

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации города Ульяновска

МБОУ Лицей при УлГТУ

РАСМОТРЕНО

кафедрой общественных наук

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ В.А. Лаврушкина

Протокол № 1

от «21» 08 2024 г.

_____ В.К. Жимолостнова

Протокол № 1

от «28» 08 2024 г.

_____ Ю.С. Евсева

Приказ № 233

от « 29 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за
больными»

для 10 класса среднего общего образования

на 2024 - 2025 учебный год

Составитель: Лаврушкина Варвара Андреевна

учитель истории и обществознания

г. Ульяновск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса по выбору предназначена для изучения учащимися 10 классов. **Программа включает новые для учащихся знания, а так же развивает содержание школьного курса ОБЗР, биологии.** Программа содержит знания, вызывающие познавательный интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития, самоопределения, социализации в дальнейшей жизни. Согласно требованиям новых образовательных стандартов программа содержит необходимый материал, на основе которого формируется способность школьников применять знания на практике для решения различных задач.

Изучение данного курса позволяет по-новому поставить и разрешить проблемы обучения и воспитания, **сформировать у учащихся необходимые знания и навыки по сохранению не только своего здоровья и жизни, но и окружающих, научить применять эти знания на практике, воспитывать гуманное отношение к людям, активную жизненную позицию.** Особенно это актуально в современное время: время равнодушия, попустительства, когда утрачены общечеловеческие ценности и ориентиры.

Программа рассчитана на 34 часа. Материал распределен во времени компактно, с учетом его достаточности для качественного изучения учащимися и получения запланированных результатов; устранения возможных при прохождении программ сбоев; использование наиболее эффективных методов обучения.

Введение курса в учебный план школы поможет в выявлении и решении проблем школьного сообщества (взаимодействия школы и медицинских учреждений города, учет регионального компонента, улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности школы).

При реализации программы курса создаются условия для активизации познавательного интереса учащихся, профессионального самоопределения (практические занятия по оказанию первой помощи, экскурсии в медицинские учреждения, военно-спортивные игры).

Цель курса – создание условий для расширения знаний учащихся о своем здоровье, формирование навыков оказания первой доврачебной помощи и социализации личности обучающихся.

Задачи курса:

- 1) воспитывать активную жизненную позицию учащихся, гуманное отношение к окружающему миру;
- 2) формировать интерес к медицине;
- 4) развивать умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания;
- 5) вырабатывать и развивать коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести диалог с людьми;
- 6) дать представление об оказании первой доврачебной помощи пострадавшим.

Технология учебно-познавательной работы при изучении курса отличается от работы в обязательных курсах, так как направлена на формирование позитивной мотивации к изучаемой теме, с учетом возрастных особенностей учащихся, а также индивидуальных черт и свойств личности.

Особое место здесь отводится внутрипредметным связям (ОБЗР, биология, физическая культура), нацеленным на просвещение учащихся, практическому применению полученных знаний, ориентирует учащихся на практический характер обучения.

В процессе изучения курса происходит формирование **общеучебных умений и навыков:**

- анализ и сопоставление фактов;
- работа с учебной, научно-популярной и художественной литературой;
- оформление сообщений и рефератов;
- использование Интернет-технологий и ИКТ;
- проектирование.

Содержание программы предоставляет возможность, помимо формирования общеучебных умений, на основе специфического материала развивать у учащихся специальные **умения и навыки**:

- оказание квалифицированной первой доврачебной помощи в различных ситуациях;
- умение транспортировать пострадавшего;
- применение простейших подручных средств при оказании необходимой помощи раненым и больным,

Методы обучения соответствуют поставленным в программе целям, стимулируют познавательную активность учащихся, дают представление об условиях и процессах профессиональной деятельности медиков, спасателей:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение через опыт и сотрудничество;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- фасилитация.

Предполагают в проведении курса следующие **формы и приемы**:

- лекции - презентации;
- беседы-диалоги;
- практические работы;
- викторины;
- имитационные и ролевые игры;

Уместно привлечение к преподаванию курса медицинских работников, учителя ОБЗР, психолога, биолога.

Для проведения контроля программа обладает достаточной конкретностью определения результатов обучения.

Курс позволяет использовать новые, но уже довольно популярные формы проверки и контроля знаний – тесты, решение практических задач, выполнение практических заданий.

Оценка промежуточных достижений используется как инструмент положительной мотивации, а также своевременной коррекции деятельности учащихся и учителя.

Для контроля уровня **промежуточных достижений** учащихся используются такие способы:

- наблюдение активности на занятиях;
- беседа с учащимися, родителями;
- экспертные оценки педагогов по другим предметам;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- проверка практических навыков и умений;
- анкетирование;
- тестирование.

Для проведения **итоговой аттестации** по результатам изучения курса используется **портфолио** ученика, т.е. совокупность самостоятельно выполненных работ (схемы, макеты, рефераты, отчеты об исследованиях, словари и т. д.) и **накопительная оценка**, когда результаты выполнения всех предложенных заданий оцениваются в баллах, которые суммируются по окончании курса.

По окончании изучения курса по выбору **учащиеся должны:**

- распознавать опасные для здоровья и жизни предметы окружающего мира и ситуации;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь;
- иметь навыки перевязки различных участков тела;
- уметь транспортировать пострадавших;
- знать координаты подразделений МЧС;

- иметь представление о профессиональной деятельности медицинских работников, спасателей.

Образовательными продуктами, которые должны будут выполнить учащиеся по окончании курса, могут быть рефераты, творческие проекты, исследовательские проекты, разработка игры «Зарница» и т. д.

Примерная тематика работ:

- 1.«Первая помощь при отравлении токсичными веществами»;
 - 2.«Опасный лес»;
 - 3.«Доврачебная помощь при ДТП»;
 - 4.«Способы транспортировки пострадавших»;
 - 5.«Что взять с собой в поход»;
 - 6.Словарь «Первая доврачебная помощь» и другие.
- Темы могут варьироваться по желанию учащихся.

ПРОГРАММА КУРСА

<p>Введение. Знакомство со структурой курса. Мифы о первой помощи (1 час). Значение, актуальность данного курса. Экскурсия на станцию скорой помощи. Куда звонить в случае необходимости.</p>
--

<p>Юридические аспекты первой помощи (1 час). Как не нарушить закон при оказании помощи. Правила первой помощи.</p>
--

<p>Первая помощь при ранах и кровотечениях (4 час.) Классификация ран и кровотечений. Рассмотрение правил оказания первой помощи при ранах и кровотечениях. Правила наложения жгута. Правила и способы наложения повязки на место ранения.</p>

Травмы. Первая помощь при травмах (4 час.). Травматическая ампутация. Синдром длительного сдавливания (Crash синдром). Правила первой помощи при различных видах травм. Иммобилизация пострадавших. ДТП. Статистика ГИБДД.

Доврачебная помощь при термических ожогах (1 час.). Признаки и симптомы. Первая помощь. Необходимые действия при ожогах дыхательных путей.

Обморожения и переохлаждения (1 час.). Что такое обморожение? Факторы риска при переохлаждении. Симптомы. Первая помощь.

Отравления (2 час.) Признаки и симптомы отравлений. Отравления токсическими веществами. Первая помощь при отравлениях.

Острый живот (2 час.). Симптомы. Правило №1 – быстро доставить больного к врачу! Правила доврачебной помощи.

Укусы насекомых и животных (2 час.). Правила оказания экстренной помощи до прибытия «скорой». Первая помощь при укусе змей, клещей, собак и других животных. Распознавание клещей. Меры предосторожности в походе, в лесу. Кратковременный поход в лес.

Обморок (3 час.). Причины обморока. Признаки и симптомы. Первая помощь при обмороке.

Шок. Противошоковые меры (2 час.). Экскурсия в медпункт по теме «Анафилактический шок», «Болевой шок». Правила экстренной помощи при шоке.

Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР) (4 час.) Проведение СЛР взрослому человеку. Техника СЛР. Техника вдуваний. Техника проведения СЛР ребенку. Техника проведения СЛР младенцу.

Непроходимость дыхательных путей (НДП) (2 час.) Частичная НДП. Полная НДП. Способы помощи при НДП взрослому. НДП у младенца.

Транспортировка пострадавшего (2 час.). Виды транспортировки: экстренная транспортировка, краткосрочная транспортировка, длительная транспортировка. Простые способы транспортировки пострадавших. Ролевая игра «Спасатели».

Защита творческих работ, проектов (3 час.)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практика	Экскурсии	
1	Введение. Знакомство со структурой курса. Мифы о первой помощи	1			1	Анкета по итогам экскурсии
2	Юридические аспекты первой помощи	1	1			тестирование
3–6	Первая помощь при ранах и кровотечениях	4	1	3		Тестирование
7-10	Травмы. Первая помощь при травмах.	4	2	2		Участие в ролевой игре
11	Доврачебная помощь при термических ожогах,	1		1		Викторина: «Миф и реальность первой помощи»
12	Обморожения. Переохлаждения.	1		1		Тестирование
13-14	Отравления.	2	1	1		Тестирование
15-16	Острый живот	2	1	1		тестирование

17-18	Укусы насекомых и животных. Правила оказания экстренной помощи до прибытия «скорой»	2			2	тестирование
19-21	Обморок	3	1	2		Анкетирование
22-23	Шок. Противошоковые меры.	2	1		1	Отчет об итогах экскурсии.
24-27	Сердечно-лёгочная реанимация	4	1	3		тестирование
28-29	Непроходимость дыхательных путей	2		2		тестирование
30-31	Транспортировка пострадавшего	2		1	1	Участие в ролевой игре «Спасатели»
32-34	Защита творческих работ, проектов	3		3		
	Всего	34	9	20	5	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. СПРАВОЧНОЕ ПОСОБИЕ РОССИЙСКОГО КРАСНОГО КРЕСТА.
2. РОССИЙСКИЙ КРАСНЫЙ КРЕСТ: САЙТ. МОСКВА .URL:
<https://www.redcross.ru/>