

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ульяновский городской лицей при УлГТУ»**

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
МБОУ Лицей при УлГТУ
29.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
_____ Котельникова Н.М.
Приказ директора
МБОУ Лицей при УлГТУ №282
От 01.01.2023 года

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 3 статьи 34, частью 1 статьи 58, Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ Лицей при УлГТУ.

Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ Лицей при УлГТУ, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на trimestровую/полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю

по итогам триместра/полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра. Округление результата успеваемости учащихся 2-9 классов проводится по правилам математического округления. Годовая промежуточная аттестация 10-11 классов проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций либо на основе результатов экзамена. В случае получения пограничного результата аттестации (2,5;3,5;4,5) итоговая оценка выставляется на усмотрение учителя.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в протоколах контрольных работ с использованием специализированного модуля МСОКО в электронном журнале.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. В образовательной организации действует следующая система оценок компетенций обучающихся:

«5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»), «1» («неудовлетворительно»)

Оценивание результатов обучения по элективным курсам, являющихся частью учебного плана, осуществляется в форме ос.и н/а. «освоено» и «не освоено» соответственно. Отметка «н/а» (не аттестован) может быть выставлена за триместр (полугодие). Средний балл, рассчитанный в электронном журнале как результат успеваемости учащихся по элективному курсу, учитывается учителем при выставлении итоговой оценки по соответствующему учебному предмету. В частности, при выставлении итоговой оценки по учебным предметам «Физика» и «Математика» учитывается результат успеваемости учащихся по элективному курсу «физический практикум» и «Задачи повышенного уровня сложности по математике» в соотношении 0,75/0,25 средневзвешенных оценок по физике и физическому практикуму. При выставлении итоговой оценки по учебному предмету «Обществознание» в классах социально-экономического профиля учитывается результат успеваемости учащихся по элективным курсам «Решение практических задач по праву» «Решение практических задач по экономике» в соотношении 0,70/0,15/0,15.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной

программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

В случае получения неудовлетворительного результата за контрольную работу, обучающийся в праве написать её повторно на заявительной основе родителей (законных представителей). В случае получения оценки выше «неудовлетворительно» – контрольная работа не переписывается.

Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале в семидневный срок с момента получения результата контроля успеваемости.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Результаты текущего контроля учащихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам на дому, также фиксируются в электронном журнале.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Промежуточная аттестация

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и их соответствия требованиям ФГОС, а также предметных результатов, зафиксированных в федеральных образовательных программах и федеральных рабочих программах по каждому учебному предмету. Результат успеваемости не может быть поставлен в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- проверочная работа;
- сочинение;
- изложение;
- диктант;
- тест;
- контрольное чтение, говорение, аудирование;
- практическая работа.

Промежуточная аттестация может проводиться как в очной, так и в дистанционной форме. Продолжительность контрольного мероприятия в дистанционной форме не должно превышать 2

(двух) академических часов.

В очной форме: во 2-х-6-х классах на проведение итоговой контрольной работы отводится 1 академический час, в 7-11-х классах - отводится до 2 академических часов.

Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся членами соответствующих предметных кафедр, согласуются на заседании предметной кафедры и утверждаются директором или формируются на образовательных платформах, рекомендованных Министерством просвещения РФ. Содержание письменных работ, тестовых заданий и других форм контроля должны соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2 – 11-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам триместра, проводимую во 2 – 9-х классах;
- аттестацию по итогам полугодия – в 10 – 11-х классах;
- аттестацию по итогам учебного года, проводимую во 2 – 11-х классах.

Оценка за триместр считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. В образовательной организации действует следующая система оценок знаний, умений и навыков обучающихся:

«5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»), «1» («ниже удовлетворительного уровня»).

Годовая промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится на основе результатов полугодических промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодических аттестаций либо на основе результатов экзамена. В случае получения пограничного результата успеваемости (2,5;3,5;4,5) итоговая оценка выставляется на усмотрение учителя.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в протоколах контрольных работ в электронном журнале.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей). Данное решение в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей обучающихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены образовательной организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом образовательной организацией.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме самообразования.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Лицее (или его законные представители), имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (или его законные представители), должен подать заявление о зачислении его экстерном в Лицей не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

По заявлению экстерна Лицей вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация экстерна проводится в форме тестирования или контрольной работы, а также может содержать практические задания (в зависимости от особенностей предметов).

Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся членами соответствующих предметных кафедр, согласуются на заседании предметной кафедры и утверждаются приказом директора. Содержание тестовых заданий и других форм контроля должны соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы. Задания должны содержать четкие критерии оценивания, которые сообщаются экстерну до начала проведения тестирования.

Для проведения промежуточной аттестации создается аттестационная комиссия в составе председателя (заместитель директора по УВР), экзаменующего учителя и ассистента.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в протоколах промежуточной аттестации, которые хранятся у заместителя директора по УВР.

Успешное прохождение экстерном промежуточной аттестации является основанием для допуска к государственной (итоговой) аттестации. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом образовательной организации.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования.

Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в форме семейного образования, проводится с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала:

либо дважды в течение учебного года: за I полугодие – не позднее 25 декабря, за II полугодие – не позднее 20 мая,

либо за весь учебный год по графику, согласованному с родителями (законными представителями).

Промежуточная аттестация учащихся данной категории проводится в форме тестирования, а также может содержать практические задания (в зависимости от особенностей предметов).

Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся членами соответствующих предметных кафедр, согласуются на заседании предметной кафедры и утверждаются приказом директора. Содержание тестовых заданий и других форм контроля должны соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта, учебной программы. Задания должны содержать четкие критерии оценивания, которые сообщаются учащимся до начала

проведения тестирования.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций либо на основе результатов экзамена. В случае получения «спорного» результата аттестации (2,5;3,5;4,5) итоговая оценка выставляется на усмотрение учителя.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в протоколах контрольных работ в электронном журнале.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся, получающих образование на дому по медицинским показаниям

Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование на дому, по предметам учебного плана обучения на дому осуществляется учителем – предметником в соответствии с данным Положением.

Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование на дому, по предметам учебного плана обучения на дому, проводится как в течение учебного года на основе триместровых/полугодовых результатов, так и в конце учебного года не позднее даты проведения педагогического совета по переводу в следующий класс или допуску к государственной (итоговой) аттестации.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется либо в электронном журнале, либо в протоколах экзаменов.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться как на основании результатов триместровых/ полугодовых промежуточных аттестаций, так и на основании экзаменов.

7. Порядок перевода учащихся в следующий класс

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль над своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение месяца с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в форме

семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, продолжают получать образование в образовательной организации.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

Приложение 1

Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся

В настоящем Приложении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат объём, системность знаний, уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Цель системы оценивания: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.

Задачи:

- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Принципы выставления отметки:

- справедливость и объективность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;
- своевременность - оценка выставляется в течение 7 дней после проведения контроля.

Критерии выставления отметок

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ; - нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:
грубые ошибки;
однотипные ошибки;
негрубые ошибки;
недочеты.

Шкала отметок в МБОУ Лицей при УлГТУ принята 5-балльная шкала отметок:

- «5» - отлично;
- «4» - хорошо;
- «3» - удовлетворительно;
- «2» - неудовлетворительно.
- «1» - ниже неудовлетворительного уровня

Отметку «5» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет. Ответ правильный, полный, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры. Объем правильно выполненной работы составляет 91-100% содержания.

Отметку «4» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результат в общем соответствуют требованиям учебной программы. Работа выполнена правильно в объеме 71-90% содержания.

Отметку «3» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся правильно выполняет работу в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем правильно выполненной работы составляет 1%-49% содержания (неправильный ответ).

Отметку «1» - получает ученик в случае отказа от ответа на устный вопрос, а также в случае если объем выполнения практической деятельности или работы составляет 0%.

Оценка знаний обучающихся с помощью отметок

Отметки, выставяемые обучающемуся, подразделяются на:

-текущие - отметки, выставяемые учителем в электронный журнал и дневник на уроке в течение учебного года в 2 - 11 классах;

-триместровые (полугодовые) - отметки, выставяемые учителем в электронный журнал и дневник по итогам триместра во 2 - 9 классах и итогам полугодия в 10-11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления триместровой отметки является совокупность всех полученных обучающимся в течение триместра и имеющихся в электронном журнале текущих отметок;

-годовые - отметки, выставяемые учителем в электронный журнал и дневник по итогам учебного года в 2 - 11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления годовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся триместровых (полугодовых) отметок.

Порядок выставления экзаменационных и итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании по окончании 9 и 11 классов соответственно, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ.

Текущая отметка

Текущая отметка выставяется учителем исключительно в целях оценки знаний обучающегося по различным разделам (темам, подтемам, пунктам, подпунктам и т.п.) учебной программы по предмету, входящему в годовой учебный план.

Текущую отметку выставяет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога по распоряжению директора.

Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- устный ответ обучающегося с места или у доски;
- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.), продолжительность выполнения которого не должна превышать 25 минут и не должна быть менее 15 минут;
- словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения и оформления записи которых должна быть достаточной для каждого обучающегося;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома;
- домашнее сочинение;
- аудирование.

Текущая отметка должна быть выставлена учителем в электронный журнал в течение суток, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения,

домашнего сочинения. Проверка указанных письменных работ, за исключением домашнего сочинения, должна быть осуществлена учителем в течение 7 дней, следующих за днем сдачи этих работ, после чего отметка должна быть выставлена учителем в электронный журнал.

Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету мероприятия, во время проведения которых присутствует обучающийся, как то:

- контрольная работа;
- проверочная работа;
- сочинение;
- изложение;
- диктант;
- тест;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- контрольное чтение, говорение, аудирование;
- контроль техники чтения.

В случае оценивания знаний обучающегося на «2» (неудовлетворительно), учитель обязан опросить его в течение последующих 2-3-х уроков. Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся. Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу, из указанных во время дополнительных занятий по предмету или на другом уроке, на котором присутствует обучающийся.

Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;

Триместровая (полугодовая) и годовая отметки

Триместровую (полугодовую) и годовую отметки выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия заместитель директора школы по учебной работе или директор школы. Триместровая (полугодовая) и годовая отметки по предмету выставляется учителем в электронный журнал за три дня до окончания учебного периода (триместра, полугодия, года) и комментируется учащимся учителем-предметником.

Триместровые и годовая отметки выставляются в дневники обучающихся классным руководителем, а в случае его отсутствия лицом, назначенным директором школы, в последний учебный день.

В случае отсутствия дневника на руки обучающимся в последний учебный день учебного периода во время классного часа выдаются табеля, подписанные классным руководителем.

Триместровая (полугодовая) отметка выставляется обучающимся 2-11-х классов как среднее арифметическое всех отметок, полученных обучающимся за триместр (полугодие) по данному предмету. В случае получения дробного значения среднего арифметического, оно округляется по законам математики до целого числа.

Отметка «5» выставляется при среднем балле - от 4,5 балла и выше.

Отметка «4» выставляется при среднем балле - от 3,5 до 4,49 балла.

Отметка «3» выставляется при среднем балле - от 2,5 до 3,49 балла.

Отметка «2» выставляется при среднем балле - от 2 до 2,49 балла.

Для объективной аттестации учащихся 2-9 классов за триместр необходимо наличие не менее трех оценок (при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке в 2 и более 2-х часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным и практическим работам.

Для объективной аттестации учащихся 10-11 классов за полугодие необходимо наличие не менее пяти оценок с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным и практическим работам.

Годовая отметка по предметам, не вынесенным на промежуточную аттестацию, выставляется обучающимся 2-х - 11-х классов на основании отметок за триместр (полугодие).

В случае спорной ситуации при выставлении годовой оценки в 10-11 классах оценка выставляется на усмотрение учителя.

Права и обязанности учащихся при получении отметки

Ученик имеет право на публичное или индивидуальное обоснование оценки.

Ученику, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, оценка в журнал выставляется по соглашению с учащимся.

При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта. Отметка может быть поставлена за ответ учащемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке, в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в школе после отсутствия.

Ответственность учителей, администрации Лицея и родителей (законных представителей) обучающихся.

Все педагогические работники МБОУ Лицей при УлГТУ несут дисциплинарную ответственность за своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся, приглашая родителей в лицей, либо обращаясь к ним письменно по почте или через электронный журнал лицея. В случае выставления неудовлетворительной триместровой (полугодовой) отметки учитель обязан принять меры по оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующего триместра (полугодия).

Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- присутствовать на родительских собраниях,
- постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка,
- создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету,
- контролировать подготовку к урокам,
- обеспечивать контроль за посещением ребенком дополнительных занятий;
- обеспечивать контроль за ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки) за триместр, полугодие, год по предмету.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ульяновский городской лицей при УлГТУ»
г.Ульяновск

ИЗВЕЩЕНИЕ

Уважаемые _____
ФИО родителей (законных представителей)

Доводим до Вашего сведения, что ваш сын /дочь/

учени _____ класса, по итогам 20__ – 20__ учебного года имеет неудовлетворительные
оценки по

и решением педагогического совета в следующий класс переводится условно, с академической
задолженностью по

В соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и
«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся», учащиеся имеют право (по желанию и письменному
заявлению родителей (законных представителей)) на

- аттестацию по ликвидации академической задолженности в течение следующего учебного
года до 01 октября,
- получить по запросу дополнительное задание для подготовки к аттестации,
- получить необходимые консультации (в пределах двух учебных часов перед аттестацией),
- по желанию и письменному заявлению родителей (законных представителей) на повторную
аттестацию в случае неудовлетворительных результатов после первого испытания.

Классный руководитель: _____ / _____

Ознакомлен _____

Роспись родителей: _____ / _____ / (дата) _____

Дополнительное задание для подготовки к аттестации по ликвидации академической
задолженности получено.

Подпись родителей (законных представителей): _____ / _____ /

ПРОТОКОЛ ЛИКВИДАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

Предмет _____

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Форма проведения: _____
(материалы прилагаются к протоколу)

Имеют академическую задолженность по предмету _____ человек.

На ликвидацию академической задолженности явились _____ человек.

Не явилось _____ человек.

Аттестация началась в _____ ч. _____ мин., закончилась в _____ ч. _____ мин.

№ п/п	Ф.И.О.обучающегося	Оценка

Особые отметки членов комиссии об оценке ответов отдельных обучающихся:

Запись о случаях нарушения установленного порядка аттестации и решения комиссии:

Дата проведения: « _____ » _____ 202__ г.

Дата внесения в протокол оценок: « _____ » _____ 202__ г.

Члены комиссии _____ / _____

_____ / _____