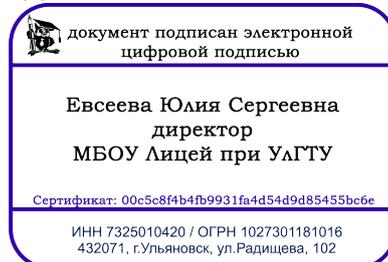


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации города Ульяновска

МБОУ Лицей при УлГТУ



РАССМОТРЕНО

Кафедрой учителей
русского языка и
литературы

_____Мещерякова Е.С.
Протокол №1 от «21» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по НМР

_____Жимолостнова В.К.
Протокол №1 от «28» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____Евсеева Ю.С.
Приказ № от «29» 08 2024
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Лабиринты грамматики»

для обучающихся 5 классов

Составитель: учитель русского языка первой квалификационной категории Мещерякова Е.С.

Ульяновск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности 5 «Б» класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции от 27 декабря 2023 г.) (далее – ФГОС СОО); Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО); Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО); приказом Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования».

Программа курса рассчитана на 34 часа и составлена на основе программы по русскому языку в 5 классе.

Календарно-тематическое планирование курса «Лабиринты грамматики» в 5 классе.

№	Дата		Количество часов	Тема урока	Планирование результатов
	План	Факт			
1			1	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	Уметь проверять безударные гласные в корне.
2			1	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	Уметь проверять согласные в корне слова.
3			1	Правописание непроизносимых согласных.	Знать как пишутся слова с непроизносимой согласной буквой.
4			1	Буквы и,у,а после шипящих.	Умение применять правила написания гласных после шипящих.
5			1	Правописание разделительного ь и ь знака.	Знать правила написания разделительного ь и ь знака.
6			1	Правописание –тся и -ться в глаголах.	Знать глаголы совершенного и несовершенного видов.
7			1	Правописание личных окончаний глаголов.	Знать личные окончания глаголов.
8			1	Тест по теме: «Повторение изученного в начальных классах».	Закрепление знаний по пройденному материалу.
9			1	Тире между подлежащим и сказуемым.	Знать правило постановки тире между подлежащим и сказуемым.
10			1	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Знать что такое однородные члены.

11			1	Обобщающие слова при однородных членах.	Иметь представления об обобщающих словах при однородных членах.
12			1	Предложения с обращениями.	Знать как выделяется обращение в предложениях.
13			1	Простые и сложные предложения.	Уметь различать простые и сложные предложения.
14			1	Сложные союзные и бессоюзные предложения.	Уметь определять сложные союзные и бессоюзные предложения.
15			1	Прямая речь.	Знать как правильно оформляется прямая речь.
16			1	Диалог.	Уметь правильно оформлять диалог.
17			1	Буквы з и с на конце приставок.	Знать в каких случаях на конце приставок пишется З и С.
18			1	Правописание корней с чередующейся гласной.	Знать правило написания корней с чередующейся гласной.
19			1	Буквы о-а в корнях лаг-лож.	Знать в каких корнях пишутся буквы а,о.
20			1	Буквы о-а в корнях раст-ращ-рос.	Знать в каких корнях пишутся буквы а,о.
21			1	Буквы ё,о после шипящих в корне слова.	Знать в каких ситуациях употребляются буквы ё,о после шипящих в корне слова.
22			1	Буквы и,ы после ц.	Знать в каких случаях пишутся и,ы после ц.
23			1	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.	Знать как пишутся безударные падежные окончания в имени существительном.

24			1	Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.	Знать как правильно пишутся гласные в падежных окончаниях в имени прилагательном.
25			1	Буквы о,е после шипящих в суффиксах и окончаниях имен существительных и прилагательных.	Знать в каких случаях употребляются буквы о,е после шипящих в суффиксах и окончаниях имен существительных и прилагательных.
26			1	Не с глаголами.	Знать как правильно пишутся не с глаголами.
27			1	Буквы е-и в корнях с чередованием.	Знать в каких случаях пишутся буквы е-и в корнях с чередованием.
28			1	Гласные перед суффиксом –л- в глаголах прошедшего времени.	Знать как правильно употребляются гласные перед суффиксом –л- в глаголах прошедшего времени.
29			1	Правописание мягкого знака на конце слов после шипящих.	Знать в каких случаях употребляется мягкий знак на конце слов после шипящих.
30			1	Итоговый тест по теме «Повторение изученного в 5 классе»	Закрепление знаний по пройденному материалу.
31-32			2	Резерв.	