

## Анализ результатов воспитательной работы в МБОУ Лицей при УлГТУ за 2023- 2024 учебный год

В 2023- 2024 учебном году воспитательная работа в лицее осуществлялась в соответствии с рабочей программы воспитания, принятой на заседании педагогического Совета протокол № 1 от 26.08.2022 г. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. В течение 2023 - 2024 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других».

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
- укрепление отношения к семье как основе российского общества, усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- повышение результативности работы блока дополнительного образования;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у лицеистов экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутрилицейском учете, на учете в ПДН;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д. Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:
- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через модули рабочей программы воспитания:

1. Классное руководство
2. Внеурочная деятельность
3. Профилактика и безопасность
4. Взаимодействие с родителями
5. Основные общешкольные дела
6. Самоуправление
7. Профорientация
8. Социальное взаимодействие
9. Организация предметно – пространственной среды
10. Урочная деятельность
11. Социальное партнерство
12. Школьные медиа
13. Школьный лагерь

И ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь - месячник безопасности дорожного движения « Внимание! Дети на дороге!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности
- Ноябрь - месячник правового воспитания и здорового образа жизни.
- Декабрь - месячник художественно – эстетического воспитания
- Январь – Февраль - месячник гражданско-патриотического воспитания
- Март - месячник семейного воспитания
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май - месячник патриотического воспитания

#### **Наиболее яркие мероприятия по реализации направлений воспитательной работы**

Название мероприятия, форма проведения	Краткое описание содержания	Возраст участников, количество
Посвящение в лицеисты	Представляются визитки классов. Конкурс творческих выступлений.	1, 5,10 классы
Всероссийский урок «памяти» Фронтальная открытка Акция «Капля воды»	Поздравления ветеранов с праздником Великой Победы, приглашения на часы общения ветеранов ВОВ	1 – 11 классы
Региональный проект «Умные каникулы»	Реализация проекта в рамках проектно-исследовательской деятельности	1-11 классы
Федеральный просветительский проект. Марафон Знаний. Первые.	Участники - учащиеся 1 – 11 классов, ранняя профориентация.	Актив лицея

День здоровья.	Первенство школы по контрольным нормативам	7,8 кл.
	Первенство школы по кроссу. Конкурс социальной рекламы, посвященный Дню борьбы со СПИДом	8-11 кл.
Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей	Оказание посильной помощи пожилым людям и ветеранам. Праздничный концерт с приглашением ветеранов. Поздравительная почта ветеранов войны, учителей ветеранов, ветеранов труда	1-11 кл.
Месячник духовно-нравственного воспитания	Организация рождественских праздников.	1 -11 кл.
Праздник последнего звонка	Организация учащимися праздничного концерта, посвященного последнему звонку.	9-11 кл.
День птиц	Праздник «Каждой пичужке по кормушке»	1 -4 кл.
День Науки	Научно-практическая конференция учащихся	1-11 кл.
День общественных детских организаций	Работа центра детских инициатив	5 -11 кл.
Рейд «Подросток»	Лекция-беседа, обсуждение занятости учащихся, семейного взаимопонимания	5– 11кл.
День матери	Праздничный концерт, классные часы.	1-11 кл.
Всероссийский диктант Победы.	Реализация Всероссийской акции Диктант Победы.	10-11кл.
Образовательная акция «Избирательный диктант»	Участие лицеистов в декаде «Избирательное право»	8 -11 кл
День лицеиста	Посвящение в лицеисты	1 кл.
Неделя студенческой науки	Курс лекций УлГТУ	10-11 кл.
Всероссийская акция «Неделя без турникета»	Экскурсии на предприятия г. Ульяновска	1-11 кл.
Месячник проф-ориентационной работы	Мероприятия по проф.ориентации, классные часы, беседы, лекции	1-11 кл.
Квест-игра Избирательное право	Участие учащихся в игре на тему избирательное право	9-11 кл.
Фестиваль «Вместе против коррупции»	Конкурс рисунков, презентаций , видеороликов	1-11 кл.
Месячник финансовой грамотности	Проведение мероприятий на тему фин. грамотности, лекции, классные часы	8-11 кл.
Лаборатория безопасности	Проведение мероприятий на тему ПДД, встреча с сотрудниками ГИБДД	1-11 кл.
Билет в будущее	Реализации проекта по профориентации учащихся	6-11 кл.
Большая перемена	Организация участи в конкурсном движении	8-10 кл.
Голос над Волгой	Участие хора в региональном мероприятии	4 кл
Театральное Поволжье	Участие театра в муниципальном мероприятии	4 кл
Вызов первых	Участие во всероссийских акциях	1-11 кл.
Всероссийская акция «Сад памяти»	Участие в озеленении территории лицея	1-11 кл.
Всероссийская акция «Без срока давности»	Конкурс сочинений	1-11 кл.
Комплекс акций «Дни единых действий»	Работа ученических общественных объединений	1-11 кл.

Фестиваль профессий «Проффорсайт»	Профорориентационная работа	1-11 кл.
Дни открытых дверей «Без турникетов»	Экскурсии на предприятия г.Ульяновска	8-11 кл.
Участие в проекте «Навигаторы детства»	Реализация проекта «Билет в будущее»	6-11 кл.
Акция «Дети ЗА Победу»	Акции, открытки, обереги	1-11 кл.
Всероссийская акция «Цветок Победы»	Цветы для ветерана	1-11 кл.
Акция «Страна безопасности»	Профилактические мероприятия комплексной безопасности	1-11 кл.
Просветительский марафон «Знание»	Встречи с лекторами	6-11 кл.
Международный день защиты детей.	Проект «Безопасное лето»	1-4 кл.
День России	Организация праздничных мероприятий	1-4 кл.
Древо истории лица	Реализация совместного проекта лица и УЛГТУ	11 кл.
Диктант Победы.	Организация площадки	10-11 кл.
Всероссийский Пушкинский диктант	Участие в мероприятии	6-10 кл.
Праздник Последнего звонка	Организация праздничных мероприятий	9-11 кл.
Акция «Окна Победы»	Оформление окон	1-11 кл.
Онлайн викторина «Битва за Севастополь»	Участие в викторине	8-11 кл.
«Живая классика»	Конкурс чтецов	1-11 кл.
Декада славянской письменности и культуры	Участие в мероприятиях по плану ОУ	1-11 кл.
Информационная кампания «Знание.Кино».	Кинолекторий	1-11 кл.
Всероссийская неделя родительской компетенции	Работа с родителями	1-11 кл.
Открытые уроки цифры.	Организация участия в открытых уроках	6-11 кл.
Большие семейные выходные	Организация спортивных мероприятий с участием родителей	1-11 кл.
Акция «Читаем детям о войне»	Проект «Книга Памяти»	1-11 кл.
Проект «Культура для школьников»	Экскурсии, посещения театров, музеев	1-11 кл.

Анализируя в целом воспитательную работу лицея в 2023 - 2024 учебном году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В лицее сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения. В ходе организации традиционных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Система ключевых дел формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел выступают «День лицеиста», «День Матери», конкурсы агитбригад, агитпоезд, Новогодние праздники, спортивные соревнования. Крупные события лицейской жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

## **1. Методическое объединение классных руководителей**

Главная работа по воспитанию учащихся в лицее отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в лицее и классе.

Вопросы, проблемы, результаты и оценку эффективности воспитательной работы педагогов рассматривались на Методическом Объединении классных руководителей. С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей ежегодно составляется план работы МО.

Цель работы в 2023 - 2024 учебном году: повышение теоретического, научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

Задачи, решаемые МО, были следующими:

- работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- работа с одарёнными детьми;
- обновление и развитие единой системы лицейского и классного ученического самоуправления;
- совершенствование всех видов профилактической работы. На заседаниях объединения рассмотрены вопросы:

- Планирование работы общеобразовательного учреждения на учебный год и реализация плана через воспитательную систему класса. Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС;
- Комплексный подход в реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Системный подход к организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями.
- Обмен опытом. Роль классного руководителя в становлении и развитии самоуправления.
- Анализ работы за год. Перспективы на новый 2024-2025 учебный год. Индивидуальные консультации:
  - «Организация жизнедеятельности классного коллектива»;
  - «Организация родительских собраний»;
  - «Типы и особенности современной семьи». Продолжалось пополнение методической копилки материалов внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний. В соответствии с планом внутрилицейского контроля по воспитательной работе посещались уроки, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания. Проверялись планы воспитательной работы (планирование и организация работы в классном коллективе).

Можно сделать следующий вывод: в конце 2023-2024 учебного года уровень воспитанности обучающихся во всех звеньях повысился. В целом по школе увеличилось количество учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности. Таким образом, если говорить об оценивании эффективности воспитательного процесса в лицее, то можно констатировать следующее:

- у детей преобладает положительная самооценка;
- учащиеся уверены в своих силах и возможностях, преобладающее большинство чувствуют себя в коллективе комфортно;
- воспитанность учащихся на достаточно высоком уровне;
- учащиеся с желанием идут в лицей, любят учителей. В большинстве охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни лицея;
- родители оценивают работу ОУ достаточно высоко и считают, что лицей в значительной степени воспитывает и развивает учащихся, удовлетворены их положением в школьном коллективе.

**Модуль классное руководство** - одно из основных направлений воспитательной работы лицея, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы лицея.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые уроки мужества, посвященные Дню Знаний, разгрому немецко – фашистских войск под Сталинградом, 900 дней блокадного Ленинграда, Дню Конституции «Я – гражданин России», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню памяти павших в Афганистане и других горячих точках, Дню Победы, встречи с ветеранами, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам. В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания были проведены мероприятия: Международный день толерантности (классные часы, День народного единства (тематические классные часы), тематические классные часы «День юного героя антифашиста», «Герои Афгана». Мероприятия организованы на хорошем уровне.

Для учащихся 5 – 10 классов была организована встреча с ветеранами Афганской войны, а также с участниками СВО. Традиционно в феврале проводится месячник, посвященный защитникам Отечества, и проходит он под общим девизом «Служу Отечеству». В рамках этого месячника был проведен конкурс рисунков «Мой папа – защитника Отечества (1 – 7 класс). В апреле – мае 2024 года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли уроки Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто». На высоком профессиональном уровне были организованы и проведены уроки во всех классах. Так же был проведён мониторинг гражданско – патриотического направления (приложение). В мае организована декада, посвященная 79 годовщине Великой Победы, в рамках которой учащиеся приняли участие в районном этапе Всероссийской акции «Георгиевская ленточка – 2024». Во всех классных кабинетах и в холле школы были оформлены тематические уголки и стенды к 79 годовщине Победы, наглядно представлены города-герои России, участвующие в войне и др. Учащиеся 1 – 11 классов приняли участие в проектах:

- «Спасибо деду за Победу»;
- «Спасибо труженикам тыла за Победу»;
- Цветок Победы
- Сад памяти
- Наши герои СВО. Книга памяти.
- «Дети в годы войны».

Так как патриотическое воспитание в лицее предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, поэтому составной и значимой частью патриотического воспитания учащихся является трудовое воспитание. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Шефство над ветеранами – неотъемлемая часть волонтерской работы. К сожалению, ветеранов становится все меньше и меньше, но учащиеся стараются помочь даже словом. Учащиеся регулярно оказывают посильную помощь. Проанализировав состояние гражданско-патриотического воспитания, были сделаны следующие выводы: - лицей ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему; - работа по гражданско-правовому воспитанию ведется на должном уровне; - все мероприятия проводятся согласно общелицейского плана и планов ВР классов. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме. Поставленные цели и задачи были реализованы. Хочется отметить положительную работу классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, так как мероприятия военно-патриотической тематики, проводимые педагогами, имеют глубокую морально-нравственную сущность и социально-значимую ценность. В следующем учебном году необходимо:

- классным руководителям осуществлять тесное взаимодействие с объектом социальной сферы (ДК, краеведческим музеем, библиотекой и т.д.) и родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;
- проводить как можно больше мероприятий военно-патриотической направленности с привлечением ветеранов войны и труда, детей войны.

**Модуль Школьный урок.** Медиа-культурное воспитание. В течение 2023 - 2024 учебного года коллективом лицея проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В лицее разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ», план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. Результативными были уроки безопасности 1-11 классах, которые в игровой форме помогали учащимся получать практические знания и реализовывать их. Большую заинтересованность вызвало участие ребят в конкурсе рисунков «Дети и дорога», «Огонь – враг или друг». Все участники были

отмечены членами жюри в разных номинациях и награждены похвальными грамотами. Проведены конкурсы по ПДД и пожарной безопасности. В них приняли участие учащиеся 1 – 11 классов. В лицее в систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Данные вопросы выносятся на родительские собрания. В рамках месячника безопасности дорожного движения проведен комплекс мероприятий в целях соблюдения учащимися правил дорожного движения, составление паспорта дорожной безопасности, проведение инструктажей ПДД, 1 раз в триместр проводилась неделя безопасности дорожного движения.

Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися. Лицей тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ОГИБДД и пожарной безопасности. Так, за 2023 - 2024 учебный год было организовано 5 встреч обучающихся с инспекторами, на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов.

Одним из новых направлений в воспитательной работе ОУ стало медиа-культурное воспитание, которое ведется учителями- предметниками и классными руководителями по Программе «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность». Работа ведется с тремя категориями слушателей: обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы), классными руководителями (лектории «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»), родителями (родительский диспут «Компьютер у ребенка: за и против», родительское собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»). В следующем учебном году следует продолжить работу в этих направлениях.

**Модуль профилактика правонарушений, ПАВ.** Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в лицее осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутрилицейском учете;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутрилицейский учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутрилицейском учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы лицея с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

Каждую четверть проводится рейд «Подросток» (Лекция-беседа, обсуждение занятости учащихся, семейного взаимопонимания)

В течение учебного года социально – педагогическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы лицея на 2023 - 2024 учебный год. Основной целью в работе социального педагога лицея являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и лицеем.

- Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствовалась следующими нормативными документами: Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» Конституции РФ

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся.

Ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети «группы риска», дети из неблагополучных семей, дети из многодетных семей, неполных семей, семей, проживающих с отчимом, мачехой. Разработаны планы индивидуальной работы с детьми, состоящими в межведомственном банке «группы особого внимания». Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, директора. С данными категориями детей в течение года проводилась следующая работа:

- Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
- Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
- Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.
- Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, в спортивные секции. Своевременное выявление детей «группы риска» позволило:
- распланировать индивидуальную работу с учащимися;
- частично предотвратить проявления девиантного поведения; Также проводилась профилактическая и просветительская работа с родителями, законными представителями.
- социальным педагогом совместно с классными руководителями были посещены семьи с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем.
- проведены беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, профилактика жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

В следующем учебном году мы продолжим работу с неблагополучными семьями, в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. В течение года в лицее проводился мониторинг посещаемости. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся. В лицее создан и работает Совет по профилактике правонарушений из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у учащихся представителей администрации, педагогов. В составе совета входят директор лицея, классные руководители, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог. Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы. Его работа направлена на координацию деятельности лицея, родителей, общественности, органов полиции в коррекционной работе с детьми по оздоровлению условий семейного воспитания. Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися ведется индивидуально профилактическая работа, основными формами которой является: посещение на дому учащихся с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время; изучение особенностей личности подростков, индивидуальные консультации, профилактические беседы, а также вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность. В течение учебного года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных

привычек, способствование здоровому образу жизни. Также совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, социально-психологической службой, классными руководителями, родителями обучающихся, инспекцией ОДН, КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними.

При участии социального педагога Кутковой Л.А. прошли классные часы «Уголовная и административная ответственность», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» в 7-9 классах. Классные часы, беседы по профилактике зависимостей согласно плану были проведены в 5,6,7,8,9, классах: «Влияние табакокурения на здоровье», «Жизнь без наркотиков». Проведены профилактические мероприятия на темы: «Уголовная и административная ответственность» (6,7,10,11 классы), «Жизнь прекрасна без наркотиков» (8-11 класс), «Ответственность за мелкие хищения» (5 классы), «Дисциплина, уважение друг друга» (2 классы), «Человек и судьба, жизненные планы» (8,9,10 классы) На следующий год необходимо:

- своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка;
- устранять причины, порождающие эти проблемы;
- обеспечивать профилактику различных негативных явлений;
- изучать психолого-возрастные особенности, его интересы, условия жизни в семье;
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с ОДН.

Совместно с инспектором ОПДН, социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе проведены родительские собрания по теме: «Профилактика и предупреждение правонарушений, поддержка законопослушного поведения несовершеннолетних», «Как помочь детям». Социальным педагогом совместно с классными руководителями проведены внеклассные мероприятия по проблеме использования ПАВ: «Сделай свой выбор», «Об опасностях, которые рядом». Мероприятия проводились с целью помощи подросткам осознать пагубность от ПАВ. В течение года в 5 – 11 классах проводились Уроки трезвости. В течение учебного года осуществлялся контроль за посещаемостью занятий, контроль текущей успеваемости, вовлечение детей в кружки и секции. В новом учебном году следует:

- больше внимания уделить правовому всеобучу;
- психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду;
- проводить психологические тренинги;
- продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

**Модуль работа с родителями** Воспитательная работа лицея не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Лицей и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Лицей заинтересован в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями:

- «Безопасность детей».
- «Жестокое обращение среди учащихся и в их отношении».
- «Бесконтрольность свободного времени – основная причина правонарушений и преступлений».

- «Ответственность родителей за воспитание обучающихся».
- «Профилактика депрессивных и суицидальных намерений у детей и подростков».
- «Как избежать насилия или воспитание милосердия».
- «Результаты мониторинга занятости учащихся в свободное время».
- «Детям знать положено» (ГИБДД)
- «Профилактика правонарушений»
- «Безопасность детей» .
- «Интернет безопасность»
- Организация летней занятости учащихся.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Лицейсты с удовольствием включаются в классные, а затем и в общелицейские мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении лицея. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого - педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации лицея, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. В 2023 - 2024 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации лицея поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. Кроме родительских собраний в лицее проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

### **Модуль организация предметно-эстетической среды**

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание. Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее

невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования. Перед лицеем стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительскую работу;
- систему воспитательных мероприятий лицея, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования.

В рамках месячника духовно-нравственного воспитания проведены следующие мероприятия: акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей, «День пожилого человека» – день добрых дел, акция «Посылка солдату», Крылья России, Фронтальная открытка.

### **Модуль ключевые общешкольные дела**

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции лицея. В течение многих лет лицей активно сотрудничает с УлГТУ. Главной целью совместной работы лицея и университета является создание открытой воспитательной среды, позволяющей выпускникам адаптироваться и влиться в студенческое сообщество, стать студенческой элитой с активной жизненной позицией.

Совместная работа лицея и УлГТУ курируется Баландиной Е.В., осуществляется заместителем директора по ВР Середавиной М.В.

При реализации совместного плана учитываются следующие направления работы:

1. Привлечение учащихся к сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей и традиций лицея и университета.
2. Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности студенческой жизни.
3. Создание условий для физического развития и оздоровления.
4. Организация профориентационной работы, вовлечение учащихся в образовательную среду университета.

**По модулю** работы лицеем и университетом в 2023 - 2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

День Знаний.

Во всех науках мы сильны.

День лицеиста.

Неделя студенческой науки.

Дни Открытых дверей.

Последний Звонок.

Подключение к истории Городского лицея.

Дистанционная школа лицеистов.

Встреча с ректором УлГТУ.

Олимпиада «Звезда».

Театральные встречи.

Участие лицейстов в вышеперечисленных мероприятиях составило 100%.

Университет предоставляет материальную базу, технические средства для проведения масштабных мероприятий.

Значительно улучшилась совместная работа с библиотекой УлГТУ. Научная библиотека УлГТУ охватывает 100% учащихся 10-11х классов лицея.

Университет активно привлекает лицейстов к участию во всех студенческих мероприятиях, приглашая их на молодежные форумы, дни Открытых дверей, студенческие КВНы, кружки и клубы по интересам.

Лицейсты участвовали в подготовке празднования 79-летия Победы, поздравляли ветеранов УлГТУ.

В лицее были проведены Уроки мужества, на которые были приглашены ветераны, бывшие сотрудники УлГТУ.

Лицей активно сотрудничает с кафедрой физической культуры УлГТУ.

Прошли дни здоровья. Лицейсты регулярно пользуются спортивным залом университета, посещают университетские спортивные секции.

Планируется регулярно размещать информацию об университете и его специальностях на сайте лицея. Активизировать участие лицейстов в студенческих мероприятиях, форумах, конкурсах. Продолжить работу по вовлечению лицейстов в спортивную работу и оздоровлении.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении в социально значимых дел. В течение года в лицее были проведены акции, направленные на

- формирование бережного отношения к природе (операция «Земля – наш общий дом», «Цветы», «Радужная Неделя Добра»),
- воспитание уважительное отношение к труду педагога (акция «Поздравь педагога»),
- формирования уважения к защитникам Родины; (акция «Солдат Победы», «Письмо ветерану», Всероссийская акция «Сад Победы», Фронтальная открытка)
- воспитание нравственных чувств и этического сознания (« Неделя добра»)
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Спорт альтернатива пагубным привычкам»). Волонтерское движение – совсем молодое направление в деятельности нашего образовательного учреждения

Основная деятельность отряда волонтеров - пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, организация работы среди учащихся по патриотическому воспитанию. Уклад лицейской жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Учитель через уклад лицейской жизни вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность. Поэтому педагогическая поддержка нравственного самоопределения учащегося есть одно из условий его духовно-нравственного развития. В процессе нравственного самоопределения пробуждается самое главное в человеке – совесть – его нравственное самосознание.

В течение года с учащимися проводились беседы по нравственной тематике, посвященные Великой Победе: «Дорога добра, «Достойный подвиг отцов наших», «Женщины на войне», «Мир, который спасли наши прадеды», «Памяти павших будем достойны». Организованы творческие конкурсы среди учащихся 1-8 классов: «Традиции моей семьи» (1-8класс), «Красота родной природы» (1-6 класс), «Мои друзья» (1-5 класс), «Сделаем мир добрее» (1- 7 класс). Регулярно проводятся конкурсы и

выставки детского рисунка, конкурсы стенных газет и плакатов - традиционная и интересная форма работы.

Создание в лицее условий для развития личности ребёнка - это процесс создания системы отношений, помогающих учащимся на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности. Внеклассная работа отвечает разносторонним потребностям личности ребёнка, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. По сравнению с прошлым годом, активность учащихся в социально значимых делах возросла. Таким образом, работу по воспитанию нравственных ценностей у учащихся можно считать удовлетворительной.

**Выводы:** Духовно-нравственное воспитание в школе проводится в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Работа ведется на основе православных ценностей. Широко используется просветительская воспитательная работа среди учащихся, а также среди родителей. Система духовно - нравственного развития личности учащихся нашего лицея приносит свои плоды.

В следующем учебном году необходимо в рамках родительского лектория организовать цикл бесед по проблемам нравственного и духовного воспитания с привлечением широкого круга специалистов.

### **Модуль самоуправления**

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в лицее. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления.

В рамках месячника финансовой грамотности проведены следующие мероприятия: Проект «Неделя правового просвещения», Единый день профилактики, проект «Единый урок гос. услуги», неделя антикоррупции (проведение бесед, лекций на тему коррупции. Встреча с прокурором Ленинского района)

Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Кто такие неформалы», круглый стол «Быть гражданином», «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка», акция «Мир без нацизма», «Я рисую мир!») Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени. В течение первого полугодия большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями. Согласно плану учащиеся изучали Конвенцию ООН о правах ребенка, Устав лицея, Конституцию РФ, Кодексы РФ. В рамках месячника правовых знаний для учащихся была организована Декада права. Открытие недели началось с оформления уголка «Правовой всеобуч», где среднего звена в доступной форме смогли познакомиться с основными положениями Конвенции ООН по правам ребенка, Декларацией прав человека, принять участие в заочной викторине «Мои права и обязанности», проведена встреча с представителями правоохранительных органов; классными руководителями проведены беседы по теме: «Грань вседозволенности. Как её обойти?», «Закон и право», «Что я знаю о моих правах?», «Толерантен ли я?», «Неформальные объединения молодежи; учителями истории проведен цикл правовых лекториев с использованием современных технологий. В течение ноября классные руководители 9 – 11 классов провели заседание круглого стола «Поэтому можешь ты не быть, а гражданином быть обязан?». Также, для учащихся 9-11 классов, учителя истории организовали интеллектуальную игру «Выбираем президента». Самыми интересными стали классные часы по формированию правовой культуре подростка: «Нужно ли отстаивать свои права?» «Принять или оттолкнуть?», «Я имею право на жизнь!», «Законопослушный гражданин», «Мой выбор!». В ноябре месяце проводились классные часы, на которых была затронута проблема толерантности среди учащихся младшего и среднего звена: «Что такое толерантность?», «О милосердии», «Толерантность и мы», «Право быть ребенком», «Мир без насилия». В течение учебного года проводились правовые беседы не только классными руководителями, но и инспектором ОПДН.

Правовое воспитание в лицее проводится в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, дополнительное образование. Широко используется просветительская воспитательная работа среди учащихся, а также среди родителей. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по правовому воспитанию.

### **Модуль профориентация**

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общелицейских мероприятий. Профориентационная работа – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Следует учесть, что в системе профориентационной работы есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, социальному педагогу. В рамках месячника профориентационной работы с учащимися проведены следующие мероприятия: Мастер ИТ - Конкурс информационных технологий, подготовка учащимися творческих проектов, выставки технического творчества, Посещение Дней открытых дверей УлГТУ, УлГПУ,НАТУ,сельхоз академия, ССУЗЫ, УИГА, Проект «Неделя студенческой науки»,Конкурс «Эрудит», Проект «Туполевские чтения».

При реализации совместного плана с УлГТУ проводится организация профориентационной работы, вовлечение учащихся в образовательную среду университета.

Ведется систематическая работа с каждым факультетом. Ежегодно организуются встречи с деканами и зав кафедрами УлГТУ. Университет оформил профориентационный стенд в лицее, регулярно снабжает лицей видео- и печатными материалами о специальностях университета. Планируется разместить все профориентационные материалы на сайте лицея.

В 2023 – 2024 году было проведено несколько больших Дней Открытых дверей, Образовательный Форум, дни открытых дверей факультетов, которые посетили 100% учащихся 11 классов.

Наиболее тесное сотрудничество установилось с кафедрой «Связи с общественностью». 20 учащихся лицея регулярно посещали PR-школу при кафедре. Студенты этой специальности совместно с лицеистами сняли три фильма о лицее и осуществляли видеосъемку всех крупных мероприятий лицея.

Также в рамках проекта Билет в будущее проводятся уроки успеха и экскурсии на предприятия города.

В следующем учебном году мы планируем продолжать эту работу, используя новые формы и методы работы. В лицее проводился ежемесячный мониторинг предварительного распределения выпускников 9,11 классов (с сентября по май). Анализ полученных данных трудоустройства выпускников позволяет вывод, что в лицее оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности. В рамках проведения декады по профориентации с 1 по 15 марта 2023 года в школе прошли мероприятия согласно плану, согласно которому выполнены все мероприятия в полном объеме. Проведены классные часы, беседы о профессиях, экскурсии в учебные заведения и на предприятия города. Согласно плану были проведены конкурсы: - конкурс сочинений о профессиях проводился среди учащихся 7-8 классов, - конкурс рисунков « Я выбираю профессию», в котором приняли учащиеся с 1-6 класс, - конкурс фотографий «Профессия моих родителей», в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов. В 2023 - 2024 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации необходимо: - активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения города; - активизировать проведение внеклассных мероприятий в 10-11 классах по профориентации; - составить банк данных о развитии способностей, склонностей учеников 7-8 классов; - расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение эффективной подготовки выпускников лицея к обучению в вузе.

## **Модуль экскурсии, экспедиции, походы**

Образовательная деятельность лица обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры учащихся. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями. Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. В формировании экологической культуры лицеистов огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- экологическая викторина «Знатоки природы»
- викторина «Вода чудесный дар природный» и т.д.

Проведен месячник по санитарной очистке и благоустройству территории лицея. В апреле-мае прошли субботники на территории лицея, прилегающей и закрепленной за лицеем территории. В рамках месячника проведены следующие мероприятия: Проект «Человек и космос», День космонавтики, аэрокосмический фестиваль, неделя космонавтики, «Эко марафон», Фото - конкурс «Эко».

Главное условие становления гражданского общества в России - это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан. Понимая это, коллектив работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, краеведения, природоведения, дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов. Задачи экологического воспитания выполнены полностью, отмечается активное участие учащихся в эколого-просветительских мероприятиях, конкурсах. В следующем учебном году мы продолжим работу по экологическому воспитанию учащихся.

## **Модуль курсы внеурочной деятельности**

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей лицея является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. В лицее реализуются целевые воспитательные программы:

- ✓ «Здоровье» - программа по сохранению и укреплению здоровья учащихся,
- ✓ «Жизнь дана на добрые дела» - программа Ученического Совета
- ✓ «Гражданское и военно-патриотическое воспитание учащихся» - по правовому и патриотическому воспитанию учащихся
- ✓ «Каникулы» - программа организации каникулярного отдыха учащихся,
- ✓ «Россия – мои горизонты»
- ✓ «Разговор о важном»
- ✓ «Орлята России»

Срок реализации программ – от 1 года до 5-и лет.

В рамках ежегодной недели доп.образования проводятся следующие мероприятия: Комплексная программа «Техноград», Участие в аэрокосмическом фестивале, проведение мастер-классов, выставок, работа кружков тех.направленности, Детской-юношеской инженерной академии.

Занятость учащихся в кружках и секциях составила 96,4 %. Условия, созданные в лицее для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот

результат, к которому мы стремимся. Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в лицейских мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы. В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе лицея. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни. Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении.

### **Модуль школьный лагерь**

Работа осуществлялась в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у лицеистов отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы: • профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2023- 2024 учебного года в лицее работали спортивные секции «Футбол», «Волейбол», «Каратэ». Охват спортивными кружками и секциями составил 89 % учащихся. Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования, согласно утвержденному плану. Классными руководителями, совместно с медицинским работником, организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРВИ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

В рамках месячника ЗОЖ проведены следующие мероприятия: Всемирный день борьбы со СПИДом, лекции-беседы, обсуждение занятости учащихся, семейного взаимопонимания, спортивные соревнования, проект «ГТО», Всемирный день здоровья, проведение тематических классных часов, встречи с мед.работниками, Единые Дни Безопасности, киноуроки по ЗОЖ.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутрилицейских мероприятиях. В рамках тематической недели «Мы за ЗОЖ», проведены акции «Спорт против наркотиков», конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни». Классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся. В течение всего учебного года учащиеся проявляют активность в спортивных мероприятиях, проводятся физкультминутки, зарядки, подвижные перемены. В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни:

- кросс;
- веселые старты (1-4кл.)
- спортивные конкурсы и соревнования в рамках Недели здоровья;
- День здоровья и спорта
  - акции «Жить здорово!», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!»
  - проведение акции «На зарядку становись!» в рамках конкурса «Самый здоровый класс!»;
  - на лучшее сочинение по ЗОЖ «Мой выбор- спорт!»;
  - соревнования по волейболу, пионерболу, лыжам. Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:
  - проведены лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», «Правильное питание - залог здоровья», «Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», «Гигиена девочек-подростков»;
  - организованы родительские всеобучи «Здоровая семья-здоровое поколение» ;
  - классные часы и беседы по ЗОЖ.

С целью изучения отношения лицеистов к своему здоровью, было проведено анкетирование. Большинство учащихся верно толкуют понятие «здоровый образ жизни», среди предложенных ценностных ориентиров «здоровье человека» занимает лидирующую позицию. 88% опрошенных понимают, что сохранение здоровья возможно при соблюдении определенного режима дня, занятий физкультурой, активным образом жизни. 75% учащихся стараются вести здоровый образ жизни, 64% занимаются спортом. Однако 10% учащихся не задумывались серьезно над проблемой сохранения своего здоровья, а 5 % размышляют над этой проблемой. Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в лицее и классах ведется удовлетворительно. В следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;
- своевременно выявлять детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально - психолого-педагогической помощи;
- классным руководителям больше внимания уделять формированию у учащихся потребности в ЗОЖ. Ознакомить учащихся с памятками из цикла «Как бороться с вредными привычками», провести классные часы по теме «Воспитаи себя сам», «Как воспитать у себя хорошие привычки», «Как избавиться от вредных привычек».
- классным руководителям при проведении классных часов по формированию потребности в ЗОЖ и расширению их кругозора полнее использовать возможности библиотек и Интернета, привлекать к проведению мероприятий родителей, специалистов и общественность.

### **Детские общественные объединения**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми. Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к лицу, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного. Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. Учащиеся активно принимали участие в праздниках, выставках, предметных декадах: день Учителя, день матери, Новогодние представления, 8 Марта. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям учащиеся 5-11, начальных классов.

Также проводились следующие мероприятия: Сад Памяти, 9 мая- День Победы, участие в акции «Бессмертный полк», Поздравления ветеранов с праздником Великой Победы, приглашения на часы общения ветеранов ВОВ, уроки Мужества, открытка ветерану, дни Героев Отечества. Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся лица стали призерами различных конкурсов. В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовно-нравственному воспитанию. Традиционно проводится акция, посвященная Дню Матери. Необходимо отметить хорошую подготовку праздников для 5 – 7 с привлечением родителей «Восславим женщину, чье имя мать»., праздника «Мир начинается с женщины» в начальной школе. На высоком уровне с использованием ИКТ, привлечением родителей проводились классные часы. Тематический час «Трагедия на ЧАЭС» с просмотром документальной хроники был проведен для учащихся 8-9 классов. Данное мероприятие оказало высокое нравственное воздействие на учащихся. Библиотекарем оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, лицейскому имуществу. В следующем учебном году необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения.

## **Модуль профилактика**

В 2023- 2024 учебном году большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма. В течение всего учебного года согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях. Ежеквартально в лицее проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников по сигналу «тревожной кнопки». Регулярно проводились линейки по профилактике экстремистских проявлений среди подростков. Велась регистрация в журнале посещения посторонних лиц. В лицее и классных уголках имеются стенды «Инструкции и рекомендации при угрозе теракта», которые в течение учебного года постоянно обновлялись. Классные руководители согласно школьному «Плану мероприятий по экстремизму и терроризму», своим воспитательным планам совместно с участковым и проводили беседы по разъяснению прав и обязанностей учащихся: «Твои права» (1-11 кл). На классных часах и уроках ОБЖ проводились беседы «Терроризм не имеет национальности», «Любовь к Отечеству и уважение к другим народам», диспуты «Толерантность – образ жизни общества», «Национальное самосознание, интересы родного народа и сопоставление его с интересами других народов». Был проведен конкурс рисунков (1-7 кл.) и плакатов (8-11 кл.) «Терроризм – главное зло на планете!». Проведена неделя профилактики терроризма: Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму

среди обучающихся 1-11 классов по темам: «Беслан забыть нельзя», «Экстремизм и терроризм», «Мир без насилия», «Новое лицо неонацизма», «Терроризм угроза Человечеству», «Как не стать жертвой теракта», «Дружба и единство против зла и жестокости» Поставлена цель: Привлечение внимания учащихся к проблеме терроризма и двум памятным датам: 3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом» и 10 сентября - «День памяти жертв фашизма».

Вся работа коллектива была направлена на создание разумных условий для духовного и физического существования своих учеников. Итогом этой работы стал опрос учащихся в конце учебного года «Интересует ли тебя проблема экстремизма?», который позволил сделать вывод, что за прошедший год возросла гражданская позиция учеников, потому что большой процент опрошенных стали отрицательно относиться к подросткам, поддерживающим экстремистские организации и группировки, меньше стало тех, кто относился к ним безразлично.

### **Модуль школьный лагерь**

Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период. • Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма. В 2023 - 2024 учебном году каникулы проходили в очном формате. Летом в 1 смену оздоровилось 130 человек. Из них 20 человек льготной категории учащихся.

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 6 классах в рамках ФГОС;
- с участием членов совета старшеклассников проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер. Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:
- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеучебной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 - 2024 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы лицея в 2024 - 2025 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;

- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- Продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни лицея, класса, в занятиях кружков, секций;
- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
- использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у лицеистов через развитие РДДМ и органов ученического самоуправления.

В лицее реализуется программа «Воспитание личности школьника». Благодаря новым инновационным формам уровень воспитанности учащихся возрастает.

### Качество результатов воспитания

Критерии и показатели внутреннего мониторинга уровня воспитанности обучающихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Первая ступень 1-4 кл	85	88	91	повышение
Вторая ступень 5 – 9 кл	83	88	89	повышение
Третья ступень 10 – 11 кл	86	91	92	повышение
Первая ступень 1а	-	89	89	стабильно
Первая ступень 1б	-	87	90	стабильно
Первая ступень 1 в	-	88	90	стабильно

Особенно активно работает ученический совет лицея с 2020 по 2024 годы, благодаря развитию учащихся старшей ступени 10 – 11 классы.

### Динамика участия обучающихся в Ученическом Совете за три года

Показатели	Учебные годы		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 – 4 кл	92	98	100(повышение)
5 – 9 кл	79	82	86(повышение)
10 – 11 кл	84	88	92(повышение)

Можно отметить положительную динамику внутреннего мониторинга воспитания по активности учащихся занятых в проектной, научной, внеурочной деятельности.

### Наличие положительной динамики в результатах воспитания

Критерии и показатели внутреннего мониторинга качества воспитания	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Доля обучающихся занятых в научном обществе учащихся	72	80	82	повышение
Доля обучающихся занятых в работе музея «Человек и Космос»	25	36	42	повышение
Доля обучающихся занятых в проектной деятельности	68	70	88	повышение
Доля обучающихся занятых в волонтерской деятельности. Отряд «Доброволец»	15	35	76	повышение
Доля обучающихся занятых в Детской юношеской инженерной академии	20	22	26	повышение
Доля обучающихся занятых в реализации проекта «Воспитай патриота»	88	90	96	повышение

Благодаря развитию 1 - 4. 5 – 9 классов увеличилось количество учащихся занятых в общественных организациях.

## Динамика количества учащихся, занятых в общественных организациях

Учебный год	РДДМ	Тимуровцы	ЮИД	Орлята России	ДЮП	Волонтеры	Юнармия	Динамика
2021-2022	346	25	15	0	28	15	11	Повышение
2022-2023	352	25	20	150	28	15	12	Стабильно
2023-2024	379	40	28	235	28	15	15	Повышение

Главная задача лицея – забота о здоровье учащихся. В лицее организовано горячее питание и реализуется программа «Здоровое питание».

### Мониторинг обеспеченности горячим питанием обучающихся

Показатели	Охват питанием по годам, %			
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	Динамика
1 ступень	86	92	100	повышение
2 ступень	84	86	92	повышение
3 ступень	33	36	58	повышение

Мониторинг гражданско – патриотического воспитания, анкетирование учащихся 1 – 11 классов показывают высокие параметры оценки нравственной воспитанности обучающихся. Это подтверждает комплексная система работы классных руководителей, учителей предметников.

### Параметры оценки нравственной воспитанности обучающихся

	Оценка по годам, %			
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2024-2025 уч.г.	Динамика
1 ступень	80	86	92	Повышение
2 ступень	82	88	89	Стабильно
3 ступень	92	92	94	Повышение

В лицее проводится комплекс мероприятий, направленный на обеспечение физического развития учащихся. (спортивные мероприятия, Центр здоровья, программа призывник, дни здоровья, агитпоезд).

## Мониторинг физического здоровья обучающихся

### Физическое развитие учащихся

Учебный год	Среднее	Выше среднего	Высокое	Ниже среднего	Низкое	Всего учащихся
2021-2022	506	121	48	25	5	1048
2022-2023	568	124	41	24	5	1110
2023-2024	638	123	41	20	3	1200

### Группы здоровья

Учебный год	I	II	III	IV	V	Всего учащихся
2021-2022	72	433	184	4	12	1048
2022-2023	73	532	140	2	15	1110
2023-2024	91	599	122	4	9	1200

### Физкультурные группы

Учебный год	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены	Всего учащиеся
2021-2022	505	116	60	24	1048
2022-2023	541	113	75	33	1110
2023-2024	609	107	86	23	1200

**Мониторинг состояния здоровья учащихся школы  
(по видам заболеваний)**

Виды заболеваний	календарный год		
	2021 - 2022 г.	2022- 2023 г.	2023 - 2024 г.
Всего учащихся	1048	1110	1200
Общая заболеваемость, в т.ч.:	722	572	499
инфекционные заболевания	565	408	330
соматические заболевания	157	164	169
ОРВИ, грипп	550	384	309
острые кишечные заболевания	6	9	6
ветряная оспа	5	7	8

Показатели здоровья указывают на положительную динамику снижения общей заболеваемости обучающихся.

В течении трёх лет в лицее проводится большая работа с родителями ( родительские собрания, родительский всеобуч, родительский патруль, совет отцов, консультация родителей, родительский комитет).

**Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к ОУ**

<b>Критерии и показатели внутреннего мониторинга качества образования</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>Динамика</b>
Количество действующих соглашений, договоров о взаимодействии школы с другими организациями, учреждениями, предприятиями	4	6	9	повышение
Количество школьных мероприятий, прошедших с участием социальных партнёров, представителей производственных и общественных структур, родителей, выпускников прошлых лет	15	20	25	повышение
Количество мероприятий различного уровня, в которых лицей участвовал с представлением своего опыта	5	6	8	повышение
Количество публикаций в научно-практических изданиях и средствах массовой информации об опыте работы лицея	2	4	7	повышение
Соответствие информационного сопровождения Интернет-сайта школы нормативным требованиям	Соо тв	Соотв.	Соотв.	стабильно

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования в возрасте до 15 лет	0	0	0	стабильно
Доля благополучно социализированных выпускников (трудоустроенных или продолжающих образование) от их общего числа	100	100	100	стабильно
Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в системе общего и профессионального образования	100	100	100	стабильно
Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в системе инженерного образования	100	100	100	стабильно

### Отношение к деятельности ОУ родителей, выпускников, местного сообщества

Критерии и показатели внутреннего мониторинга качества образования	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	Динамика
Доля выпускников, поступивших в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе, от их общего числа	68	72	74	стабильно

Занятость учащихся во внеурочное время способствует мотивации интеллектуального развития, получения дополнительного образования.

### Участие в муниципальных, региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах, смотрах.

Учебный год.	Всего обуч., чел.	Количество обучающихся - участников				% обучающихся - участников			
		Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего
2021-2022	1048	41	38	9	79	5,7	5,3	2	11,1
2022-2023	1110	57	42	12	68	7,3	5,4	3,2	8,8
2023-2024	1200	79	84	24	163	9,7	10,3	4	19,9
Динамика		Повышение							

## Количество обучающихся - победителей конкурсов, олимпиад, проектов,

фестивалей и пр. мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня от общего числа обучающихся (за 3 года)

Учебный год.	Всего обучающихся (чел.)	Количество обучающихся - победителей				% обучающихся - победителей			
		Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего
2021-2022	1048	10	7	1	66	1,4	1,0	0,1	4,9
2022-2023	1110	11	7	2		1,4	0,9	0,3	
2023-2024	1200	15	11	3		1,8	1,3	0,4	
Динамика		Повышение							

С каждым годом увеличивается количество участников, победителей, призёров в конкурсах, олимпиадах разного уровня.

Особенностью 2023-2024 года стала работа по новой программе воспитания в лицее. Основным вектором в работе было патриотическое воспитание детей как основной социальный фактор укрепления российской государственности. Воспитание личности – приоритетная задача в Российской Федерации, где очень важна ведущая роль классного руководителя и учителя. Сегодня классный час актуальная форма общения классного руководителя и обучающихся. С 2022 года в лицее реализуется проект «Разговоры о важном», а с 2023 «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности учащихся. Данные программы и внеурочный курс направлены на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, развитию ранней профориентации, а также решение проблем гармоничного вхождения лицеистов в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ Лицей при УлГТУ – личностное развитие обучающихся. Достижению поставленной цели воспитания лицеистов способствует решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в лицейском сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;

3. вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу с лицеистами;
9. организовать работу лицейских медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
12. Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном»

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся. В результате проведенной работы осуществляется формирование основного потенциала личности учащегося как опоры в достижении цели (моделирование образа выпускника лицея):

- ✓ Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность,

умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, воспитанность;

- ✓ Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения, достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования;
- ✓ Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми, толерантность, умения саморегуляции.
- ✓ Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства, высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
- ✓ Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

Заключительным этапом создания программы воспитания является разработка календарно - тематических планов классных руководителей для 1-4,5-9, 10-11 классов в 2024 – 2025 учебном году.