

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации города Ульяновска

МБОУ Лицей при УЛГТУ



РАССМОТРЕНО

Кафедрой учителей
русского языка и
литературы

_____Мещерякова Е.С.

Протокол №1 от «21» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по НМР

_____Жимолостнова В.К.

Протокол №1 от «28» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____Евсеева Ю.С.

Приказ №__ от «29» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Лабиринты грамматики»

для обучающихся 11 классов

Составитель: учитель русского языка и литературы Марцымова Н.Е.

Ульяновск 2024

Программа внеурочной деятельности по русскому языку
11 класс (34 часа)
Лабиринты грамматики

Программа составлена в соответствии с:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- 1 Расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- 1 Углубление знаний об основных уровнях и единицах языка. (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);
- 2 Закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально – смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;
- 3 Овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;
- 4 Овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;
- 5 Умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);
- 6 Осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

Содержание курса с указанием основных видов деятельности

Содержание курса	Основные виды деятельности учащихся
Орфоэпические нормы. (2 часа)	Учащиеся учатся расставлять правильно ударения в словах. В случае затруднения вспомним орфоэпические нормы, попробуем переставить ударение на разные слоги. Учим наизусть слова с закреплённым ударением. Составляем памятку по орфоэпическим нормам.
Паронимы. (2 часа)	Составление словарика паронимов. Знакомство с суффиксальными и приставочными паронимами. Нахождение паронимов в речи. Умение видеть различный смысл похожих слов. Редактирование предложений с паронимами. Выполнение заданий ЕГЭ по теме «Паронимы»
Лексические нормы (2 часа)	Знакомятся с понятием «Лексические нормы». Определяют основные особенности предложений с лексическими ошибками. Учатся понимать и интерпретировать содержание исходного текста. Вычленять «не

	норму». Работают над оформлением речи в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.
Морфологические нормы (4 часа)	Знакомятся с понятием «Морфологические нормы». Составляют памятку «Морфологические нормы». Выполняют тренировочные упражнения и задания ЕГЭ по данному модулю. Учат правила. Редактируют предложения, в которых есть слова с нарушениями морфологических норм.
Грамматические нормы (8 часов)	Знакомятся с понятием «Синтаксические нормы». Составляют памятку «Синтаксические нормы». Выполняют тренировочные упражнения и задание №8 ЕГЭ. Учат правила. Редактируют предложения, в которых есть грамматические ошибки.
Орфография (8 часов)	Повторение орфографических правил русского языка, изученных ранее. Знакомство с новыми правилами орфографии. Составление опорных таблиц по правописанию корней, приставок, суффиксов, окончаний; слитного, раздельного и дефисного написания слов. Закрепление теоретического материала в различных упражнениях и заданиях ЕГЭ.
Синтаксис (8 часов)	Повторение синтаксических правил русского языка, теоретического материала о построении разного рода предложений. Составление опорных таблиц по разделу. Закрепление теоретического материала в различных упражнениях и заданиях ЕГЭ.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
Раздел № Орфоэпические нормы (2 часа)		
1	Орфоэпические нормы. Алгоритм выполнения задания 4 ЕГЭ	1ч
2	Работа с орфоэпическим словариком. Выполнение задания 4 ЕГЭ	1ч
Раздел №2 Паронимы (2 часа)		
3	Паронимы. Приставочные и суффиксальные паронимы	1ч
4	Составление словарика «Паронимов»	1ч
Раздел №3 Лексические нормы (2 часа)		
5	Лексика. Лексические нормы	1ч
6	Нахождение и исправление лексических ошибок	1ч
Раздел №4 Морфологические нормы (4 часа)		
7	Именительный падеж множественного числа существительных	1ч
8	Родительный падеж множественного числа некоторых существительных	1ч

9	Употребление имен прилагательных и числительных	1ч
10	Употребление глаголов, местоимений, предлогов	1ч
Раздел № 5 Грамматические нормы (8 часов)		
11	Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	1ч
12	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1ч
13	Нарушение в предложении с несогласованным приложением	1ч
14	Ошибки в построении предложений с однородными членами	1ч
15	Нарушения в предложениях с причастным и деепричастным оборотами	1ч
16	Неправильное построение предложений с косвенной речью	1ч
17	<i>Практикум по выполнению КИМов</i>	1ч
18	<i>Анализ практической работы</i>	1ч
Раздел №6 Орфографические нормы (8 часов)		
19	Правописание корней и приставок различных частей речи	1ч
20	Правописание суффиксов различных частей речи	1ч
21	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1ч
22	НЕ с различными частями речи	1ч
23	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1ч
24	Н и НН в разных частях речи	1ч
25	<i>Практикум по выполнению КИМов</i>	1ч
26	<i>Анализ практической работы</i>	1ч
Раздел № 7 Синтаксические нормы (8 часов)		
27	Сложно-сочиненные предложения и предложения с однородными членами.	1ч
28	Обособленные члены предложения.	1ч
29	Знаки препинания при приложениях	1ч
30	Знаки препинания при обращениях и вводных словах.	1ч
31	Сложно-подчиненные предложения. Знаки препинания в них.	1ч
32	Предложения с разными видами связи.	1ч
33	<i>Практикум по выполнению КИМов</i>	1ч
34	<i>Анализ практической работы</i>	1ч
ИТОГО		34 часа