

СОДЕРЖАНИЕ

[Пояснительная записка 3](#_Toc109838893)

[РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5](#_Toc109838894)

[1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 5](#_Toc109838895)

[1.2 Направления воспитания 7](#_Toc109838896)

[1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 8](#_Toc109838897)

[РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 17](#_Toc109838898)

[2.1 Уклад общеобразовательной организации 17](#_Toc109838899)

[2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 19](#_Toc109838900)

[РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 34](#_Toc109838901)

[3.1 Кадровое обеспечение 34](#_Toc109838902)

[3.2 Нормативно-методическое обеспечение 34](#_Toc109838903)

[3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 34](#_Toc109838904)

[3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 36](#_Toc109838905)

[3.5 Анализ воспитательного процесса 38](#_Toc109838906)

[Примерный календарный план воспитательной работы 41](#_Toc109838907)

# **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МБОУ Лицей при УлГТУ служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

# **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

# **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

# **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

# **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.  Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.  Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.  Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.  Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.  Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.  Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. |
| **Трудовое** **воспитание** |
| Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  Проявляющий интерес к разным профессиям.  Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| **Экологическое** **воспитание** |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.  Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.  Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.  Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.  Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.  Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.  Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).  Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.  Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.  Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.  Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.  Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.  Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.  Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.  Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).  Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.  Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.  Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.  Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.  Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.  Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.  Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.  Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.  Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.  Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.  Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.  Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).  Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.  Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| **Патриотическое воспитание** |
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным). |
| **Трудовое** **воспитание** |
| Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.  Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.  Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.  Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.  Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. |
| **Экологическое** **воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.  Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

# **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

# **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Лицей основан 05.03.1991 г. с целью развития физико-математического образования, формирования образованного, ориентированного на поступление в ВУЗ абитуриента, создания условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей интересов и способностей к социальному самоопределению, создания основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

В 2008 г. в результате переезда Лицея из УлГТУ в знание МОУ СОШ № 4 произошла реорганизация школы в виде присоединения к Лицею.

В 2014 г. произошла реорганизация Лицея путём присоединения к нему МБОУ ДОД ДЮАКЦ «Буран».

С 01.09.2015 г. открылся дополнительный адрес Лицея по адресу б-р Фестивальный 28, где организован учебно-воспитательный процесс для обучающихся 10-11-х классов (физико-математический, информационно-технологический профили).

С 01.09.2016 г. открылся дополнительный адрес Лицея по адресу Северный Венец 32, где организован учебно-воспитательный процесс для обучающихся 10-11-х классов (информационно-технологический, социально-гуманитарный, социально-экономический профили).

В лицее 20 педагогов (40 проц.) имеют награды и почетные звания:

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 2 человека;

- «Отличник народного просвещения» - 4 человека;

- Почётный работник общего образования Российской Федерации – 1 человек;

- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 8 человек;

- Почётная грамота Федерального агентства по физической культуре и спорту – 2 человека;

- Почётная грамота Министерства образования Ульяновской области – 2 человека;

- Почётная грамота Администрации г.Ульяновска – 1 человек;

- Почётная грамота мэрии г.Ульяновска – 2 человека;

**Достижения лицея**

В 2011 году лицей стал победителем в областном конкурсе общеобразовательных учреждений Ульяновской области, реализующих инновационные проекты в номинации «Физико-математическое образование».

В 2012 году лицей стал победителем в областном конкурсе общеобразовательных учреждений Ульяновской области, реализующих инновационные проекты в номинации «Школа - эффективная информационная среда».

В 2012 году стал участником программы «Школа-ресурсный центр профильного образования».

В 2013 году лицей вошел в перечень 500 лучших школ России, продемонстрировавших высокие образовательные результаты в 2012-2013 году.

В 2014 году лицей вошел в перечень 500 лучших школ России, продемонстрировавших высокие образовательные результаты в 2013-2014 году, а также в 100 лучших физико-математических учебных заведений.

В 2015 году лицей награждён дипломом лауреата конкурса «100 лучших школ России».

В 2016 г. лицей стал победителем областного конкурса проектов муниципальных районов и городских округов Ульяновской области по внедрению в базовых общеобразовательных организациях, находящихся на территории Ульяновской области, модели профильного обучения информационно-технологической направленности «город Ульяновск».

В 2017 г. лицей стал победителем областного конкурса проектов муниципальных районов и городских округов Ульяновской области по внедрению в базовых общеобразовательных организациях, находящихся на территории Ульяновской области, модели профильного обучения физико-математической направленности «город Ульяновск». Также в этом году лицей награждён дипломом лауреата конкурса «Школа высоких педагогических технологий 2017».

Лицей в 2018 году вошел в программу развития инновационных процессов Ульяновской области. Инновационная работа в лицее организована в соответствии с темой РИП «Формирование финансовой культуры обучающихся 1-9 классов».

В 2019 - 2020 году лицей возглавил ТОП – 25 – рейтинг образовательных организаций Ульяновской области, обеспечивающих качество подготовки учащихся. Из 317 выпускников 2020 года 16 человек получили медали «За особые успехи в учении». 142 выпускника получили более 80 баллов на ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, информатике, английскому языку и обществознанию. Учителя Корнилова Н.Ю. (математика), Старостин Д.В. (информатика), Спиридонова А.И. (русский язык) подготовили выпускников, получивших 100 баллов по ЕГЭ. 16 лицеистов стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников; 5 учеников лицея победили в Олимпиаде НТИ.

В 2021 году лицей третий год подряд входит в ТОП -25 рейтинга образовательных организаций Ульяновской области, обеспечивающих качество подготовки учащихся.

* Лицей вошел в ТОП-200 лучших школ Российской Федерации!
* Лицей занимает 4-ое место по количеству выпускников, поступивших в 2021 году в ведущие вузы России среди школ Ульяновской области!
* Из 318 выпускников 2021 года 16 человек получили золотые медали «За особые успехи в учении» и одну серебряную медаль «За особые успехи в учении» (эта медаль вручается Губернатором Ульяновской области только тем выпускникам, которые достойно защищали честь региона на Всероссийских олимпиадах и конкурсах!)
* 191 выпускник получил высоко бальные результаты (более 80 баллов) на ЕГЭ. Четыре выпускника получили по 100 баллов на ЕГЭ по математике и информатике!
* Учителя Корнилова Н.Ю, (математика), Зиновьева Ю.А. (информатика), Суворова Е.А. (информатика), подготовили выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ!
* 18 лицеистов стали победителями и призёрами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников!
* 4 ученика лицея за успешную научную деятельность получили премии Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области!
* Учителя лицея удостоены званий «Педагог-наставник» (Зиновьева Ю.А.), «Лучшиё учитель информатики Ульяновской области» (Зиновьева Ю.С., Старостин Д.В., Суворова Е.А.)!
* Увеличено количество направлений инженерных классов : ИКВТ, информационно-технологический, инженерно-технологический, социально-экономический, универсальный.
* Лицей успешно реализует региональные проекты «Инженерные классы высоких технологий» (совместно с АО УМЗ и УлГТУ), «Инженерная школа» (совместно с УлГТУ) !
* Лицей – площадка для создания новых мест дополнительного образования ( «3D-моделирование», «Образовательная робототехника», «Игровые виды спорта», «Авиамоделирование и беспилотный транспорт») в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»!
* В рамках работы Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации более 50% учителей лицея поделились опытом работы с коллегами из других регионов.

Лицеисты становятся победителями и призёрами межрегиональных инженерных конкурсов Консорциума!

**Уникальные проекты лицея:**

* Всероссийский конкурс (с международным участием) компьютерного творчества

«Мастер информационных технологий».

* Благовещенский органный концерт.
* Конкурс «День лицеиста».
* В 2021 году лицей реализует проект «Виртуальный музей «Лицеист»»
* В 2022 году - проект Книга памяти героев –Ульяновцев в ВОВ.

**2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

**Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
* включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
* организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий

* курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
* курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
* курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
* курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
* курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
* курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
* курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.
* Реализация проекта Классный марафон и использование цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», темы внеурочных занятий «Разговоры о важном»:
* День знаний
* Наша страна – Россия
* 165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского
* День музыки
* День пожилого человека
* День учителя
* День отца
* Международный день школьных библиотек
* День народного единства
* Мы разные, мы вместе
* День матери
* Символы России
* Волонтеры
* День Героев Отечества
* День Конституции
* Тема нового года. Семейные праздники и мечты
* Рождество
* День снятия блокады Ленинграда
* 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
* День российской науки
* Россия и мир
* День защитника Отечества
* Международный женский день
* 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
* День воссоединения Крыма с Россией
* Всемирный день театра
* День космонавтики. Мы – первые!
* Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
* День Земли
* День Труда
* День Победы. Бессмертный полк.
* День детских общественных организаций.
* Урок «Россия – страна возможностей»

**Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает *:*

* планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности:
* Сентябрь:
* 1 сентября: День знаний;
* 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
* 7сентября: 210 лет со дня Бородинского сражения
* 8 сентября: Международный день распространения грамотности
* 17 сентября: 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского
* Октябрь:
* 1 октября: Международный день пожилых людей;
* 4 октября: День защиты животных;
* 5 октября: День Учителя;
* Третье воскресенье октября: День отца;
* 25 октября: Международный день школьных библиотек
* 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.
* Ноябрь:
* 4 ноября: День народного единства.
* 27 ноября: День матери в России
* 30 октября: День Государственного герба РФ
* Декабрь:
* 3 декабря: Международный день инвалидов; День неизвестного солдата
* 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
* 6 декабря: День Александра Невского;
* 8 декабря: Международный день художника
* 9 декабря: День Героев Отечества;
* 10 декабря: День прав человека;
* 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
* 25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ
* 27 декабря: День спасателя.
* Январь:
* 1 января: Новый год;
* 7 января: Рождество Христово;
* 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
* 27 января: День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего “лагеря смерти” Аушвиц-Биркенау - День памяти жертв Холокоста
* Февраль:
* 2 февраля: День воинской славы России;
* 8 февраля: День российской науки;
* 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
* 21 февраля: Международный день родного языка;
* 23 февраля: День защитника Отечества.
* Март:
* 3 марта: 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского
* 8 марта: Международный женский день;
* 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
* 27 марта: Всемирный день театра
* Апрель:
* 12 апреля: День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
* 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
* 22 апреля: Всемирный день Земли
* 27 апреля: День российского парламентаризма
* Май:
* 1 мая: Праздник Весны и Труда;
* 9 мая: День Победы;
* 19 мая: День детских общественных организаций России
* 24 мая: День славянской письменности и культуры.
* Июнь:
* 1 июня: Международный день защиты детей;
* 5 июня: День эколога;
* 6 июня: День русского языка
* 12 июня: День России;
* 22 июня: День памяти и скорби;
* 27 июня: День молодёжи.
* Июль:
* 8 июля: День семьи, любви и верности.
* 30 июля: День военно-морского флота
* Август:
* 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
* 25 августа: День воинской славы России.
* 27 августа: День российского кино
* инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
* организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
* сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
* выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
* изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
* индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
* регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
* проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
* организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
* создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
* привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
* проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

**Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает:

* общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
* участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
* торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
* церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
* социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
* разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
* вовлечение по возможностикаждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
* наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

**Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает:

* общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
* внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МБОУ Лицей при УлГТУучебным предметам, курсам, модулям;
* экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
* литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
* выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

**Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе :

* оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МБОУ Лицей при УлГТУ государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
* организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
* размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
* изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
* организацию и поддержание в МБОУ Лицей при УлГТУ звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
* разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организацииили на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
* оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
* разработку и популяризацию символики МБОУ Лицей при УлГТУ(эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
* подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
* поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
* разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
* создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
* деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
* разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
* разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает:

* создание и деятельность в лицее в классах представительных органов родительского сообщества (Родительский комитет, Родительский патруль, Совет отцов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете лицея;
* тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
* родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
* работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
* проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
* родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
* участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организациив соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
* привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
* при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

**Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает :

* организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Ученический Совет), избранных обучающимися;
* представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления лицеем;
* защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
* участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в лицее.

**Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает:

* организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в лицее эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
* проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
* проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
* разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
* вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в лицееи в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
* организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
* профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
* предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в лицеемаргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
* профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

**Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает:

* участие представителей организаций-партнёров (ЮИД, Юнармия, волонтеры Победы, РДШ, спортивный клуб Золотой совенок, Волонтерский отряд, Патриотический клуб, Отряд Поста №1, Школьный театр, Школьный хор, Школьный оркестр, КИД, Детское объединение активистов школьного музея, Юный спасатель, УлГТУ, Ульяновская Федерация каратэ, УлГПУ, ГБОУ МТШ №777), в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
* участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
* проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
* проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
* реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает:

* проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры (, игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
* посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
* организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
* совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов (Шоу профессий, Билет в будущее, Молодые профессионалы)
* индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
* освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Кадровое обеспечение**

В МБОУ Лицей при УлГТУ трудится 76 педагогических работников, из которых 20 педагогов (40 проц.) имеют награды и почетные звания:

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 2 человека;

- «Отличник народного просвещения» - 4 человека;

- Почётный работник общего образования Российской Федерации – 1 человек;

- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 8 человек;

- Почётная грамота Федерального агентства по физической культуре и спорту – 2 человека;

- Почётная грамота Министерства образования Ульяновской области – 2 человека;

- Почётная грамота Администрации г.Ульяновска – 1 человек;

- Почётная грамота мэрии г.Ульяновска – 2 человека;

50 учителей аттестованы на высшую квалификационную категорию. Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. В лицее 41 класс-комплект, в которых работают 41 классный руководитель. Кадровое обеспечение воспитательного процесса: Заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитательной работе, Классные руководители, Педагог-психолог, Педагог-логопед, Педагоги дополнительного образования

**3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ Лицей при УлГТУ связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

Положение о классном руководителе

Положение о дежурстве

Положение о методическом объединении

Положение о внутришкольном контроле

Положение о комиссии по урегулировании споров между участниками образовательных отношений

Положение о Совете профилактике правонарушений

Положение о родительском комитете

Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся

Положение об организации дополнительного образования Положение о внеурочной деятельности обучающихся

Положение о школьном ученическом самоуправлении

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Положение о школьном спортивном клубе «Золотой совенок».

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону No 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования: Письмо О внедрении примерной программы воспитания Федеральный закон от 31.07.2020 N304-ФЗ Воспитание в современной школе от программы к действиям

Программа Воспитания 2021(Проект)

Примерная рабочая программа воспитания. Москва,2022гО проекте «Апробация и внедрение примерной программы».

Методическое пособие Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».

Управление качеством воспитательной деятельности в Средней школе No28 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-**3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В МБОУ Лицей при УлГТУ всего 1133 обучающихся. Из них 4 обучающихся это обучающиеся с ОВЗ. В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, в МБОУ Лицей при УлГТУ создаются особые условия (*описываются эти условия*).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

* налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
* формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
* построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельностиобучающихся с особыми образовательными потребностями.

**3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

* публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
* соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
* прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
* регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
* сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
* привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
* дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности : индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

*.***3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

* взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
* приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
* развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
* распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса :

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

* реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
* организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
* деятельности классных руководителей и их классов;
* проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
* внешкольных мероприятий;
* создания и поддержки предметно-пространственной среды;
* взаимодействия с родительским сообществом;
* деятельности ученического самоуправления;
* деятельности по профилактике и безопасности;
* реализации потенциала социального партнёрства;
* деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ ЛИЦЕЙ ПРИ УлГТУ**

**НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(1-4 классы)**

**1. МОДУЛЬ «Классное руководство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Анкетирование «Выбор ВНУД и ДО» | 1-4 | 1-5 сентября | Классные руководители |
| Комплектование ГПД | 1-4 | 1-10 сентября | Педагоги ГПД, Кл. руковод. |
| Запись учащихся в секции, кружки, клубы | 1-4 | 1-10 сентября | Педагоги ДО, Кл. руковод. |
| Составление социального паспорта класса | 1-4 | 1-10 сентября | Классный руководитель |
| Классные часы | 1-4 | Согласно  индивидуальным  планам работы  классных  руководителей | Классные руководители |
| Мероприятия по классам | 1-4 | Согласно  индивидуальным  планам работы  классных  руководителей | Классные руководители |
| Мероприятия с детьми ОВЗ | 1-4 | Согласно плана социального педагога | Куткова Л.А. |
| Мероприятия по правовой тематике | 1-4 | Ноябрь, апрель | Куткова Л.А. |
| Мероприятия антитеррористической  направленности | 1-4 | Сентябрь, январь, март | Классные руководители |
| Беседы, игровые программы «Поговорим о  здоровом питании» | 1-4 | Сентябрь, март | Классные руководители |
| Мероприятия по профилактике вредных  привычек | 1-4 | Октябрь, декабрь, март | Классные руководители |
| Мероприятия по патриотическому  воспитанию | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Общешкольный урок «Противостоим  коррупции» | 1-4 | Октябрь | Классные руководители |
| Игра-путешествие «Мы в ответе за свои  поступки» | 1-4 | Январь | Классные руководители |
| Конкурс «Во всех науках мы сильны» | 3-4 | Апрель | Классные руководители |
| Беседа «Безопасное лето» | 1-4 | Май | Классные руководители |

**2. МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия и курсы ВНУД*** | ***Класс*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Познавательный урок «Мир на ладошке» | 1 | Сентябрь | Классные руководители |
| День знаний | 1-4 | 05.09. | Классные руководители |
| 165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского | 1-4 | 19.09. | Классные руководители |
| Наша страна – Россия | 1-4 | 12.09. | Классные руководители |
| День музыки | 1-4 | 26.09. | Классные руководители |
| Урок «Занимательный русский язык» | 1-4 | Октябрь | Классные руководители |
| День пожилого человека | 1-4 | 03.10. | Классные руководители |
| Библиотечный урок «В мире книг» | 2 | Октябрь | Классные руководители |
| День учителя | 1-4 | 17.10. | Классные руководители |
| День отца | 1-4 | 24.10. | Классные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 1-4 | 31.10. | Классные руководители |
| День народного единства | 1-4 | 07.11. | Классные руководители |
| Интеллектуальный урок «Эрудиты» | 2 | Ноябрь | Классные руководители |
| Мы разные, мы вместе | 1-4 | 14.11. | Классные руководители |
| День матери | 1-4 | 28.11. | Классные руководители |
| Познавательный урок «Хочу знать» | 2 | Ноябрь | Классные руководители |
| Интеллектуальный урок «Юным умникам и умницам» | 1 | Декабрь | Классные руководители |
| Символы России | 1-4 | 05.12. | Классные руководители |
| Волонтеры | 1-4 | 12.12. | Классные руководители |
| День Героев России | 1-4 | 19.12. | Классные руководители |
| День Конституции | 1-4 | 26.12. | Классные руководители |
| Интеллектуальный урок «Юным умникам и умницам» | 2 | Декабрь | Классные руководители |
| Интеллектуальный урок «Юным умникам и умница» | 3 | Декабрь | Классные руководители |
| Экологический урок «Друзья природы» | 3 | Январь | Классные руководители |
| Тема нового года. Семейные праздники и мечты. | 1-4 | 09.01. | Классные руководители |
| Рождество | 1-4 | 16.01. | Классные руководители |
| День снятия блокады Ленинграда | 1-4 | 23.01. | Классные руководители |
| 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского | 1-4 | 30.01. | Классные руководители |
| Интеллектуальный урок «Умники и умницы» | 4 | Январь | Классные руководители |
| День российской науки | 1-4 | 06.02. | Классные руководители |
| Россия и мир | 1-4 | 13.02. | Классные руководители |
| День защитника Отечества | 1-4 | 27.02. | Классные руководители |
| Исторический урок «Все обо всем» | 1 - 4 | Февраль | Классные руководители |
| Творческий урок «Размышляем, играем, творим» | 4 | Март | Классные руководители |
| Международный женский день | 1-4 | 6.03. | Классные руководители |
| 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова | 1-4 | 13.03. | Классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | 20.03. | Классные руководители |
| Всемирный день театра | 1-4 | 27.03. | Классные руководители |
| Олимпиады по предметам | 2-4 | Сентябрь, октябрь | Классные руководители |
| Неделя естествознания | 1-4 | Октябрь | Классные руководители |
| Детская конференция исследовательских работ «Маленькие исследователи» | 2-4 | Ноябрь | Классные руководители |
| Экологическая игра-викторина  «Давайте вместе сбережем наш большой природы дом!» | 4 | Январь | Классные руководители |
| Библиотечный урок «Книгу беречь – жизнь ей продолжить» | 1 - 4 | Февраль | Классные руководители |
| Неделя русского языка и литературы | 1- 4 | Февраль | Классные руководители |
| Неделя «Детской книги» | 1- 4 | Март | Классные руководители |
| День космонавтики. Мы – первые! | 1-4 | 3.04. | Классные руководители |
| Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками | 1-4 | 17.04. | Классные руководители |
| День Земли | 1-4 | 24.04. | Классные руководители |
| Конкурс чтецов произведений А.С.Пушкина | 1 - 4 | Апрель | Классные руководители |
| Научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку» | 1- 4 | Май | Классные руководители |
| Диагностика «Охват учащихся ВНУД» | 1- 4 | Май | Евсеева Ю.С. |
| День труда | 1-4 | 01.05. | Классные руководители |
| День Победы. Бессмертный полк. | 1 - 4 | 08.05. | Классные руководители |
| День детских общественных организаций. | 1- 4 | 22.05. | Классные руководители |
| Урок «Россия – страна возможностей» | 1- 4 | 29.05. | Классные руководители |

**3.МОДУЛЬ “Профилактика и безопасность”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Класс*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Урок здоровья « Как важно соблюдать гигиену» | 1-4 | 8-9 сентября | Кл.руководители |
| Тренинги «Правила безопасного поведения в школе и на улице» | 1 | Сентябрь | Классные руководители |
| Общешкольные спортивные соревнования и турниры | 1-4 | Сентябрь-май (по отдельному плану) | Учителя физкультуры |
| Месячник безопасности детей:  - беседы, тренинги, игровые программы «Безопасная дорога» | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Мероприятия по профилактике вредных привычек | 1-4 | Сентябрь-май (по отдельному плану) | Классные руководители |
| Уроки здоровья, игровые программы, тренинги | 1-4 | 1- раз в четверть | Классные руководители |
| Учебная эвакуация учащихся при ЧС | 1-4 | Сентябрь-май (по гафику) | Залозный С.В. |
| Беседа «Режим дня и здоровое питание» | 1-4 | Октябрь | Классные руководители |
| Беседы, тренинги, игры «Как быть счастливым» (профилактика суицида) | 1-4 | Октябрь | Классные руководители |
| Месячник «Засветись» | 1-4 | Октябрь-ноябрь | Классные руководители |
| Беседа «Профилактика простудных заболеваний» | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители |
| Тестирование «Компьютерная зависимость у школьников» | 4 | Январь | Липатова Н.Е. |
| Тренинги «Твое поведение в экстремальных ситуациях» | 1-4 | Март | Классные руководители |
| Викторина «Красный, жёлтый, зелёный». | Дети ОВЗ 1-4 | Март | Волкова Е.Р. |
| «День здоровья!» | 1-4 | Апрель | Учителя физкультуры |
| Соревнования «Колесо безопасности» | 1-4 | Май | Волкова Е.Р. |
| Инструктажи по ТБ и ТПБ | 1-4 | Сентябрь-май | Классные руководители |

**4.МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Родительский патруль | 1-4 | Сентябрь | Родители |
| Родительские собрания «Задачи на 2023-2024 учебный год. Система работы школы в соответствии с новыми санитарными правилами» | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Диагностика уровня воспитанности вновь прибывших учащихся | 1-2 | Сентябрь | Волкова Е.Р. |
| Рейды по неблагополучным семьям и семьям детей, стоящим на учете в ПДН, КДН и ВШУ. | 1-4 | Ноябрь, март | Куткова Л.А.  Кл.рук. |
| Классные родительские собрания по итогам четвертей | 1-4 | Октябрь, декабрь, март, май | Классные руководители |
| Общешкольные родительские собрания | 1-4 | Сентябрь, ноябрь, апрель | Волкова Е.Р. |
| Участие в мероприятиях класса и школы | 1-4 | В течение года | Классные руководители Родительские комитеты |
| Диагностика уровня воспитанности | 1-4 | Май | Классные руководители |
| Родительское собрание будущих первоклассников по проблеме подготовки ребенка к школе. | 1 | Май | Волкова Е.Р. |
| Диагностика «Удовлетворенность ЖЗД школы» | 1-4 | Май | Родительские комитеты |
| Экскурсии | 1-4 | В течении года | Родительские комитеты |
| Родительский всеобуч. | 5-11 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| Работа родительского патруля |  | Май | Волкова Е.Р. |
| Рейды по неблагополучным семьям и семьям детей «группы риска». | 1-4 | Сентябрь-август | Кл. руководители |

**5.МОДУЛЬ «Основные общешкольные дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Праздник «Первый звонок» | 1-4 | 1 сентября | Волкова Е.Р. |
| День солидарности в борьбе с терроризмом:  - беседа «Памяти Беслана»  - акция «Свеча ПАМЯТИ!» | 1-4 | 3 сентября | Кл. руководители |
| КТД «Здравсвуй, осень!»  - выставки овощей, фруктов, цветов «Фантазии осени» ( и родители)  - конкурс поделок «Дары осени» | 1-2  3-4 | Сентябрь | Классные руководители  Родители |
| Мини-митинг «День памяти жертв фашизма» | 1-4 | 9 сентября | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Осень, осень – лес остыл и листья сбросил». | Дети ОВЗ 1-4 | Сентябрь | Корж С.В. |
| Беседы, игровые программы по энергосбережению | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Конкурс изобразительного творчества «ЭкоЭнегия» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| День Учителя  - акция «С праздником, учитель - ветеран!»;  - поздравление учителей | 3-4  1-4 | 5 октября | Волкова Е.Р.  Родительский комитет |
| Реализация проекта «Осенние каникулы» | 1-4 | Октябрь | Классные руководители  Родители |
| Декада пожилых людей:  - выставка рисунков «Портрет моего деда», «Портрет моей бабушки»  - конкурс эссе «Дорогие мои старики» | 1-2  3-4 | Октябрь | Классные руководители  Корж С.В. |
| Конкурса рисунков «Пейзажи родного края» | 1-4 | Октябрь | Классные руководители |
| День матери «Душа семьи – МАМА!»  - фотоконкурс «Мамочка МОЯ» и фотовыставка  - конкурс чтецов «Любимой маме-посвящаю! | 3-4  1-4 | Ноябрь | Классные руководители |
| Праздники «Здравствуй, осень!» | 1-4 | Октябрь | Классные руководители  Родители |
| Беседа «С чего все начинается (о взятках)?» | 1-4 | Октябрь | Кл.руководители |
| Акция»Чистота» | 1 | Октябрь | Кл. руководители |
| Игра-путешествие «Права детей» | 1 | Ноябрь | Кл.руководители |
| Беседы «Международный День толерантности» | 1-4 | 16 ноября | Кл.руководители |
| Конкурс творческих работ | Дети ОВЗ 1-4 | Ноябрь | Корж С.В. |
| Международный день инвалидов  - беседа «Прояви добро и понимание»  - конкурс рисунков  «Мой настоящий друг» | 1-4  Дети ОВЗ 1-4 | 3 декабря | Классные руководители |
| Реализация проекта «Зимние каникулы» | 1-4 | 1-10 января | Классные руководители  Родители |
| Неделя памяти АС Пушкина  - конкурс «Знатоки Пушкинских сказок»  - онлайн - экскурсии в музей А.С.Пушкина, в картинную галерею | 1-4  3  1-2 | Февраль | Классные руководители |
| Декада, посвященная Дню Защитника Отечества  - уроки мужества по патриотической тематике;  - праздники для пап и мальчиков;  - соревнования «Будущее страны» | 1-4  2-4 | Февраль | Классные руководители |
| Праздники для девочек и мам. | 1-4 | Март | Классные руководители Родители |
| Акция «Бессмертный полк» | 1-4 | Май | Классные руководители |
| Реализация проекта «Учитель-ветеран» | 3-4 | Апрель | Волкова Е.Р. |
| Всемирный день птиц:  - беседы с презентациями «О птицах»  - конкурс знатоков «Друзья наши меньшие» | 1-4  1 | Апрель | Кл. руководители |
| Декада, посвященная Дню Победы  - уроки памяти, встречи с детьми войны «Война вошла в мальчишество мое»;  - творческий конкурс рисунка «Подвиг деда помнить будем!» - дети с ОВЗ  - экскурсия в краеведческий музей | 1-4  Дети ОВЗ 1-4 | Май | Волкова Е.Р.  Классные руководители |
| Проект «Весенняя неделя добра» | 3-4 | Май | Классные руководители |
| Программа «Прощание с начальной школой» | 4 | Май | Родительские комитеты |
| Походы «Здравствуй лес, река и поле!» | 1-4 | Май | Родительские комитеты |

**6.МОДУЛЬ «Самоуправление»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Собрание учащихся школы «Выборы Ученического Совета обучающихся» | 1-4 | сентябрь | Середавина М.В. |
| Заседание Ученического Совета обучающихся | 1-4 | Сентябрь-май по плану | Середавина М.В. |
| Заседание командиров отрядов и старост классов | 2-4 | Сентябрь-май по плану | Волкова Е.Р. |
| Учеба детского актива | 2-4 | Сентябрь-май по плану | Волкова Е.Р. |
| Заседание Ученического совета «Формирование органов самоуправления классов» | 2-4 | сентябрь | Волкова Е.Р. |
| Акции:  - «Форма»;  - «Портфель»;  - «Чистые руки;  - «Будем взаимовежливы»  - «Сменка» | 1-4 | 1 раз в четверть  Ежемесячно  Октябрь, январь  Сентябрь, март, апрель | Ученический Совет обучающихся |
| Операции:  - «С Днем УЧИТЕЛЯ!»;  - «Новогодняя игрушка»;  - «Нет! Ненормативной лексике!»;  - «Неделя добра»;  - «Чистый дом» | 1-4  3-4  1-4 | Октябрь  Декабрь  1 раз в четверть  Апрель-май  1 раз в четверть | Ученический Совет обучающихся |
| Выпуск газеты | 4 | 5 выпусков | Ученический Совет обучающихся |

**7.МОДУЛЬ «Профориентация»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Цикл бесед, видео-уроков по профориентации «Мир профессий» | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Игровые программы «Кем же я хотел бы стать?» | 1-4 | Ноябрь, февраль | Классные руководители |
| Беседы-встречи «Мамы разные нужны, мамы разные важны…» | 1-4 | Март | Классные руководители  Родители |
| Экскурсии по предприятиям города | 2-4 | Январь- март | Классные руководители |
| Игровые программы «В стране ПРОФЕССИЙ» | 1-4 | Апрель | Классные руководители |

**8. МОДУЛЬ “Социальное взаимодействие”**

**(детские общественные организации)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Комплекс мероприятий по программе «Орлята России» | 1-4 | В течение года | Волкова Е.Р. |
| Комплекс мероприятий - Волонтеры Победы | 1-4 | В течение года | Мухаметшина А.М. |
| Комплекс мероприятий - ЮИД | 1-4 | В течение года | Яшина А.В. |
| Комплекс мероприятий тимуровского отряда «Алые Паруса» | 1-4 | В течение года | Тихонова М.Ю. |
| Комплекс мероприятий волонтерского отряда «Доброволец» | 1-4 | В течение года | Клюзова А.И. |
| Комплекс мероприятий школьного спортивного клуба «Золотой Совенок» | 1-4 | В течение года | Касаткин С.Н. |
| Комплекс мероприятий клуба «Интернациональной дружбы» | 1-4 | В течение года | Ратанова И.В. |
| Комплекс мероприятий в рамках работы школьного театра | 1-4 | В течение года | Боярова Н.Ю. |
| Комплекс мероприятий в рамках работы Юнармейского отряда | 1-4 | В течение года | Коваль Ю.Г. |
| Комплекс мероприятий детского объединения Активистов школьного музея | 1-4 | В течение года | Корж С.В. |
| Комплекс мероприятий патриотического клуба «Виктория» | 1-4 | В течение года | Мещерякова Е.А. |
|  |  |  |  |

**9.Модуль “Организация предметно-пространственной среды”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Реализация проекта «Школьный музей» | 1-4 | В течение года | Корж С.В. |
| Реализация проекта виртуальный музей «Лицеист» | 1-4 | В течение года | Середавина М.В. |
| Реализация проекта «Книга Памяти» | 1-4 | В течение года | Середавина М.В. |
| Реализация проекта «Государственные символы России» | 1-4 | В течение года | Яшина А.В. |
| Реализация проекта «Экспозиция старейших преподавателей УлГТУ» | 1-4 | В течение года | Корж С.В. |
| Реализация проекта «Экспозиция тематических выставок «Человек и Космос» | 1-4 | В течение года | Корж С.В. |
| Реализация проекта «Центр детских инициатив» | 1-4 | В течение года | Яшина А.В. |
| Реализация проекта «Дополнительное образование» | 1-4 | В течение года | Саваельева О.П. |
|  |  |  |  |

**10. Модуль “Урочная деятельность”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Уроки исторической памяти | 1-4 | В течение года | Учителя предметники |
| Предметные недели | 1-4 | В течение года | Учителя предметники |
| Неделя науки | 1-4 | В течение года | Зав. кафедрой |
| Уроки безопасности | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Дистанционная школа лицеистов | 1-4 | В течение года | Середавина М.В. |
| Информационные уроки | 1-4 | В течение года | Учителя предметники |
| Час патриотизма | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Реализация проекта «Наставники» | 1-4 | В течение года | Зав. кафедрой |
| Интеллектуальные уроки | 1-4 | В течение года | Волкова Е.Р. |

**11. Модуль “Социальное партнерство”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Музейные уроки в УлГТУ | 1-4 | В течение года | Волкова Е.Р. |
| Посещение лабораторий УлГТУ | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Посещение детско – юношеской инженерной академии | 1-4 | В течение года | Волкова Е.Р. |
| Квест – игры в научной библиотеки УлГТУ | 1-4 | В течение года | Волкова Е.Р. |
| Интеллектуальные игры с ГБОУ МТШ № 777 в рамках Консорциума | 1-4 | В течение года | Волкова Е.Р. |
| Комплекс спортивных мероприятий с Ульяновской Федерацией «Каратэ» | 1-4 | В течение года | Касатки С.Н. |
|  |  |  |  |

**12. Модуль «Школьные медиа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Детский школьный пресс – центр, действующий в формате самостоятельного разновозрастного детского общественного объединения (кружок) | 1-4 | В течение года | Серебрянникова Е.С. |
| Детский школьный пресс –центр, действующий как подразделение в структуре совета обучающихся либо иного органа ученического самоуправдения | 1-4 | В течение года | Старостин Д.В. |
| Группа в социальной сети | 1-4 | В течение года | Яшина А.В. |
| Постоянно действующая газета | 1-4 | В течение года | Серебрянникова |
|  |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ ЛИЦЕЙ ПРИ УлГТУ**

**НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(5-9 классы)**

**1. МОДУЛЬ «Урочная деятельность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| День знаний | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители |
| Урок «Миру Мир» | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Библиотечный урок | 5-9 | Октябрь | Заикина Е.В. |
| Урок Памяти «День окончания Второй Мировой Войны» | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Урок науки и техники «165 лет со дня рождения К.Э Циолковского» | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Урок истории « 210 лет со дня Бородинского сражения» | 5-9 | Сентябрь. Согласно  индивидуальным  планам работы  классных  руководителей | Классные руководители |
| Международный день музыки | 5-9 | Октябрь | Куткова Л.А. |
| Урок памяти «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России» | 5-9 | Ноябрь | Учителя предметники |
| День начала Нюрнбергского процесса | 5-9 | Ноябрь | Учителя предметники |
| День неизвестного солдата | 5-9 | Декабрь | Классные руководители |
| День героев Отечества | 5-9 | Декабрь | Классные руководители |
| Уроки права «День конституции РФ» | 5-9 | Декабрь | Учителя предметники |
| Информационный урок «200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского» | 5-9 | Март | Учителя предметники |
| Уроки космонавтики «65 лет со дня запуска в СССР первого искусственного спутника Земли» | 5-9 | Апрель | Педагоги ДО |
| Всемирный день земли | 5-9 | Май | Классные руководители |
| Урок Победы | 5-9 | Май | Классные руководители |

**2. МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| День знаний | 5-9 | 5 сентября | Классные руководители |
| Наша страна Россия | 5-9 | 12 сентября | Классные руководители |
| 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского | 5-9 | 19 сентября | Классные руководители |
| День музыки | 5-9 | 26 сентября | Классные руководители |
| День пожилого человека | 5-9 | 03 октября | Классные руководители |
| День Учителя | 5-9 | 17 октября | Классные руководители |
| День отца | 5-9 | 24 октября | Классные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 5-9 | 31 октября | Классные руководители |
| День Народного Единства | 5-9 | 07ноября | Классные руководители |
| Мы разные – мы вместе | 5-9 | 14 ноября | Классные руководители |
| День матери | 5-9 | 28 ноября | Классные руководители |
| Символы России | 5-9 | 05 декабря | Классные руководители |
| Волонтеры | 5-9 | 12 декабря | Классные руководители |
| День героев Отечества | 5-9 | 19 декабря | Классные руководители |
| День Конституции | 5-9 | 26 декабря | Классные руководители |
| Новый год. Семейные праздники | 5-9 | 09 января | Классные руководители |
| Рождество | 5-9 | 16 января | Классные руководители |
| День снятия блокады Ленинграда | 5-9 | 23 января | Классные руководители |
| 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского | 5-9 | 30 января | Классные руководители |
| День российской науки | 5-9 | 06 февраля | Классные руководители |
| Россия и Мир | 5-9 | 13 февраля | Классные руководители |
| День защитника Отечества | 5-9 | 27 февраля | Классные руководители |
| Международный женский день | 5-9 | 06 марта | Классные руководители |
| 110 лет со дня рождения советского автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова | 5-9 | 13 марта | Классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией | 5-9 | 27 марта | Классные руководители |
| Всемирный день театра | 5-9 | 04 апреля | Классные руководители |
| День космонавтики «Мы первые» | 5-9 | 17 апреля | Классные руководители |
| Памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками | 5-9 | 24 апреля | Классные руководители |
| День земли | 5-9 | 01.мая | Классные руководители |
| День труда | 5-9 | 08 мая | Классные руководители |
| День Победы «Бессмертный полк» | 5-9 | 15 мая | Классные руководители |
| День детских общественных организаций | 5-9 | 22 мая | Классные руководители |
| Урок «Россия страна возможностей2 | 5-9 | 29 мая | Классные руководители |

**3. МОДУЛЬ «Классное руководство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| 1 сентября: День знаний | 5 - 9 | 01.09. | Классные руководители |
| День окончания . Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. | 5 - 9 | 03.09. | Классные руководители |
| 210 лет со дня Бородинского сражения | 5 - 9 | 07.09 | Классные руководители |
| Международный день распространения грамотности | 5-9 | 08.09. | Классные руководители |
| 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского | 5-9 | 17.09 | Классные руководители |
| Международный день пожилых людей | 5 - 9 | 01.10. | Классные руководители |
| День защиты животных | 5 - 9 | 04.10. | Классные руководители |
| День Учителя | 5 - 9 | 05.10. | Классные руководители |
| День отца | 5-9 | 3 воскресенье октября | Классные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 5-9 | 25.10 | Классные руководители |
| День памяти жертв политических репрессий | 5-9 | 30.10. | Классные руководители |
| День народного единства. | 5 - 9 | 4.11. | Классные руководители |
| День Матери в России | 5 - 9 | 27.11. | Классные руководители |
| День Государственного герба РФ | 5 - 9 | 30.11. | Классные руководители |
| Международный день инвалидов; День неизвестного солдата | 5-9 | 03.12. | Классные руководители |
| Битва за Москву, Международный день добровольцев | 5-9 | 05.12 | Классные руководители |
| День Александра Невского | 5-9 | 06.12. | Классные руководители |
| Международный день художника | 5 - 9 | 08.12. | Классные руководители |
| День Героев Отечества | 5-9 | 09.12. | Классные руководители |
| День прав человека | 5 - 9 | 10.12 | Классные руководители |
| День Конституции Российской Федерации | 5-9 | 12.12. | Классные руководители |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | 5-9 | 25.12. | Классные руководители |
| День спасателя | 5-9 | 27.12. | Классные руководители |
| Новый год | 5-9 | 01.01. | Классные руководители |
| Рождество | 5-9 | 07.01. | Классные руководители |
| Татьянин день | 5-9 | 25.01. | Классные руководители |
| День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего “лагеря смерти” Аушвиц-Биркенау - День памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27.01. | Классные руководители |
| День воинской славы России | 5-9 | 02.02. | Классные руководители |
| День российской науки | 5-9 | 08.02. | Классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5-9 | 15.02. | Классные руководители |
| Международный день родного языка | 5-9 | 21.02. | Классные руководители |
| День защитника Отечества | 5-9 | 23.02. | Классные руководители |
| Международный день художника | 5 - 9 | 08.12. | Классные руководители |
| День Героев Отечества | 5-9 | 09.12. | Классные руководители |
| День прав человека | 5 - 9 | 10.12. | Классные руководители |
| День Конституции Российской Федерации | 5-9 | 12.12. | Классные руководители |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | 5-9 | 25.12. | Классные руководители |
| День спасателя | 5-9 | 27.12. | Классные руководители |
| Новый год | 5-9 | 01.01. | Классные руководители |
| Рождество | 5-9 | 07.01 | Классные руководители |
| Татьянин день | 5-9 | 25.01. | Классные руководители |
| День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего “лагеря смерти” Аушвиц-Биркенау - День памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27.01. | Классные руководители |
| День воинской славы России | 5-9 | 02.02. | Классные руководители |
| День российской науки | 5-9 | 08.02. | Классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5-9 | 15.02. | Классные руководители |
| Международный день родного языка | 5-9 | 21.02. | Классные руководители |
| День защитника Отечества | 5-9 | 23.02. | Классные руководители |
| 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского | 5-9 | 03.03. | Классные руководители |
| Международный женский день | 5-9 | 08.03. | Классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией | 5-9 | 18.03. | Классные руководители |
| Всемирный день театра | 5-9 | 27.03. | Классные руководители |
| День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 5-9 | 12.04. | Классные руководители |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 5-9 | 19.04. | Классные руководители |
| Всемирный день Земли | 5-9 | 22.04. | Классные руководители |
| День российского парламентаризма | 5-9 | 27.04. | Классные руководители |
| Праздник Весны и Труда | 5-9 | 001.05. | Классные руководители |
| День Победы | 5-9 | 9.05. | Классные руководители |
| День детских общественных организаций России | 5-9 | 19.05. | Классные руководители |
| День славянской письменности и культуры | 5-9 | 24.05. | Классные руководители |
| Международный день защиты детей | 5-9 | 01.06. | Классные руководители |
| День эколога | 5-9 | 05.05. | Классные руководители |
| День русского языка | 5-9 | 06.06. | Классные руководители |
|  |  |  |  |

**4. МОДУЛЬ «Основные школьные дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| «День пожилого человека» – день добрых дел | 5 - 9 | 01.10. | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Праздник , посвященный «Дню учителей» | 5 - 9 | 05.10 | Зам. директора по ВР |
| Заседание Ученического Совета | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Поздравительная почта ветеранов войны, учителей ветеранов, ветеранов труда | 5 - 9 | До 01.10. | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| День лицеиста | 5 - 9 | 14.10. | Зам. директора по ВР |
| День здоровья. Первенство школы по контрольным нормативам 7,8 кл. | 5 - 9 | В течение месяца | Учителя физической культуры |
| Организация дежурства по классам, лицею. Благоустройство школьной территории | 5 - 9 | Постоянно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Неделя русского языка и литературы (внеклассные мероприятия) | 5 - 9 | По плану | Учителя русского языка и литературы. |
| Неделя чтения | 5 - 9 | По плану | Учителя русского языка и литературы, библиотекарь |
| День народного единства | 5-9 | 07.11. | Классные руководители |
| Мы разные, мы вместе | 5 - 9 | 14.11. | Классные руководители |
| День матери | 5-9 | 28.11. | Классные руководители |
| «Новогодняя мишура» - подготовка к празднованию Нового года | 5 - 9 | 3-4 неделя декабря | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Встречи с ветеранами ВОВ | 5 - 9 | В течение месяца | Классные руководители |
| Акция «Посылка солдату». | 5 - 9 | 14.01. | Зам. директора по ВР |
| «Подвиги ратной славы»- вечер памяти | 5 - 9 | 4 неделя месяца | Зам. директора по ВР |
| Экологическая конференция, посвященная Дню Земли | Актив школы | Апрель | Учителя биологии |
|  |  |  |  |

**5. МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Международный день грамотности | 5 - 9 | 08.09. | Классные руководители. |
| Интеллектуальный марафон | 5 - 9 | 05.09. | Классные руководители |
| Краеведческий марафон | 5-9 | Ноябрь, в течение месяца | Классные руководители |
| Научно – практическая конференция «Билет в будущее» | 5 - 9 | Декабрь | Классные руководители |
| Реализация проекта «Я и моя семья» | 5 - 9 | Январь | Классные руководители |
| День Российской науки | 5 - 9 | Февраль | Классные руководители |
| Выставка детских рисунков ко Дню космонавтики | 5 - 9 | Апрель | Классные руководители |
| День театра | 5 - 9 | Май | Классные руководители |
|  |  |  |  |

**6. МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Проведение инструктажей по ПДД, ТБ, ЧС, ГО | 5 - 9 | Сентябрь | Классные руководители. |
| День здоровья | 5 - 9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Цикл бесед по информационной безопасности | 5-9 | Октябрь | Классные руководители |
| Рейд «Подросток» - занятость учащихся, семейное взаимопонимание | 5 - 9 | Ноябрь | Классные руководители |
| День призывника | 5 - 9 | Ноябрь | Учитель ОБЖ |
| Спортивные соревнования | 5 - 9 | Ноябрь | Учителя физической культуры |
| Международный день борьбы со СПИДом | 5 - 9 | Декабрь | Классные руководители |
| Цикл лекций «Профилактика наркомании» | 5 - 9 | Январь | Классные руководители |
| Первенство школы по баскетболу | 5-9 | Январь | Учителя физической культуры |
| Цикл лекций «Профилактика преступлений» | 5-9 | Февраль | Классные руководители |
| Встреча с сотрудниками прокуратуры – профилактика правонарушений | 5-9 | Март | Классные руководители |
| Профилактика ПДД | 5-9 | Апрель | Классные руководители |
| Единые дни безопасности | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Организация летнего труда и отдыха учащихся группы риска | 5-9 | Май | Классные руководители |
|  |  |  |  |

**7. МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Родительские собрания. Выбор родительского комитета | 5 - 9 | Сентябрь | Классные руководители. |
| Горячее питание учащихся | 5 - 9 | Октябрь | Классные руководители |
| День матери. Праздничный концерт | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители |
| Мастер – классы «семейная гостиная» | 5 - 9 | Декабрь | Педагоги ДО |
| Родительское собрание «Формирование культуры отношений: ребенок – семья – школа» | 5 - 9 | Январь | Классные руководители |
| Заседание родительского комитета | 5 - 9 | Февраль | Зам.директора по ВР |
| Совместное проведение праздника 8 марта | 5 - 9 | Март | Классные руководители |
| День семьи | 5 - 9 | Апрель | Классные руководители |
| Родительские собрания об окончании учебного года | 5-9 | Май | Классные руководители |
|  |  |  |  |

**8. МОДУЛЬ «Самоуправление»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Выборы президента лицея и актива учащихся | 5 - 9 | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Заседание ученического Совета «Миру - Мир | 5 - 9 | Октябрь | Яшина А.В. |
| Поздравительная почта ветеранов | 5-9 | Ноябрь | Ученический Совет |
| Заседание ученического Совета «День Народного Единства» | 5 - 9 | Ноябрь | Ученический Совет |
| Заседание ученического Совета «Уроки права» | 5 - 9 | Декабрь | Зам. директора по ВР |
| Акция «Посылка солдату» | 5 - 9 | Февраль | Ученический Совет |
| Заседание ученического Совета «Всемирные веселые старты» | 5 - 9 | Март | Учителя физической культуры |
| Вахта Памяти. Уроки мужества. Бессмертный полк. Георгиевская ленточка | 5 - 9 | Май | Ученический Совет |
|  |  |  |  |

**9.МОДУЛЬ «Профориентация»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Цикл бесед, видео-уроков по профориентации «Мир профессий» | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Игровые программы «Кем же я хотел бы стать?» | 5-9 | Ноябрь, февраль | Классные руководители |
| Беседы-встречи «Мамы разные нужны, мамы разные важны…» | 5-9 | Март | Классные руководители  Родители |
| Экскурсии по предприятиям города | 5-9 | Январь- март | Классные руководители |
| Игровые программы «В стране ПРОФЕССИЙ» | 5-9 | Апрель | Классные руководители |

**10. МОДУЛЬ “Социальное взаимодействие”**

**(детские общественные организации)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Комплекс мероприятий по программе «РДШ» | 5-9 | В течение года | Яшина А.В. |
| Комплекс мероприятий - Волонтеры Победы | 5-9 | В течение года | Мухаметшина А.М. |
| Комплекс мероприятий - ЮИД | 5-9 | В течение года | Яшина А.В. |
| Комплекс мероприятий тимуровского отряда «Алые Паруса» | 5-9 | В течение года | Тихонова М.Ю. |
| Комплекс мероприятий волонтерского отряда «Доброволец» | 5-9 | В течение года | Клюзова А.И. |
| Комплекс мероприятий школьного спортивного клуба «Золотой Совенок» | 5-9 | В течение года | Касаткин С.Н. |
| Комплекс мероприятий клуба «Интернациональной дружбы» | 5-9 | В течение года | Ратанова И.В. |
| Комплекс мероприятий в рамках работы школьного театра | 5-9 | В течение года | Боярова Н.Ю. |
| Комплекс мероприятий в рамках работы Юнармейского отряда | 5-9 | В течение года | Коваль Ю.Г. |
| Комплекс мероприятий детского объединения Активистов школьного музея | 5-9 | В течение года | Корж С.В. |
| Комплекс мероприятий патриотического клуба «Виктория» | 5-9 | В течение года | Мещерякова Е.А. |
|  |  |  |  |

**11.Модуль “Организация предметно-пространственной среды”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Реализация проекта «Школьный музей» | 5-9 | В течение года | Корж С.В. |
| Реализация проекта виртуальный музей «Лицеист» | 5-9 | В течение года | Середавина М.В. |
| Реализация проекта «Книга Памяти» | 5-9 | В течение года | Середавина М.В. |
| Реализация проекта «Государственные символы России» | 5-9 | В течение года | Яшина А.В. |
| Реализация проекта «Экспозиция старейших преподавателей УлГТУ» | 5-9 | В течение года | Корж С.В. |
| Реализация проекта «Экспозиция тематических выставок «Человек и Космос» | 5-9 | В течение года | Корж С.В. |
| Реализация проекта «Центр детских инициатив» | 5-9 | В течение года | Яшина А.В. |
| Реализация проекта «Дополнительное образование» | 5-9 | В течение года | Саваельева О.П. |
|  |  |  |  |

**12. Модуль “Социальное партнерство”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Музейные уроки в УлГТУ | 5-9 | В течение года | Волкова Е.Р. |
| Посещение лабораторий УлГТУ | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Посещение детско – юношеской инженерной академии | 5-9 | В течение года | Волкова Е.Р. |
| Квест – игры в научной библиотеки УлГТУ | 5-9 | В течение года | Волкова Е.Р. |
| Интеллектуальные игры с ГБОУ МТШ № 777 в рамках Консорциума | 5-9 | В течение года | Волкова Е.Р. |
| Комплекс спортивных мероприятий с Ульяновской Федерацией «Каратэ» | 5-9 | В течение года | Касатки С.Н. |
|  |  |  |  |

**13. Модуль «Школьные медиа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Детский школьный пресс – центр, действующий в формате самостоятельного разновозрастного детского общественного объединения (кружок) | 5-9 | В течение года | Серебрянникова Е.С. |
| Детский школьный пресс –центр, действующий как подразделение в структуре совета обучающихся либо иного органа ученического самоуправдения | 5-9 | В течение года | Старостин Д.В. |
| Группа в социальной сети | 5-9 | В течение года | Яшина А.В. |
| Постоянно действующая газета | 5-9 | В течение года | Серебрянникова |
|  |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ ЛИЦЕЙ ПРИ УлГТУ**

**НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(10-11 классы)**

**1. МОДУЛЬ «Урочная деятельность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| День знаний | 10-11 | 1 сентября | Классные руководители |
| Урок финансовой грамотности | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Библиотечный урок | 10-11 | Октябрь | Заикина Е.В. |
| Курс лекций УлГТУ | 10-11 | Октябрь | Классные руководители |
| Урок науки и техники «165 лет со дня рождения К.Э Циолковского» | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Урок истории « 210 лет со дня Бородинского сражения» | 10-11 | Сентябрь. Согласно  индивидуальным  планам работы  классных  руководителей | Классные руководители |
| Международный день музыки | 10-11 | Октябрь | Куткова Л.А. |
| Урок памяти «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России» | 10-11 | Ноябрь | Учителя предметники |
| День начала Нюрнбергского процесса | 10-11 | Ноябрь | Учителя предметники |
| День неизвестного солдата | 10-11 | Декабрь | Классные руководители |
| День героев Отечества | 10-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Уроки права «День конституции РФ» | 10-11 | Декабрь | Учителя предметники |
| Информационный урок «200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского» | 10-11 | Март | Учителя предметники |
| Крылья России. День гражданской авиации | 10-11 | Февраль | Педагоги ДО |
| Уроки космонавтики «65 лет со дня запуска в СССР первого искусственного спутника Земли» | 10-11 | Апрель | Педагоги ДО |
| Всемирный день Земли | 10-11 | Май | Классные руководители |
| Урок Победы | 10-11 | Май | Классные руководители |

**2. МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| День знаний | 10-11 | 5 сентября | Классные руководители |
| Наша страна Россия | 10-11 | 12 сентября | Классные руководители |
| 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского | 10-11 | 19 сентября | Классные руководители |
| День музыки | 10-11 | 26 сентября | Классные руководители |
| День пожилого человека | 10-11 | 03 октября | Классные руководители |
| День Учителя | 10-11 | 17 октября | Классные руководители |
| День отца | 10-11 | 24 октября | Классные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 10-11 | 31 октября | Классные руководители |
| День Народного Единства | 10-11 | 07ноября | Классные руководители |
| Мы разные – мы вместе | 10-11 | 14 ноября | Классные руководители |
| День матери | 10-11 | 28 ноября | Классные руководители |
| Символы России | 10-11 | 05 декабря | Классные руководители |
| Волонтеры | 10-11 | 12 декабря | Классные руководители |
| День героев Отечества | 10-11 | 19 декабря | Классные руководители |
| День Конституции | 10-11 | 26 декабря | Классные руководители |
| Новый год. Семейные праздники | 10-11 | 09 января | Классные руководители |
| Рождество | 10-11 | 16 января | Классные руководители |
| День снятия блокады Ленинграда | 10-11 | 23 января | Классные руководители |
| 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского | 10-11 | 30 января | Классные руководители |
| День российской науки | 10-11 | 06 февраля | Классные руководители |
| Россия и Мир | 10-11 | 13 февраля | Классные руководители |
| День защитника Отечества | 10-11 | 27 февраля | Классные руководители |
| Международный женский день | 10-11 | 06 марта | Классные руководители |
| 110 лет со дня рождения советского автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова | 10-11 | 13 марта | Классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией | 10-11 | 27 марта | Классные руководители |
| Всемирный день театра | 10-11 | 04 апреля | Классные руководители |
| День космонавтики «Мы первые» | 10-11 | 17 апреля | Классные руководители |
| Памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками | 10-11 | 24 апреля | Классные руководители |
| День земли | 10-11 | 01.мая | Классные руководители |
| День труда | 10-11 | 08 мая | Классные руководители |
| День Победы «Бессмертный полк» | 10-11 | 15 мая | Классные руководители |
| День детских общественных организаций | 10-11 | 22 мая | Классные руководители |
| Урок «Россия страна возможностей2 | 10-11 | 29 мая | Классные руководители |

**3. МОДУЛЬ «Классное руководство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| 1 сентября: День знаний | 10-11 | 01.09. | Классные руководители |
| День окончания . Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. | 10-11 | 03.09. | Классные руководители |
| 211 лет со дня Бородинского сражения | 10-11 | 07.09 | Классные руководители |
| Международный день распространения грамотности | 10-11 | 08.09. | Классные руководители |
| 166 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского | 10-11 | 17.09. | Классные руководители |
| Международный день пожилых людей | 10-11 | 01.10. | Классные руководители |
| День защиты животных | 10-11 | 04.10 | Классные руководители |
| День Учителя | 10-11 | 05.10. | Классные руководители |
| День отца | 10-11 | 3 воскресенье октября | Классные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 10-11 | 25.10. | Классные руководители |
| День памяти жертв политических репрессий | 10-11 | 30.10. | Классные руководители |
| День народного единства. | 10-11 | 04.11. | Классные руководители |
| День Матери в России | 10-11 | 27.11. | Классные руководители |
| День Государственного герба РФ | 10-11 | 30.11. | Классные руководители |
| Международный день инвалидов; День неизвестного солдата | 10-11 | 03.12 | Классные руководители |
| Битва за Москву, Международный день добровольцев | 10-11 | 05.12 | Классные руководители |
| День Александра Невского | 10-11 | 06.12 | Классные руководители |
| Международный день художника | 10-11 | 08.12. | Классные руководители |
| День Героев Отечества | 10-11 | 09.12. | Классные руководители |
| День прав человека | 10-11 | 10.12. | Классные руководители |
| День Конституции Российской Федерации | 10-11 | 12.12. | Классные руководители |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | 10-11 | 25.12. | Классные руководители |
| День спасателя | 10-11 | 27.12. | Классные руководители |
| Новый год | 10-11 | 01.01. | Классные руководители |
| Рождество | 10-11 | 07.01. | Классные руководители |
| Татьянин день | 10-11 | 25.01. | Классные руководители |
| День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего “лагеря смерти” Аушвиц-Биркенау - День памяти жертв Холокоста | 10-11 | 27.01. | Классные руководители |
| День воинской славы России | 10-11 | 02.02. | Классные руководители |
| День российской науки | 10-11 | 08.02. | Классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 10-11 | 15.02. | Классные руководители |
| Международный день родного языка | 10-11 | 21.02. | Классные руководители |
| День защитника Отечества | 10-11 | 23.02. | Классные руководители |
| Международный день художника | 10-11 | 08.12. | Классные руководители |
| День Героев Отечества | 10-11 | 09.12. | Классные руководители |
| День прав человека | 10-11 | 10.12. | Классные руководители |
| День Конституции Российской Федерации | 10-11 | 12.12. | Классные руководители |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | 10-11 | 25.12. | Классные руководители |
| День спасателя | 10-11 | 27.12. | Классные руководители |
| Новый год | 10-11 | 01.01. | Классные руководители |
| Рождество | 10-11 | 07.01. | Классные руководители |
| Татьянин день | 10-11 | 25.01. | Классные руководители |
| День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего “лагеря смерти” Аушвиц-Биркенау - День памяти жертв Холокоста | 10-11 | 27.01. | Классные руководители |
| День воинской славы России | 10-11 | 02.02. | Классные руководители |
| День российской науки | 10-11 | 08.02. | Классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 10-11 | 15.02. | Классные руководители |
| Международный день родного языка | 10-11 | 21.02. | Классные руководители |
| День защитника Отечества | 10-11 | 23.02. | Классные руководители |
| 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского | 10-11 | 03.03. | Классные руководители |
| Международный женский день | 10-11 | 08.03. | Классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией | 10-11 | 18.03. | Классные руководители |
| Всемирный день театра | 10-11 | 27.03. | Классные руководители |
| День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 10-11 | 12.04. | Классные руководители |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 10-11 | 19.04. | Классные руководители |
| Всемирный день Земли | 10-11 | 22.04. | Классные руководители |
| День российского парламентаризма | 10-11 | 27.04. | Классные руководители |
| Праздник Весны и Труда | 10-11 | 01.05. | Классные руководители |
| День Победы | 10-11 | 09.05. | Классные руководители |
| День детских общественных организаций России | 10-11 | 19.05. | Классные руководители |
| День славянской письменности и культуры | 10-11 | 24.05. | Классные руководители |
| Международный день защиты детей | 10-11 | 01.06. | Классные руководители |
| День эколога | 10-11 | 05.05. | Классные руководители |
| День русского языка | 10-11 | 06.06. | Классные руководители |

**4. МОДУЛЬ «Основные школьные дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| «День пожилого человека» – день добрых дел | 10-11 | 01.10. | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Праздник , посвященный «Дню учителей» | 10-11 | 05.10 | Зам. директора по ВР |
| Заседание Ученического Совета | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Поздравительная почта ветеранов войны, учителей ветеранов, ветеранов труда | 10-11 | До 01.10. | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| День лицеиста | 10-11 | 14.10. | Зам. директора по ВР |
| День здоровья. Первенство школы по контрольным нормативам 7,8 кл. | 10-11 | В течение месяца | Учителя физической культуры |
| Организация дежурства по классам, лицею. Благоустройство школьной территории | 10-11 | Постоянно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Неделя русского языка и литературы (внеклассные мероприятия) | 10-11 | По плану | Учителя русского языка и литературы. |
| Неделя чтения | 10-11 | По плану | Учителя русского языка и литературы, библиотекарь |
| День народного единства | 10-11 | 07.11. | Классные руководители |
| Мы разные, мы вместе | 10-11 | 14.11. | Классные руководители |
| День матери | 10-11 | 28.11. | Классные руководители |
| «Новогодняя мишура» - подготовка к празднованию Нового года | 10-11 | 3-4 неделя декабря | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Встречи с ветеранами ВОВ | 10-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| Акция «Посылка солдату». | 10-11 | 14.01. | Зам. директора по ВР |
| «Подвиги ратной славы»- вечер памяти | 10-11 | 4 неделя месяца | Зам. директора по ВР |
| Экологическая конференция, посвященная Дню Земли | Актив школы | Апрель | Учителя биологии |

**5. МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Международный день грамотности | 10-11 | 08.09. | Классные руководители. |
| Интеллектуальный марафон | 10-11 | 05.09. | Классные руководители |
| Краеведческий марафон | 10-11 | Ноябрь, в течение месяца | Классные руководители |
| Научно – практическая конференция «Билет в будущее» | 10-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Реализация проекта «Я и моя семья» | 10-11 | Январь | Классные руководители |
| День Российской науки | 10-11 | Февраль | Классные руководители |
| Выставка детских рисунков ко Дню космонавтики | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| День театра | 10-11 | Май | Классные руководители |

**6. МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Проведение инструктажей по ПДД, ТБ, ЧС, ГО | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители. |
| День здоровья | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Цикл бесед по информационной безопасности | 10-11 | Октябрь | Классные руководители |
| Рейд «Подросток» - занятость учащихся, семейное взаимопонимание | 10-11 | Ноябрь | Классные руководители |
| День призывника | 10-11 | Ноябрь | Учитель ОБЖ |
| Спортивные соревнования | 10-11 | Ноябрь | Учителя физической культуры |
| Международный день борьбы со СПИДом | 10-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Цикл лекций «Профилактика наркомании» | 10-11 | Январь | Классные руководители |
| Первенство школы по баскетболу | 10-11 | Январь | Учителя физической культуры |
| Цикл лекций «Профилактика преступлений» | 10-11 | Февраль | Классные руководители |
| Встреча с сотрудниками прокуратуры – профилактика правонарушений | 10-11 | Март | Классные руководители |
| Профилактика ПДД | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| Единые дни безопасности | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Организация летнего труда и отдыха учащихся группы риска | 10-11 | Май | Классные руководители |

**7. МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Родительские собрания. Выбор родительского комитета | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители. |
| Горячее питание учащихся | 10-11 | Октябрь | Классные руководители |
| День матери. Праздничный концерт | 10-11 | Ноябрь | Классные руководители |
| Мастер – классы «семейная гостиная» | 10-11 | Декабрь | Педагоги ДО |
| Родительское собрание «Формирование культуры отношений: ребенок – семья – школа» | 10-11 | Январь | Классные руководители |
| Заседание родительского комитета | 10-11 | Февраль | Зам.директора по ВР |
| Совместное проведение праздника 8 марта | 10-11 | Март | Классные руководители |
| День семьи | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| Родительские собрания об окончании учебного года | 10-11 | Май | Классные руководители |

**8. МОДУЛЬ «Самоуправление»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Выборы президента лицея и актива учащихся | 10-11 | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Заседание ученического Совета «Миру - Мир | 10-11 | Октябрь | Яшина А.В. |
| Поздравительная почта ветеранов | 10-11 | Ноябрь | Ученический Совет |
| Заседание ученического Совета «День Народного Единства» | 10-11 | Ноябрь | Ученический Совет |
| Заседание ученического Совета «Уроки права» | 10-11 | Декабрь | Зам. директора по ВР |
| Акция «Посылка солдату» | 10-11 | Февраль | Ученический Совет |
| Заседание ученического Совета «Всемирные веселые старты» | 10-11 | Март | Учителя физической культуры |
| Вахта Памяти. Уроки мужества. Бессмертный полк. Георгиевская ленточка | 10-11 | Май | Ученический Совет |

**9.МОДУЛЬ «Профориентация»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Цикл бесед, видео-уроков по профориентации «Мир профессий» | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Игровые программы «Кем же я хотел бы стать?» | 10-11 | Ноябрь, февраль | Классные руководители |
| Курс лекций УлГТУ | 10-11 | Март | Классные руководители  Родители |
| Экскурсии по предприятиям города | 10-11 | Январь - март | Классные руководители |
| Проект «День открытый дверей» | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| Проект «Неделя студенческой науки» | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| Проект «Уроки успеха» | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| Аэрокосмический фестиваль | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| Мастер IT | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| Проект «Профильные смены» | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Комплексная программа «Техноград» | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Акция «Билет в будущее, ПроеКтория, Неделя без турникетов, Шоу профессий | 10-11 | В течение года | Классные руководители |

**10. МОДУЛЬ “Социальное взаимодействие”**

**(детские общественные организации)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Комплекс мероприятий по программе «РДШ» | 10-11 | В течение года | Яшина А.В. |
| Комплекс мероприятий - Волонтеры Победы | 10-11 | В течение года | Мухаметшина А.М. |
| Комплекс мероприятий - ЮИД | 10-11 | В течение года | Яшина А.В. |
| Комплекс мероприятий тимуровского отряда «Алые Паруса» | 10-11 | В течение года | Тихонова М.Ю. |
| Комплекс мероприятий волонтерского отряда «Доброволец» | 10-11 | В течение года | Клюзова А.И. |
| Комплекс мероприятий школьного спортивного клуба «Золотой Совенок» | 10-11 | В течение года | Касаткин С.Н. |
| Комплекс мероприятий клуба «Интернациональной дружбы» | 10-11 | В течение года | Ратанова И.В. |
| Комплекс мероприятий в рамках работы школьного театра | 10-11 | В течение года | Боярова Н.Ю. |
| Комплекс мероприятий в рамках работы Юнармейского отряда | 10-11 | В течение года | Коваль Ю.Г. |
| Комплекс мероприятий детского объединения Активистов школьного музея | 10-11 | В течение года | Корж С.В. |
| Комплекс мероприятий патриотического клуба «Виктория» | 10-11 | В течение года | Мещерякова Е.А. |

**11.Модуль “Организация предметно-пространственной среды”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Реализация проекта «Школьный музей» | 10-11 | В течение года | Корж С.В. |
| Реализация проекта виртуальный музей «Лицеист» | 10-11 | В течение года | Середавина М.В. |
| Реализация проекта «Книга Памяти» | 10-11 | В течение года | Середавина М.В. |
| Реализация проекта «Государственные символы России» | 10-11 | В течение года | Яшина А.В. |
| Реализация проекта «Экспозиция старейших преподавателей УлГТУ» | 10-11 | В течение года | Корж С.В. |
| Реализация проекта «Экспозиция тематических выставок «Человек и Космос» | 10-11 | В течение года | Корж С.В. |
| Реализация проекта «Центр детских инициатив» | 10-11 | В течение года | Яшина А.В. |
| Реализация проекта «Дополнительное образование» | 10-11 | В течение года | Саваельева О.П. |

**12. Модуль “Социальное партнерство”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Музейные уроки в УлГТУ | 10-11 | В течение года | Волкова Е.Р. |
| Посещение лабораторий УлГТУ | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Посещение детско – юношеской инженерной академии | 10-11 | В течение года | Волкова Е.Р. |
| Квест – игры в научной библиотеки УлГТУ | 10-11 | В течение года | Волкова Е.Р. |
| Интеллектуальные игры с ГБОУ МТШ № 777 в рамках Консорциума | 10-11 | В течение года | Волкова Е.Р. |
| Комплекс спортивных мероприятий с Ульяновской Федерацией «Каратэ» | 10-11 | В течение года | Касатки С.Н. |

**13. Модуль «Школьные медиа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Классы*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Детский школьный пресс – центр, действующий в формате самостоятельного разновозрастного детского общественного объединения (кружок) | 10-11 | В течение года | Серебрянникова Е.С. |
| Детский школьный пресс –центр, действующий как подразделение в структуре совета обучающихся либо иного органа ученического самоуправдения | 10-11 | В течение года | Старостин Д.В. |
| Группа в социальной сети | 10-11 | В течение года | Яшина А.В. |
| Постоянно действующая газета | 10-11 | В течение года | Серебрянникова Е.С. |