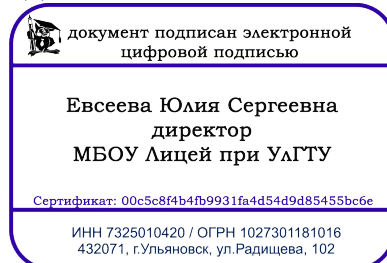


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации города Ульяновска

МБОУ Лицей при УлГТУ



РАССМОТРЕНО

Кафедрой учителей
русского языка и
литературы

_____Мещерякова Е.С.
Протокол №1 от «21» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по НМР

_____Жимолостнова В.К.
Протокол №1 от «28» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____Евсеева Ю.С.
Приказ № от «29» 08 2024
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Лабиринты грамматики»

для обучающихся 5 классов

Составитель: учитель русского языка первой квалификационной категории Мещерякова Е.С.

Ульяновск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности 5 «Б» класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции от 27 декабря 2023 г.) (далее – ФГОС СОО); Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО); Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО); приказом Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования».

Программа курса рассчитана на 34 часа и составлена на основе программы по русскому языку в 5 классе.

Календарно-тематическое планирование курса «Лабиринты грамматики» в 5 классе.

| № | Дата | | Количество часов | Тема урока | Планирование результатов |
|----|------|------|------------------|--|---|
| | План | Факт | | | |
| 1 | | | 1 | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. | Уметь проверять безударные гласные в корне. |
| 2 | | | 1 | Правописание проверяемых согласных в корне слова. | Уметь проверять согласные в корне слова. |
| 3 | | | 1 | Правописание непроизносимых согласных. | Знать как пишутся слова с непроизносимой согласной буквой. |
| 4 | | | 1 | Буквы и,у,а после шипящих. | Умение применять правила написания гласных после шипящих. |
| 5 | | | 1 | Правописание разделительного ь и ь знака. | Знать правила написания разделительного ь и ь знака. |
| 6 | | | 1 | Правописание –тся и -ться в глаголах. | Знать глаголы совершенного и несовершенного видов. |
| 7 | | | 1 | Правописание личных окончаний глаголов. | Знать личные окончания глаголов. |
| 8 | | | 1 | Тест по теме: «Повторение изученного в начальных классах». | Закрепление знаний по пройденному материалу. |
| 9 | | | 1 | Тире между подлежащим и сказуемым. | Знать правило постановки тире между подлежащим и сказуемым. |
| 10 | | | 1 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | Знать что такое однородные члены. |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|
| 11 | | | 1 | Обобщающие слова при однородных членах. | Иметь представления об обобщающих словах при однородных членах. |
| 12 | | | 1 | Предложения с обращениями. | Знать как выделяется обращение в предложениях. |
| 13 | | | 1 | Простые и сложные предложения. | Уметь различать простые и сложные предложения. |
| 14 | | | 1 | Сложные союзные и бессоюзные предложения. | Уметь определять сложные союзные и бессоюзные предложения. |
| 15 | | | 1 | Прямая речь. | Знать как правильно оформляется прямая речь. |
| 16 | | | 1 | Диалог. | Уметь правильно оформлять диалог. |
| 17 | | | 1 | Буквы з и с на конце приставок. | Знать в каких случаях на конце приставок пишется З и С. |
| 18 | | | 1 | Правописание корней с чередующейся гласной. | Знать правило написания корней с чередующейся гласной. |
| 19 | | | 1 | Буквы о-а в корнях лаг-лож. | Знать в каких корнях пишутся буквы а,о. |
| 20 | | | 1 | Буквы о-а в корнях раст-ращ-рос. | Знать в каких корнях пишутся буквы а,о. |
| 21 | | | 1 | Буквы ё,о после шипящих в корне слова. | Знать в каких ситуациях употребляются буквы ё,о после шипящих в корне слова. |
| 22 | | | 1 | Буквы и,ы после ц. | Знать в каких случаях пишутся и,ы после ц. |
| 23 | | | 1 | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных. | Знать как пишутся безударные падежные окончания в имени существительном. |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|---|---|
| 24 | | | 1 | Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных. | Знать как правильно пишутся гласные в падежных окончаниях в имени прилагательном. |
| 25 | | | 1 | Буквы о,е после шипящих в суффиксах и окончаниях имен существительных и прилагательных. | Знать в каких случаях употребляются буквы о,е после шипящих в суффиксах и окончаниях имен существительных и прилагательных. |
| 26 | | | 1 | Не с глаголами. | Знать как правильно пишутся не с глаголами. |
| 27 | | | 1 | Буквы е-и в корнях с чередованием. | Знать в каких случаях пишутся буквы е-и в корнях с чередованием. |
| 28 | | | 1 | Гласные перед суффиксом –л- в глаголах прошедшего времени. | Знать как правильно употребляются гласные перед суффиксом –л- в глаголах прошедшего времени. |
| 29 | | | 1 | Правописание мягкого знака на конце слов после шипящих. | Знать в каких случаях употребляется мягкий знак на конце слов после шипящих. |
| 30 | | | 1 | Итоговый тест по теме «Повторение изученного в 5 классе» | Закрепление знаний по пройденному материалу. |
| 31-32 | | | 2 | Резерв. | |