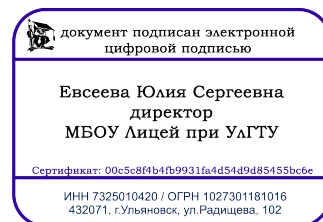


# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации города Ульяновска

МБОУ Лицей при УлГТУ



РАССМОТРЕНО

Кафедрой филологии

\_\_\_\_\_ Мещерякова Е. С.

Протокол № 1  
от «21» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

\_\_\_\_\_ Жимолостнова В.К.

Протокол № 1  
от «28» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Евсеева Ю.С.

Приказ №233  
от «29» 08.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Родной язык»

для обучающихся 9 класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Варламова Валентина Константиновна  
учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории

г. Ульяновск, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной государственной программы по русскому языку для общеобразовательных школ (Программа по русскому языку для 5-9 классов. Авторы: М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. - М.: Просвещение, 2015), основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лицей при УлГТУ, учебного плана МБОУ Лицей при УлГТУ на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции от 27 декабря 2023 г.) (далее – ФГОС СОО); Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО); Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО); приказом Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования».

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса ориентирована на УМК под редакцией Т.А. Ладыженской: «Русский язык. 9 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская, научный редактор – академик РАО Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа рассчитана на **34** учебные недели: **34 часа** (1 час в неделю).

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык» в 9 классе**

### **Личностные результаты:**

- ✓ понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- ✓ осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- ✓ достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств языка для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- ✓ способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

- ✓ владение всеми видами речевой деятельности:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- ✓ применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- ✓ коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты:**

#### ***Учащиеся должны знать:***

- ✓ основные сведения о языке, изученные в 5—9 классах;
- ✓ изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- ✓ основные единицы языка, их признаки;
- ✓ смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- ✓ признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;
- ✓ признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- ✓ функционально-смысловые типы речи, их признаки;

- ✓ основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5—9 классах; нормы речевого этикета.

**Учащиеся должны уметь:**

- ✓ различать изученные стили речи;
- ✓ определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- ✓ опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

**аудирование и чтение:**

- ✓ адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- ✓ владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- ✓ извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

**говорение и письмо:**

- ✓ воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- ✓ создавать тексты изученных стилей и жанров;
- ✓ свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- ✓ соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- ✓ соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- ✓ соблюдать нормы русского речевого этикета;
- ✓ осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

**Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ✓ осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- ✓ развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- ✓ удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- ✓ увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке;
- ✓ получения знаний по другим учебным предметам.

## **Содержание учебного предмета «Родной язык» в 9 классе**

### **Виды речи**

Устная и письменная речь.

Монологическая и диалогическая речь

Анализ ошибок в контрольной работе

### **Интонация простого и сложного предложений**

Простое предложение. интонация завершения предложения, обусловленная целью высказывания и силой чувства

Связь интонации и синтаксиса простого предложения

Интонация сложносочинённого предложения в зависимости от основных групп данной синтаксической единицы

Выразительное чтение текста

Строение сложносочинённого предложения и пунктуация в нём

обучение сочинению на лингвистическую тему

Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении

Сложноподчинённые предложения с придаточными ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫМИ

СПП с придаточными образа действия, степени и сравнительными

обучение сочинению по прочитанному тексту

Придаточные предложения условные

Придаточные предложения цели

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными

Пунктуационный разбор сложных предложений

Сжатое изложение по упр. 175

### **Бессоюзные сложные предложения**

Тире в БСП

Синтаксический и пунктуационный разбор БСП

Сложное предложение с различными видами связи

### **Итоговое повторение**

Русский литературный язык и его стили

Повторение разделов "Фонетика. Графика. Орфография"

Повторение разделов "Лексика. Фразеология. Орфография"

Повторение разделов "Состав слова и словообразование"

Контрольное выборочное изложение по тексту упр.259

Контрольное выборочное изложение по тексту упр.259-1

Контрольное сжатое изложение

Тестирование в формате ОГЭ

Тестирование в формате ОГЭ-1

Повторение "Предлог. Частица. Союз"

Повторение разделов "Синтаксис и пунктуация"

Знаки препинания и их функции

Контрольное сочинение на лингвистическую тему

**Тематическое планирование предмета «Родной язык» в 9 классе**

№№ пп	Тема	Количество часов
1.	Виды речи	3
2.	Интонация простого и сложного предложений	15
3.	Бессоюзные сложные предложения	3
4.	Итоговое повторение	13
	Итого	34