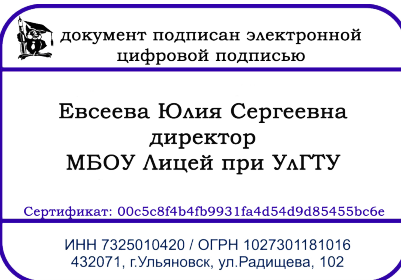
Директор

Евсеева Ю.С.

Приказ № 233

от «29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Социокультурные истоки»
для обучающихся 2 класса



Составители:

Кондакова Я.В. учитель начальных классов

Ульяновск 2024

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности ««Социокультурные истоки» для 2 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ульяновский городской лицей при УлГТУ» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»)

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года №1/15) Авторской программы внеурочной деятельности «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, включенными

В федеральный Перечень рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию, приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2018 № 345, с изменениями от

8.05.2019г №233:

Учебное пособие «Истоки»:2 класс/ Е.Ю. Давыдова, И.А. Кузьмин «– М.: Просвещение 2015г
Обучение проводится на безотметочной основе.

Проверка знаний учащихся осуществляется на итоговых уроках, проходящих в форме праздников, игр, викторин, КВН

Главная цель «Азбуки истоков» – воспитание грамотного, творчески активного читателя, ориентированного на духовное и нравственное развитие.

Задачи:

освоение социокультурных категорий Мир, Слово, Образ, Книга;

развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни;

развитие целостного восприятия мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного), способности слышать Слово, видеть Образ и создавать Книгу.

Главными целями этого курса во 2-м классе являются:

-раннее и относительно системное приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;

-посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, приобщать

ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявлять его (мира) истоки; – развивая восприятие, мышление, чувствование и духовный опыт ребенка, формировать ощущение своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенность в том, что окружающий мир не является чужим, ибо отчужденность его ведет к отчужденности от своих истоков, непониманию их.

На изучение предмета во 2 классе отводится 1 ч в неделю (34 учебные недели) — 34 ч в год.

2. Содержание изучаемого курса.

Родной очаг (9 часов)

ИМЯ – Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ – мир самых близких людей. Любовь. Забота. Согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД – люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Честь рода

ДОМ – территория семьи. Мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ-земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД – в чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы (9 часов)

НИВА И ПОЛЕ труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяется сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС – как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА – о чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? течение реки и ход времени. Вода живая. Мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН – как море служит человеку? в чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ – ДОРОГА – путь к счастью. Путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной (8 часов)

СЕВ И ЖАТВА – народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ – какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ – прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА-УМЕЛЬЦЫ – что строили из дерева? Как рубили дома? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе..

ЯРМАРКА – купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души (8 часов)

СЛОВО – слова умные, добрые. Меткие, душевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово библии.

СКАЗКА – как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ - песня рождается. Когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушки. Гимн. Песня душевная.

ПРАЗДНИК – смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

КНИГА – библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА – образ иного. Преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный уголок. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ – почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

3.Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности	Воспитание качеств
Родной очаг – 9 часов.						
1			Введение в предмет. Имя	1	Знакомство с «Истоками». Алфавит – семья букв. Различные названия и начертания букв. Рукописные шрифты, буквицы.	Любовь к родному языку
2			Семья	1	Смысл и значение слова. Из чего состоит слово? Чем слово отличается от набора букв?	Доброе отношение к семье
3			Семья	1	Что обозначает слово? <i>(Имена существительные – без терминологии.)</i> Общее и конкретное значение слов. Слово-образ. Слово-символ. Слово-имя. Имена родителей и друзей. <i>(Заглавная буква.)</i>	Любовь к чтению художественной литературы
4			Род	1	Праздничное слово. Слово-поздравление. Слово-приветствие. Слово-прославление.	Формирование читательской культуры
5			Дом	1	Откуда берутся слова? Связь и общее происхождение слов. <i>(Корни слов.)</i>	Формирование информационной культуры
6			Дом	1	Сказочные слова и присказки. Каковы отличия сказочной речи от обыденной?	Любовь к чтению художественной литературы
7			Деревня	1	Имя края. В какой стране мы живем? Названия городов, сел, рек, гор родного края. Происхождение названий.	Уважение народных традиций
8			Город	1	Героические слова. Слова верности. Слово-действие. <i>(Глаголы – без терминологии.)</i> Что значит «Ищи мира»? Как это делать?	Воспитание патриотизма
9			Обобщающий урок «Родной	1	Славные имена. Связь имени с родным краем. Почему богатыря Илью назвали Муромцем? Имена каких героев	Уважение к истории Отечества

			очаг»		тоже связаны с краем?	
Родные просторы – 9ч.						
10			Нива и поле	1	Высокое предназначение слова. Уважительное отношение к слову. Интонация. Чтение с различной интонацией.	Любовь к родному языку
11			Нива и поле	1	Слово – сравнение, описание. (<i>Прилагательные – без терминологии.</i>) Метафоры. С чем можно сравнить весну? Вспоминаем стихи, ищем сравнения.	Доброе отношение к семье
12			Лес	1	Пять талантов. Золотого сердечка. Почему «верная тропа узка»? Чтение – труд души. Трудные упражнения.	Любовь к чтению художественной литературы
13			Река	1	Доброе слово. Какие добрые слова мы знаем, часто ли их говорим? Учимся говорить добрые слова родителям, учителям, друзьям.	Формирование читательской культуры
14			Река	1	Слово – наука. Чему мы научились? Слушать и слышать.	Формирование информационной культуры
15			Море-океан	1	Поэтическое слово. Поэтический образ, рифма, ритм. Примеры из прочитанных стихотворений.	Уважение к семейным традициям
16			Путь-дорога	1	Слово и дело в жизни. Работа. Помощник. Слова-помощники. (<i>Предлоги, союзы, междометия – без терминологии.</i>) Ищем слова-помощники в тексте – зрительно и на слух.	Уважение народных традиций
17			Дорога жизни	1	Правила в нашей жизни. Как правильно поступать, как вести себя, как правильно говорить и писать? Правописание слов с большой буквы.	Воспитание патриотизма
18			Обобщающий урок «Родные просторы»	1	Наиболее увлекательные минуты на уроках «Истоки». Любимые увлечения и важные дела. Когда мы меньше всего устаем от учебного или физического труда? Нужно ли расширять свой кругозор? Внутренний мир.	Любовь к чтению художественной литературы
Труд земной – 8ч.						

19			Сев и жатва	1	Как уроки «Истоков» помогают нам учиться мыслить самостоятельно? Что значит мыслить образно? Что такое образ мыслей? Как меняется наш образ мыслей в процессе учебы? Что значит «чистые мысли»?	Уважение народных традиций
20			Братья меньшие	1	Доброе слово. Какие добрые слова мы знаем, часто ли их говорим? Учимся говорить добрые слова	Формирование читательской культуры
21			Ткачихи-рукодельницы	1	Слово – наука. Чему мы научились? Слушать и слышать.	Формирование информационной культуры
22			Ткачихи-рукодельницы	1	Поэтическое слово. Поэтический образ, рифма, ритм. Примеры из прочитанных стихотворений.	Уважение к семейным традициям
23			Мастера-плотники	1	Слово и дело в жизни. Работа. Помощник. Слова-помощники. (<i>Предлоги, союзы, междометия – без терминологии</i>). Ищем слова-помощники в тексте – зрительно и на слух.	Уважение народных традиций
24			Кузнецы-умельцы	1	Правила в нашей жизни. Как правильно поступать, как вести себя, как правильно говорить и писать? Правописание слов с большой буквы.	Воспитание патриотизма
25			Ярмарка	1	Наиболее увлекательные минуты на уроках «Истоки». Любимые увлечения и важные дела. Когда мы меньше всего устаем от учебного или физического труда? Нужно ли расширять свой кругозор? Внутренний мир.	Любовь к чтению художественной литературы
26			Обобщающий урок «Труд земной»	1	Пять талантов. Золотого сердечка. Почему «верная тропа узка»? Чтение – труд души. Трудные упражнения.	Пять талантов. Золотого сердечка. Почему «верная тропа узка»? Чтение – труд души. Трудные упражнения.

Труд души – 8 ч.

27			Слово	1	Богатство Родины и богатство языка. Близкие по смыслу слова. Множество оттенков речи. (<i>Синонимы, антонимы – без терминологии</i>). Учимся подбирать точные слова и правильно выражать свои мысли.	Воспитание патриотизма
28			Сказка	1	Похожие слова. Корень слова. Другие части слова, которые могут стоять впереди или позади корня и менять смысл всего слова. Примеры из предыдущих текстов.	Формирование читательской культуры
29			Песня	1	Дружная жизнь слов в языке. Взаимодействие слов. Изменение формы слова. Зависимость изменения формы одного слова в предложении от изменения формы другого. (<i>Изменение по числам, родам, лицам и падежам на примерах – без терминологии</i>). Упражнения на подбор слова в правильной форме.	Формирование информационной культуры
30			Праздник	1	Передача мудрого и доброго слова через книги. Устная передача – предания, сказки, песни. Почему говорят, что «слово из песни не выкинешь»? Чем песня отличается от рассказа или стихотворения? (<i>Ритм, мелодия, рифма, повтор припева.</i>) Георгиевская скала. Можем ли мы «услышать» письменную речь? Что помогает нам понять интонацию автора? Знаки препинания: почему они так называются? Примеры.	Любовь к чтению художественной литературы
31			Книга	1	Как уроки «Истоков» помогают нам учиться мыслить самостоятельно? Что значит мыслить образно? Что такое образ мыслей? Как меняется наш образ мыслей в процессе учебы? Что значит «чистые мысли»?	Уважение народных традиций
32			Икона	1	Богатство Родины и богатство языка. Близкие по смыслу слова. Множество оттенков речи. (<i>Синонимы, антонимы – без терминологии</i>). Учимся подбирать точные слова и правильно выражать свои мысли.	Воспитание патриотизма
33			Храм	1	Разнообразие храмов. О чем рассказывают храмы?	Уважение к истории

					Особенности языка и разные задачи. Угадываем, из какой книги отрывок: из сказки, былины, рассказа, учебника, инструкции и т.п.	Отечества
34			Обобщающий урок «Труд души»	1	Жизнь книги. Вечные книги человечества. Исторические пути книги (возникновение письменности в Древнем Риме, святые братья Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки и письменности, первые книги на Руси и т.д.). Библиотека. Традиции собирания библиотеки в семье, школе, обществе.	Любовь к чтению художественной литературы