

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ульяновский городской лицей при УлГТУ»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета

Протокол № 1 от
26.08.2024

СОГЛАСОВАН
Родительским
комитетом МБОУ
Лицей при УлГТУ

Протокол № 1 от
26.08.2024

СОГЛАСОВАН
Ученическим Советом
МБОУ Лицей при
УлГТУ

Протокол № 1 от
26.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ
Лицей при УлГТУ

№ 282 от 26.08.2024

_____ Ю.С. Евсева

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ульяновский городской лицей при УлГТУ»
(среднее общее образование)

на 2024 – 2025 годы

г.Ульяновск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| Пояснительная записка | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | 5 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся..... | 5 |
| 1.2 Направления воспитания | 7 |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 17 |
| 2.1 Уклад общеобразовательной организации | 17 |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности | 20 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 37 |
| 3.1 Кадровое обеспечение..... | 37 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение..... | 37 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 38 |
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 39 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса..... | 41 |
| Примерный календарный план воспитательной работы | Ошибка! Закладка не определена. |

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания СОО МБОУ Лицей при УлГТУ служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование

российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. |

| |
|---|
| <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> |
| <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> |
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> |
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> |

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа,

ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки

других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,

соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Лицей основан 05.03.1991 г. с целью развития физико-математического образования, формирования образованного, ориентированного на поступление в ВУЗ абитуриента, создания условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей интересов и способностей к социальному самоопределению, создания основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

В 2008 г. в результате переезда Лицея из УлГТУ в здание МОУ СОШ № 4 произошла реорганизация школы в виде присоединения к Лицею.

В 2014 г. произошла реорганизация Лицея путём присоединения к нему МБОУ ДОД ДЮАКЦ «Буран».

С 01.09.2015 г. открылся дополнительный адрес Лицея по адресу б-р Фестивальный 28, где организован учебно-воспитательный процесс для обучающихся 10-11-х классов (физико-математический, информационно-технологический профили).

С 01.09.2016 г. открылся дополнительный адрес Лицея по адресу Северный Венец 32, где организован учебно-воспитательный процесс для обучающихся 10-11-х классов (информационно-технологический, социально-гуманитарный, социально-экономический профили).

В лицее 20 педагогов (40 проц.) имеют награды и почетные звания:

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 2 человека;
- «Отличник народного просвещения» - 4 человека;
- Почётный работник общего образования Российской Федерации – 1 человек;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 8 человек;
- Почётная грамота Федерального агентства по физической культуре и спорту – 2 человека;
- Почётная грамота Министерства образования Ульяновской области – 2 человека;
- Почётная грамота Администрации г.Ульяновска – 1 человек;
- Почётная грамота мэрии г.Ульяновска – 2 человека;

Достижения лицея

В 2011 году лицей стал победителем в областном конкурсе общеобразовательных учреждений Ульяновской области, реализующих инновационные проекты в номинации «Физико-математическое образование».

В 2012 году лицей стал победителем в областном конкурсе общеобразовательных учреждений Ульяновской области, реализующих инновационные проекты в номинации «Школа - эффективная информационная среда».

В 2012 году стал участником программы «Школа-ресурсный центр профильного образования».

В 2013 году лицей вошел в перечень 500 лучших школ России, продемонстрировавших высокие образовательные результаты в 2012-2013 году.

В 2014 году лицей вошел в перечень 500 лучших школ России, продемонстрировавших высокие образовательные результаты в 2013-2014 году, а также в 100 лучших физико-математических учебных заведений.

В 2015 году лицей награждён дипломом лауреата конкурса «100 лучших школ России».

В 2016 г. лицей стал победителем областного конкурса проектов муниципальных районов и городских округов Ульяновской области по внедрению в базовых общеобразовательных организациях, находящихся на территории Ульяновской области, модели профильного обучения информационно-технологической направленности «Город Ульяновск».

В 2017 г. лицей стал победителем областного конкурса проектов муниципальных районов и городских округов Ульяновской области по внедрению в базовых общеобразовательных организациях, находящихся на территории Ульяновской области, модели профильного обучения физико-математической направленности «Город Ульяновск». Также в этом году лицей награждён дипломом лауреата конкурса «Школа высоких педагогических технологий 2017».

Лицей в 2018 году вошел в программу развития инновационных процессов Ульяновской области. Инновационная работа в лицее организована в соответствии с темой РИП «Формирование финансовой культуры обучающихся 1-9 классов».

В 2019 - 2020 году лицей возглавил ТОП – 25 – рейтинг образовательных

организаций Ульяновской области, обеспечивающих качество подготовки учащихся. Из 317 выпускников 2020 года 16 человек получили медали «За особые успехи в учении». 142 выпускника получили более 80 баллов на ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, информатике, английскому языку и обществознанию. Учителя Корнилова Н.Ю. (математика), Старостин Д.В. (информатика), Спиридонова А.И. (русский язык) подготовили выпускников, получивших 100 баллов по ЕГЭ. 16 лицеистов стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников; 5 учеников лицея победили в Олимпиаде НТИ.

В 2021 году лицей третий год подряд входит в ТОП -25 рейтинга образовательных организаций Ульяновской области, обеспечивающих качество подготовки учащихся.

- Лицей вошел в ТОП-200 лучших школ Российской Федерации!
- Лицей занимает 4-ое место по количеству выпускников, поступивших в 2021 году в ведущие вузы России среди школ Ульяновской области!
- Из 318 выпускников 2021 года 16 человек получили золотые медали «За особые успехи в учении» и одну серебряную медаль «За особые успехи в учении» (эта медаль вручается Губернатором Ульяновской области только тем выпускникам, которые достойно защищали честь региона на Всероссийских олимпиадах и конкурсах!)
- 191 выпускник получил высоко бальные результаты (более 80 баллов) на ЕГЭ. Четыре выпускника получили по 100 баллов на ЕГЭ по математике и информатике!
- Учителя Корнилова Н.Ю, (математика), Зиновьева Ю.А. (информатика), Суворова Е.А. (информатика), подготовили выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ!
- 18 лицеистов стали победителями и призёрами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников!
- 4 ученика лицея за успешную научную деятельность получили премии Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области!
- Учителя лицея удостоены званий «Педагог-наставник» (Зиновьева Ю.А.), «Лучший учитель информатики Ульяновской области» (Зиновьева Ю.С., Старостин Д.В., Суворова Е.А.)!

- Увеличено количество направлений инженерных классов : ИКВТ, информационно-технологический, инженерно-технологический, социально-экономический, универсальный.
- Лицей успешно реализует региональные проекты «Инженерные классы высоких технологий» (совместно с АО УМЗ и УлГТУ), «Инженерная школа» (совместно с УлГТУ) !
- Лицей – площадка для создания новых мест дополнительного образования («3D-моделирование», «Образовательная робототехника», «Игровые виды спорта», «Авиамоделирование и беспилотный транспорт») в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»!
- В рамках работы Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации более 50% учителей лицея поделились опытом работы с коллегами из других регионов.

Лицейсты становятся победителями и призёрами межрегиональных инженерных конкурсов Консорциума!

Уникальные проекты лицея:

- Всероссийский конкурс (с международным участием) компьютерного творчества «Мастер информационных технологий».
- Благовещенский органнй концерт.
- Конкурс «День лицеиста».
- В 2021 году лицей реализует проект «Виртуальный музей «Лицеист»»
- В 2022 году - проект Книга памяти героев –Ульяновцев в ВОВ.
- В 2023 году – проект «Билет в будущее», проект «Цветы Победы»

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в МБОУ

Лицей при УлГТУ предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

– Реализация проекта Классный марафон и использование цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», темы внеурочных занятий «Разговоры о важном»:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России

- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк.
- День детских общественных организаций.
- Урок «Россия – страна возможностей»

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает :

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности:

- Сентябрь:
 - 1 сентября: День знаний;
 - 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
 - 7 сентября: 210 лет со дня Бородинского сражения
 - 8 сентября: Международный день распространения грамотности

- 17 сентября: 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского
-
- Октябрь:
 - 1 октября: Международный день пожилых людей;
 - 4 октября: День защиты животных;
 - 5 октября: День Учителя;
 - Третье воскресенье октября: День отца;
 - 25 октября: Международный день школьных библиотек
 - 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.
- Ноябрь:
 - 4 ноября: День народного единства.
 - 27 ноября: День матери в России
 - 30 октября: День Государственного герба РФ
- Декабрь:
 - 3 декабря: Международный день инвалидов; День неизвестного солдата
 - 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
 - 6 декабря: День Александра Невского;
 - 8 декабря: Международный день художника
 - 9 декабря: День Героев Отечества;
 - 10 декабря: День прав человека;
 - 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
 - 25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ
 - 27 декабря: День спасателя.
- Январь:
 - 1 января: Новый год;
 - 7 января: Рождество Христово;
 - 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

- 27 января: День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего “лагеря смерти” Аушвиц-Биркенау - День памяти жертв Холокоста
- Февраль:
 - 2 февраля: День воинской славы России;
 - 8 февраля: День российской науки;
 - 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
 - 21 февраля: Международный день родного языка;
 - 23 февраля: День защитника Отечества.
- Март:
 - 3 марта: 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского
 - 8 марта: Международный женский день;
 - 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
 - 27 марта: Всемирный день театра
- Апрель:
 - 12 апреля: День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
 - 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
 - 22 апреля: Всемирный день Земли
 - 27 апреля: День российского парламентаризма
- Май:
 - 1 мая: Праздник Весны и Труда;
 - 9 мая: День Победы;
 - 19 мая: День детских общественных организаций России
 - 24 мая: День славянской письменности и культуры.
- Июнь:
 - 1 июня: Международный день защиты детей;
 - 5 июня: День эколога;

- 6 июня: День русского языка
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.
- Июль:
 - 8 июля: День семьи, любви и верности.
 - 30 июля: День военно-морского флота
- Август:
 - 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
 - 25 августа: День воинской славы России.
 - 27 августа: День российского кино

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем

(налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими,

региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности,

организуемые педагогами по изучаемым в МБОУ Лицей при УлГТУ учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе :

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МБОУ Лицей при УлГТУ государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами,

подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в МБОУ Лицей при УлГТУ звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики МБОУ Лицей при УлГТУ (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон,

озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает:

- создание и деятельность в лицее в классах представительных органов родительского сообщества (Родительский комитет, Родительский патруль, Совет отцов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете лицея;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям,

педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает :

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Ученический Совет), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления лицеем;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в лицее.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях

формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в лицее эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в лицее и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и

др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в лицее маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров (ЮИД, Юнармия, волонтеры Победы, РДДМ, спортивный клуб Золотой совенек, Волонтерский отряд, Патриотический клуб, Отряд Поста №1, Школьный театр, Школьный хор, Школьный оркестр, КИД, Детское объединение активистов школьного музея, Юный спасатель, УлГТУ, Ульяновская Федерация каратэ, УлГПУ, ГБОУ МТШ №777), в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание

обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (, игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов (Шоу профессий, Билет в будущее, Молодые профессионалы)

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В МБОУ Лицей при УлГТУ трудится 76 педагогических работников, из которых 20 педагогов (40 проц.) имеют награды и почетные звания:

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 2 человека;
- «Отличник народного просвещения» - 4 человека;
- Почётный работник общего образования Российской Федерации – 1 человек;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 8 человек;
- Почётная грамота Федерального агентства по физической культуре и спорту – 2 человека;
- Почётная грамота Министерства образования Ульяновской области – 2 человека;
- Почётная грамота Администрации г.Ульяновска – 1 человек;
- Почётная грамота мэрии г.Ульяновска – 2 человека;

50 учителей аттестованы на высшую квалификационную категорию. Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. В лицее 41 класс-комплект, в которых работают 41 классный руководитель. Кадровое обеспечение воспитательного процесса: Заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитательной работе, Классные руководители, Педагог-психолог, Педагог-логопед, Педагоги дополнительного образования

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ Лицей при УлГТУ связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

Положение о классном руководителе

Положение о дежурстве

Положение о методическом объединении

Положение о внутришкольном контроле

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений

Положение о Совете профилактики правонарушений

Положение о родительском комитете

Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся

Положение об организации дополнительного образования Положение о внеурочной деятельности обучающихся

Положение о школьном ученическом самоуправлении

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Положение о школьном спортивном клубе «Золотой соленок».

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону No 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования: Письмо О

внедрении примерной программы воспитания Федеральный закон от 31.07.2020 N304-ФЗ

Воспитание в современной школе от программы к действиям

Программа Воспитания 2021(Проект)

Примерная рабочая программа воспитания. Москва,2022гО проекте «Апробация и внедрение примерной программы».

Методическое пособие Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ Лицей при УлГТУ всего 1133 обучающихся. Из них 4 обучающихся это обучающиеся с ОВЗ. В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов,

биллингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, в МБОУ Лицей при УлГТУ создаются особые условия (*описываются эти условия*).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся

ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности : индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными

представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

.3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение

прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса :

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие

интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Утверждаю
 Директор МБОУ Лицей при УлГТУ
 _____ Ю.С. Евсева
 «06» июня 2024г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ЛИЦЕЙ ПРИ УЛГТУ Среднее общее образование НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Праздники | Спортивные соревнования | Конкурсы, фестивали, выставки, слеты, акции | Направленность | Ответственный |
|-----------------|---|---|---|---|
| сентябрь | | | | |
| 1 | - День знаний - День здоровья - День семейного общения - День города - Международный день учителя | <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный этап регионального конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы – за дорожную безопасность (ЦРТД и Ю им.А.Матросова) 2. Муниципальный этап этнографического Фестиваля-конкурса творчества народов Поволжья «Многоцветие земли Симбирской» (сентябрь-октябрь 2024, ЦДТ №1) 3. Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (ДЭБЦ, сентябрь-ноябрь 2024) 4. Городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Давай дружить, дорога!» в рамках недели дорожной безопасности (ЦРТД и Ю им.А.Матросова) 5. Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Золотые краски осени» (ЦДТ, ЦДТ № 5) 6. Муниципальный этап областного слета обучающихся «Школа безопасности» (ЦДТ №2) 7. Муниципальный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа (ЦДТ № 6) | Естественно-научная Художественная Социально-педагогическая Модуль «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность» | Советник директора по воспитанию Яшина А.В. |

| | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|---|
| | | | 8. Городская квест-игра «Я знаю город, в котором живу» (ЦРТДиЮ им. А. Матросова) | | |
| Октябрь | | | | | |
| 2 | 1. Международный День пожилых людей 2. Международный День учителя 2. День школьника 3. День бабушек и дедушек 4. День школьника в Ульяновской области | 1. «В царстве шахматной Королевы», городской турнир по шахматам среди учащихся города Ульяновска (ДЭБЦ) 2. Городские соревнования по БПЛА (стартовый уровень) (Лицей при УлГТУ) | 1. Муниципальный этап областного конкурса проектных и исследовательских работ «Эко-2024» (ДЭБЦ, октябрь-ноябрь) 2. (ДЮЦ № 3) октябрь - ноябрь 3. Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди «Тимуровских отрядов» (ЦРТД и Ю им.А.Матросова) 4. Городской конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени» (ЦДТ, ЦДТ № 5) 5. Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Мама-значит нежность» (ЦДТ, ЦДТ №6) 6. Городской марафон «Туполевские чтения-2024 (октябрь-ноябрь) (Лицей при УлГТУ) 7. Городской фестиваль «Вместе против коррупции» (октябрь-январь) (Лицей при УлГТУ) 8. Городской конкурс экологической фотографии «Город семи ветров» (ЦДТ №6) | Естественно-научная Художественная Социально-педагогическая Техническая Модуль «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность» | Заместитель директора УВР ДО Савельева О.П., педагог-организатор Корж С.В. |
| Ноябрь | | | | | |
| 3 | 1. День народного единства 2. День матери | 1. | 1. Городской конкурс «Ученик года-2025» 2. Городская экологическая акция «Помоги птицам» (ДЭБЦ, ноябрь-апрель) 3. Муниципальный этап регионального конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я - гражданин» (ЦДТ № 5) 4. Городской конкурс творческих работ «Дети против коррупции», в рамках Международного дня борьбы с коррупцией (ноябрь-декабрь) (ДЮЦ № 3) | Естественно-научная Социально-педагогическая Модуль «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды» | Советник директора по воспитанию Яшина А.В., заместитель директора ВР Середавина М.В. |
| Декабрь | | | | | |

| | | | | | |
|----------------|---|---|--|---|--|
| 4 | 1. День Неизвестного солдата 2. День Героев Отечества | 1. «Кубок Деда Мороза» городской шахматный лично-командный турнир среди школьников в (ДЭБЦ, ЦРТДиЮ им. А.Матросова) | 1. Открытый конкурс фотографий «Новогодняя открытка» - ДЮЦ «Планета» 2. Конкурс компьютерных работ и мультипликации «С Рождеством!» (в рамках городского фестиваля «Рождественская звезда») ДЮЦ «Планета» 3. Городская экологическая операция «Живая ель» (ДЭБЦ, декабрь-январь) 4. Городской конкурс детско-юношеского творчества «Рождественская звезда» | Художественная Модуль «Взаимодействие с родителями» | Педагог-организатор Корж С.В. |
| Январь | | | | | |
| 5 | 1. Городские образовательные рождественские чтения | 1. Городской шахматный квалификационный турнир «Снежная королева» среди школьников г. Ульяновска (ДЭБЦ) 1. Муниципальный этап областного смотра строя и песни «Марш Победы-2025» (ЦДТ №2) | 1. Городской марафон, посвященный Дню гражданской авиации «Крылья России» (январь, февраль) (Лицей при УЛГТУ) 2. Муниципальный этап областного конкурса творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия» (ЦДТ № 6). 3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (ЦДТ № 6). | Художественная Социально-гуманитарная Техническая Физкультурно-спортивная Модуль «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность» «Самоуправление» | Педагог-организатор Корж С.В. Заместитель директора УВР ДО Савельева О.П., |
| Февраль | | | | | |
| 6 | - День российской науки - День защитников Отечества Цикл тематических мероприятий «Герои рядом», посвященных участникам специальной военной операции (ЦДТ №1) | 1. Городские соревнования по лыжным гонкам «Зимняя дорога» - ДЮЦ «Планета» 1. Первенство по запуску простейших моделей самолетов (Лицей при УЛГТУ) 2. Городской | 1. Городская выставка – конкурс по конструированию и моделированию одежды «Костюмы народов России» (февраль-март) (ДЮЦ № 3) 2. Городской конкурс чтецов «Герои живут среди нас», посвященный ветеранам Афганской, Чеченской войн и СВО (ЦРТДиЮ им. А. Матросова) | Художественная Социально-гуманитарная Техническая Физкультурно-спортивная Духовно-нравственное воспитание Модуль «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность» «Профориентация» | Педагог-организатор Корж С.В. Заместитель директора УВР ДО Савельева О.П., |

| | | | | | |
|---------------|---|--|---|---|--|
| | | й шахматный турнир, посвященный Дню Защитника Отечества (ДЭБЦ) | | | |
| Март | | | | | |
| 7 | Международный женский день 8 марта Цикл мероприятий, посвящённых празднованию 100-летия Международного детского центра «Артек» (март-июнь) (куратор МБУ ДЮЦ №3, мероприятия все УДО) | 1. Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (ЦДТ №4) 2. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (ЦДТ №1) | 1. V открытый городской аэрокосмический фестиваль, посвященный всемирному Дню авиации и космонавтики (март-апрель) (Лицей при УЛГТУ) | Художественная Социально-гуманитарная Техническая Физкультурно-спортивная Модуль «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Социальное взаимодействие» | Педагог-организатор Корж С.В. Заместитель директора УВР ДО Савельева О.П., |
| Апрель | | | | | |
| 8 | 1. День космонавтики 2. Международный День молодёжи | 1. «Проходная пешка», квалификационный шахматный турнир среди учащихся города Ульяновска (ДЭБЦ) 2. Городские соревнования | 1. Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Дополнительное образование 2025» (отв. ЦДТТ №1; все УДО) 2. XXIII городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (ДЭБЦ) 3. Городской конкурс детского рисунка в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне «Ульяновск – город Трудовой доблести: все для фронта, все для Победы!» (ЦДТ №6) | Художественная Социально-гуманитарная Техническая Физкультурно-спортивная Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности Модуль «Классное руководство», | Заместитель директора УВР Волкова Е.Р., заместитель директора по ИКТ Серебрянникова Е.С. |

| | | | | | |
|---------------|---|--|---|---|--|
| | | ия по БПЛА (стартовый уровень) (Лицей при УЛГТУ) | 4. Городской конкурс детского рисунка «Пасхальная открытка бойцу СВО» в поддержку бойцов-ульяновцев, сражающихся в зоне СВО на Украине (ЦДТ №6) | «Профориентация», «Профилактика и безопасность» | |
| Май | | | | | |
| 9 | 1. Праздничная программа «Мир, весна, семья, здоровье» 2. Праздничные концертные программы, посвящённые 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 1. Городские соревнования по ОФП, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне (ДЮОЦ №3) | 2. Городской открытый конкурс «Письма с фронта (Треугольники судьбы)» (ЦДТ №6) 3. Городской конкурс творческих работ «Живём и помним Победный май», в рамках 80-й годовщины Великой Победы (ДЮОЦ №3) 4. Городская военно-патриотическая игра «Тропа к генералу» (МБУ ДО ЦРТД и Ю им.А.Матросова) 5. Муниципальный (творческий) этап Международной просветительской акции «Пушкинский диктант-2025» (ЦДТ) 6. Муниципальный этап межведомственного федерального проекта «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник младшего школьника», «Культурный дневник школьника 5-8 класс», «Культурный дневник старшеклассника» (ДЮОЦ №3) | Художественная Социально-гуманитарная Физкультурно-спортивная Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности Модуль «Социальное взаимодействие», «Классное руководство» | Заместитель директора ВР Середавина М.В. |
| Июнь | | | | | |
| 10 | 1. Городской праздник «День защиты детей» 2. Слет оздоровительных организаций дневного пребывания детей «Здравствуй, лето!» (ЦРТДиЮ им. А.Матросова) 3. Праздничные программы, посвящённые Дню России | | | Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности, духовно-нравственное воспитание, художественная направленность Модуль «Классное руководство», «Школьный лагерь» | Заместитель директора УВР Волкова Е.Р., |
| Июль | | | | | |
| 11 | | | | | |
| Август | | | | | |
| 12 | День Государственного флага Российской Федерации | | | Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности, духовно-нравственное воспитание, художественная направленность | Заместитель директора ВР Середавина М.В. |

ПЕРЕЧЕНЬ ОЛИМПИАД И ИНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСОВ, МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, СПОСОБНОСТЕЙ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, ИНТЕРЕСА К НАУЧНОЙ, ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ ПРОПАГАНДУ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ, ТВОРЧЕСКИХ И СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, ОРГАНИЗУЕМЫХ В МБОУ Лицей при УлГТУ в 2024/25 учебном году

| № п/п | Полное наименование конкурсного мероприятия | Возраст участника в конкурсных мероприятиях | Сроки проведения конкурсного мероприятия | Организатор конкурсного мероприятия | Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания | Ответственный сотрудник в школе за координацию и организацию участия обучающихся в конкурсе ФИО и должность |
|--------------|---|--|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| 1. | <i>Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»</i> | <i>14-18 лет</i> | <i>сентябрь-ноябрь</i> | <i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО г. Ульяновска «Детский эколого-биологический центр»</i> | <i>естественнонаучная направленность</i> | <i>Яшина А.В. советник директора по воспитанию</i> |
| 2. | <i>Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»</i> | <i>13-18 лет</i> | <i>октябрь - март</i> | <i>ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» ФГАОУ ВО «Южно-Уральский</i> | <i>техническая направленность</i> | <i>Зам.директора НМР Жимолостнова В.К.</i> |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|------------------|---|---|--|
| | | | | государственный университет» ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» Управление образования администрации города Ульяновска | | |
| 3. | Региональный конкурс «Лучшее детское изобретение» | 10-17 лет | декабрь – январь | АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» | техническая направленность | Педагог-организатор Корж С.В. |
| 4. | Региональный этап олимпиады Дж. К.Максвелла | 13-14 лет | январь | ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» | техническая направленность | Зам.директора НМР Жимолостнова В.К. |
| 5. | Всероссийская олимпиада школьников | 14-17 лет | январь-февраль | Управление образования администрации города Ульяновска | техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная направленности | Зам.директора НМР Жимолостнова В.К. |
| 6. | Региональный этап всероссийского конкурса | 6-18 лет | январь - март | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» | техническая направленность | Педагог-организатор Корж С.В. |

| | | | | | | |
|----|--|------------------|-----------------------|--|---|--|
| | <i>«Юные техники и изобретатели»</i> | | | | | |
| 7. | <i>Региональный Фестиваль авиамодельного спорта</i> | <i>7-18 лет</i> | <i>январь-май</i> | <i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»</i> | <i>техническая направленность</i> | <i>Заметситель директора УВР ДО Савельева О.П.</i> |
| 8. | <i>Областной Фестиваль технических и естественных научных проектов «Матрица идей-2025»</i> | <i>12-17 лет</i> | <i>февраль-апрель</i> | <i>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» ОГППОУ «Димитровградский технический колледж» Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образование администрации города Ульяновска</i> | <i>техническая направленность</i> | <i>Педагог-организатор Корж С.В.</i> |
| 9. | <i>Областной слет обучающихся «Школа безопасности»</i> | <i>13-17 лет</i> | <i>сентябрь</i> | <i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи», Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО г. Ульяновска «Центр детского</i> | <i>туристско-краеведческая направленность</i> | <i>Педагог-организатор Корж С.В.</i> |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------|------------------|--|--|---|
| | | | | творчества №2» | | |
| 10. | Региональная олимпиада по краеведению | 14-18 лет | сентябрь-декабрь | ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» Управление образования администрации города Ульяновска | туристско-краеведческая направленность | Учитель географии Липатова М.Е. |
| 11. | Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов | 7-18 лет | октябрь-ноябрь | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образование администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр детского творчества № 6» (совместно с МБУ ДО «Центр детского творчества № 5») | художественная направленность | Учитель начальных классов, руководитель хора Боярова Н.Ю. |
| 12. | Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко-2024» | 7-10 лет | октябрь-ноябрь | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» | естественнонаучная направленность | Педагог-организатор Корж С.В. |
| 13. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: | 10-18 лет | октябрь-ноябрь | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образование | естественнонаучная направленность | Яшина А.В. советник директора по воспитанию |

| | | | | | | |
|------------|---|------------------|-----------------------|--|---|--|
| | <i>природа, культура, этнос»</i> | | | <i>администрации города Ульяновска МБУ ДО г. Ульяновска «Детский эколого-биологический центр»</i> | | |
| 14. | <i>Региональный этап Фестиваля детских и молодежных театральные коллективы в «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа</i> | <i>7-17 лет</i> | <i>Октябрь-ноябрь</i> | <i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» Управление образования администрации города Ульяновска</i> | <i>Художественная направленность</i> | <i>Учитель начальных классов, руководитель театра Боярова Н.Ю.</i> |
| 15. | <i>Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», (естественные науки)</i> | <i>13-18 лет</i> | <i>октябрь - март</i> | <i>ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса» ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический</i> | <i>естественно-научная, социально-гуманитарная направленности</i> | <i>Зам.директора НМР Жимолостнова В.К.</i> |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------|---------------------|--|---------------------------------------|---|
| | | | | университет» | | |
| 16. | Региональный конкурс «3D-игрушка» | 7-17 лет | декабрь - февраль | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» ОГППОУ «Димитровградский технический колледж» Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» | техническая направленность | Педагог-организатор Корж С.В. |
| 17. | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 12-18 лет | Декабрь - февраль | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Управление образования администрации города Ульяновска | Социально-гуманитарная направленность | Заместитель директора ВР Середавина М.В. |
| 18. | Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я - гражданин» | 12-17 лет | декабрь года - март | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр детского творчества №5» | социально-гуманитарная направленность | Яшина А.В. советник директора по воспитанию |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------|------------------|--|---|---|
| 19. | Региональный этап Всероссийского конкурса в сфере художественного образования «Акварельная палитра» | 12-18 лет | ноябрь - декабрь | ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» МБУ ДО «Детско-юношеский центр №3» | художественная направленность | Педагог-организатор Корж С.В. |
| 20. | Региональный научно-практический конкурс «Детская Юношеская Научная Академия (ДЮНА)» | 6-18 лет | январь-апрель | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» МБОУ «Лицей № 16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова города Димитровграда Ульяновской области» МБОУ «Вешкаймский лицей им. Б.П. Зинovieва при УлГТУ» МБОУ «Лицей при УлГТУ №45» | естественно-научная, техническая, социально-гуманитарная направленности | Зам.директора НМР Жимолостнова В.К. |
| 21. | Научно-практическая конференция учащихся | 7-17 лет | декабрь-февраль | ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одаренных | техническая, естественнонаучная, | Заместитель директора УВР Батурина Е.Г. |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------|--------------|---|---|---|
| | «Марс-ИТ» | | | детей в Ульяновской области «Алые паруса» Научно-производственное объединение «Марс» ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | социально - гуманитарная направленности | |
| 22. | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» | 15-18 лет | февраль-март | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области | социально - гуманитарная направленность | Заместитель директора ВР Середавина М.В. |
| 23. | Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?» | 14-17 лет | март | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» | социально-гуманитарная направленность | Яшина А.В. советник директора по воспитанию |
| 24. | Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» | 10-17 лет | апрель-май | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» | художественная направленность | Учитель начальных классов, руководитель хора Боярова Н.Ю. |
| 25. | Региональный этап Всероссийских спортивных | 12-18 лет | апрель – май | ОГАУ «Институт развития образования» Управление | физкультурно-спортивная направлен | Учитель физкультуры Магдеев А.Р. |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------|-----------------|--|--|--|
| | х соревнований школьников «Президентские соревнования» | | | образования администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр детского творчества №4» | ность | |
| 26. | Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» | 12-18 лет | апрель – май | ОГАУ «Институт развития образования» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр детского творчества №1» | физкультурно- спортивная направленность | Учитель физкультуры Магдеев А.Р. |
| 27. | Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса» | 10-13 лет | апрель- июнь | ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» Управление образования администрации города Ульяновска | техническая, социально- гуманитарная направленности | Зам.директора НМР Жимолостнова В.К. |
| 28. | Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов в движения «Безопасное колесо» | 10-12 лет | май | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества | социально- гуманитарная направленность | Яшина А.В. советник директора по воспитанию |

| | | | | им.А.Матросов а» | | |
|------------|--|----------|-----------------------------|--|--|--|
| 29. | Региональн ый этап Всероссийс кого конкурса экологическ их проектов «Волонтёр ы могут всё» | 7-18 лет | октябр ь– феврал ь | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» | естестве ннонаучна я направлен ность | Яшина А.В. советник директора по воспитанию |
| 30. | Региональн ый этап Всероссийс кого конкурса экологическ их рисунков | 5-18 лет | октябр ь– март | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» | естестве ннонаучна я направлен ность | Педагог-организатор Корж С.В. |
| 31. | Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность» | 5-13 лет | ноябрь | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» | художес твенная направлен ность | Педагог-организатор Корж С.В. |
| 32. | Региональн ый этап Междунар одного конкурса - фестиваля декоративн о- прикладног о творчеств а «Пасхально е яйцо 2025» | 6-17 лет | январь- феврал ь | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» | художес твенная направлен ность | Педагог-организатор Корж С.В. |
| 33. | Областной фестиваль семейного творчеств а «Хобби парк» | 4-17 лет | март- апрель | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» | художес твенная направлен ность | Педагог-организатор Корж С.В. |
| 34. | Областной смотр строя и песни «Марш Победы- | 7-18 лет | апрель | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГБУ «Центр | патриот ическое воспитан ие и формиров ание | Педагог-организатор ОБЗР Залозный С.В. |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------|---------------|--|--|--|
| | 2025» | | | патриотическог о воспитания Ульяновской области» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО г. Ульяновска «Центр детского творчества №2» (совместно с МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества им.А.Матросова ») | региональ ной идентичн ости | |
| 35. | Региональн ый конкурс историй успеха обучающих ся, осваивающ их дополнител ьные общеразвив ающие программы «Открыти я- 2030» | 5-18 лет | ма й | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Региональный модельный центр дополнительног о образования Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» | естес твенно- научная, техни ческая, социа льно- гуманита рная направлен ности | Заместитель директора УВР ДО Савельева О.П. |
| 36. | Конкурс исследоват ельских и творческих проектов по духовно- нравственн ому воспитани ю школьников «Доброта спасет | 7-15 лет | май – июнь | ОГАУ «Институт развития образования» Муниципальное общеобразовате льное учреждение гимназия № 44 им. Деева В.Н. | духовно- нравстве нное воспитан ие | Яшина А.В. советник директора по воспитанию |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------|-------------------------|----------------------------|---|---|
| | <i>мир»</i> | | | | | |
| 37. | <i>Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся начальной школы «Аленький цветочек» заочный этап</i> | <i>7-12 лет</i> | <i>декабрь - январь</i> | <i>МБОУ «Гимназия №33»</i> | <i>естественно-научная, социально-гуманитарная направленности</i> | <i>Заместитель директора УВР Волкова Е.Р.</i> |

1. МОДУЛЬ «Урочная деятельность»

| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|---------------|---|-----------------------|
| День знаний | 10-11 | 1 сентября | Классные руководители |
| Урок финансовой грамотности | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Библиотечный урок | 10-11 | Октябрь | Заикина Е.В. |
| Курс лекций УЛГТУ | 10-11 | Октябрь | Классные руководители |
| Урок науки и техники «166 лет со дня рождения К.Э Циолковского» | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Урок истории «211 лет со дня Бородинского сражения» | 10-11 | Сентябрь. Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей | Классные руководители |
| Международный день музыки | 10-11 | Октябрь | Куткова Л.А. |
| Урок памяти «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России» | 10-11 | Ноябрь | Учителя предметники |
| День начала Нюрнбергского процесса | 10-11 | Ноябрь | Учителя предметники |
| День неизвестного солдата | 10-11 | Декабрь | Классные руководители |
| День героев Отечества | 10-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Уроки права «День конституции РФ» | 10-11 | Декабрь | Учителя предметники |
| Информационный урок «201 год со дня рождения К.Д. Ушинского» | 10-11 | Март | Учителя предметники |
| Крылья России. День гражданской авиации | 10-11 | Февраль | Педагоги ДО |
| Уроки космонавтики «66 лет со дня запуска | 10-11 | Апрель | Педагоги ДО |

| | | | |
|---|-------|-----|-----------------------|
| в СССР первого искусственного спутника Земли» | | | |
| Всемирный день Земли | 10-11 | Май | Классные руководители |
| Урок Победы | 10-11 | Май | Классные руководители |

2. МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»

| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|---------------|--------------|-----------------------|
| День знаний | 10-11 | 5 сентября | Классные руководители |
| Наша страна Россия | 10-11 | 12 сентября | Классные руководители |
| 166 лет со дня рождения К.Э. Циолковского | 10-11 | 19 сентября | Классные руководители |
| День музыки | 10-11 | 26 сентября | Классные руководители |
| День пожилого человека | 10-11 | 03 октября | Классные руководители |
| День Учителя | 10-11 | 17 октября | Классные руководители |
| День отца | 10-11 | 24 октября | Классные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 10-11 | 31 октября | Классные руководители |
| День Народного Единства | 10-11 | 07 ноября | Классные руководители |
| Мы разные – мы вместе | 10-11 | 14 ноября | Классные руководители |
| День матери | 10-11 | 28 ноября | Классные руководители |
| Символы России | 10-11 | 05 декабря | Классные руководители |
| Волонтеры | 10-11 | 12 декабря | Классные руководители |
| День героев Отечества | 10-11 | 19 декабря | Классные руководители |
| День Конституции | 10-11 | 26 декабря | Классные руководители |
| Новый год. Семейные праздники | 10-11 | 09 января | Классные руководители |
| Рождество | 10-11 | 16 января | Классные руководители |
| День снятия блокады Ленинграда | 10-11 | 23 января | Классные руководители |
| 161 год со дня рождения К.С. Станиславского | 10-11 | 30 января | Классные руководители |
| День российской науки | 10-11 | 06 февраля | Классные руководители |
| Россия и Мир | 10-11 | 13 февраля | Классные руководители |
| День защитника Отечества | 10-11 | 27 февраля | Классные руководители |
| Международный женский день | 10-11 | 06 марта | Классные руководители |
| 111 лет со дня рождения советского автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова | 10-11 | 13 марта | Классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией | 10-11 | 27 марта | Классные руководители |

| | | | |
|--|-------|-----------|-----------------------|
| Всемирный день театра | 10-11 | 04 апреля | Классные руководители |
| День космонавтики «Мы первые» | 10-11 | 17 апреля | Классные руководители |
| Памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками | 10-11 | 24 апреля | Классные руководители |
| День земли | 10-11 | 01.мая | Классные руководители |
| День труда | 10-11 | 08 мая | Классные руководители |
| День Победы «Бессмертный полк» | 10-11 | 15 мая | Классные руководители |
| День детских общественных организаций | 10-11 | 22 мая | Классные руководители |
| Урок «Россия страна возможностей2 | 10-11 | 29 мая | Классные руководители |

3. МОДУЛЬ «Классное руководство»

| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1 сентября: День знаний | 10-11 | 01.09. | Классные руководители |
| День окончания . Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. | 10-11 | 03.09. | Классные руководители |
| 212 лет со дня Бородинского сражения | 10-11 | 07.09 | Классные руководители |
| Международный день распространения грамотности | 10-11 | 08.09. | Классные руководители |
| 166 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского | 10-11 | 17.09. | Классные руководители |
| Международный день пожилых людей | 10-11 | 01.10. | Классные руководители |
| День защиты животных | 10-11 | 04.10 | Классные руководители |
| День Учителя | 10-11 | 05.10. | Классные руководители |
| День отца | 10-11 | 3 воскресенье октября | Классные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 10-11 | 25.10. | Классные руководители |
| День памяти жертв политических репрессий | 10-11 | 30.10. | Классные руководители |
| День народного единства. | 10-11 | 04.11. | Классные руководители |
| День Матери в России | 10-11 | 27.11. | Классные руководители |
| День Государственного герба РФ | 10-11 | 30.11. | Классные руководители |
| Международный день инвалидов; День неизвестного солдата | 10-11 | 03.12 | Классные руководители |
| Битва за Москву, Международный день добровольцев | 10-11 | 05.12 | Классные руководители |
| День Александра Невского | 10-11 | 06.12 | Классные руководители |
| Международный день художника | 10-11 | 08.12. | Классные руководители |
| День Героев Отечества | 10-11 | 09.12. | Классные руководители |
| День прав человека | 10-11 | 10.12. | Классные руководители |
| День Конституции Российской Федерации | 10-11 | 12.12. | Классные руководители |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | 10-11 | 25.12. | Классные руководители |
| День спасателя | 10-11 | 27.12. | Классные руководители |
| Новый год | 10-11 | 01.01. | Классные руководители |
| Рождество | 10-11 | 07.01. | Классные руководители |
| Татьянин день | 10-11 | 25.01. | Классные руководители |
| День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего “лагеря смерти” Аушвиц-Биркенау - День | 10-11 | 27.01. | Классные руководители |

| | | | |
|--|-------|--------|-----------------------|
| памяти жертв Холокоста | | | |
| День воинской славы России | 10-11 | 02.02. | Классные руководители |
| День российской науки | 10-11 | 08.02. | Классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 10-11 | 15.02. | Классные руководители |
| Международный день родного языка | 10-11 | 21.02. | Классные руководители |
| День защитника Отечества | 10-11 | 23.02. | Классные руководители |
| Международный день художника | 10-11 | 08.12. | Классные руководители |
| День Героев Отечества | 10-11 | 09.12. | Классные руководители |
| День прав человека | 10-11 | 10.12. | Классные руководители |
| День Конституции Российской Федерации | 10-11 | 12.12. | Классные руководители |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | 10-11 | 25.12. | Классные руководители |
| День спасателя | 10-11 | 27.12. | Классные руководители |
| Новый год | 10-11 | 01.01. | Классные руководители |
| Рождество | 10-11 | 07.01. | Классные руководители |
| Татьянин день | 10-11 | 25.01. | Классные руководители |
| День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау - День памяти жертв Холокоста | 10-11 | 27.01. | Классные руководители |
| День воинской славы России | 10-11 | 02.02. | Классные руководители |
| День российской науки | 10-11 | 08.02. | Классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 10-11 | 15.02. | Классные руководители |
| Международный день родного языка | 10-11 | 21.02. | Классные руководители |
| День защитника Отечества | 10-11 | 23.02. | Классные руководители |
| 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского | 10-11 | 03.03. | Классные руководители |
| Международный женский день | 10-11 | 08.03. | Классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией | 10-11 | 18.03. | Классные руководители |
| Всемирный день театра | 10-11 | 27.03. | Классные руководители |
| День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 10-11 | 12.04. | Классные руководители |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 10-11 | 19.04. | Классные руководители |
| Всемирный день Земли | 10-11 | 22.04. | Классные руководители |
| День российского парламентаризма | 10-11 | 27.04. | Классные руководители |
| Праздник Весны и Труда | 10-11 | 01.05. | Классные руководители |
| День Победы | 10-11 | 09.05. | Классные руководители |
| День детских общественных организаций России | 10-11 | 19.05. | Классные руководители |
| День славянской письменности и культуры | 10-11 | 24.05. | Классные руководители |
| Международный день защиты детей | 10-11 | 01.06. | Классные руководители |
| День эколога | 10-11 | 05.05. | Классные руководители |
| День русского языка | 10-11 | 06.06. | Классные руководители |

4. МОДУЛЬ «Основные школьные дела»

| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время</i> | <i>Ответственные</i> |
|--------------------|---------------|--------------|----------------------|
|--------------------|---------------|--------------|----------------------|

| | | | |
|--|-------------|--------------------|---|
| «День пожилого человека» – день добрых дел | 10-11 | 01.10. | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Праздник , посвященный «Дню учителей» | 10-11 | 05.10 | Зам. директора по ВР |
| Заседание Ученического Совета | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Поздравительная почта ветеранов войны, учителей ветеранов, ветеранов труда | 10-11 | До 01.10. | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| День лицеиста | 10-11 | 14.10. | Зам. директора по ВР |
| День здоровья. Первенство школы по контрольным нормативам 7,8 кл. | 10-11 | В течение месяца | Учителя физической культуры |
| Организация дежурства по классам, лицее. Благоустройство школьной территории | 10-11 | Постоянно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Неделя русского языка и литературы (внеклассные мероприятия) | 10-11 | По плану | Учителя русского языка и литературы. |
| Неделя чтения | 10-11 | По плану | Учителя русского языка и литературы, библиотекарь |
| День народного единства | 10-11 | 07.11. | Классные руководители |
| Мы разные, мы вместе | 10-11 | 14.11. | Классные руководители |
| День матери | 10-11 | 28.11. | Классные руководители |
| «Новогодняя мишура» - подготовка к празднованию Нового года | 10-11 | 3-4 неделя декабря | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Встречи с ветеранами ВОВ | 10-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| Акция «Посылка солдату». | 10-11 | 14.01. | Зам. директора по ВР |
| «Подвиги ратной славы»- вечер памяти | 10-11 | 4 неделя месяца | Зам. директора по ВР |
| Экологическая конференция, посвященная Дню Земли | Актив школы | Апрель | Учителя биологии |

5. МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия»

| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---------------|--------------------------|------------------------|
| Международный день грамотности | 10-11 | 08.09. | Классные руководители. |
| Интеллектуальный марафон | 10-11 | 05.09. | Классные руководители |
| Краеведческий марафон | 10-11 | Ноябрь, в течение месяца | Классные руководители |
| Научно – практическая конференция «Билет в будущее» | 10-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Реализация проекта «Я и моя семья» | 10-11 | Январь | Классные руководители |
| День Российской науки | 10-11 | Февраль | Классные руководители |
| Выставка детских рисунков ко Дню космонавтики | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| День театра | 10-11 | Май | Классные руководители |

6. МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|---------------|----------------|-----------------------------|
| Проведение инструктажей по ПДД, ТБ, ЧС, ГО | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители. |
| День здоровья | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Цикл бесед по информационной безопасности | 10-11 | Октябрь | Классные руководители |
| Рейд «Подросток» - занятость учащихся, семейное взаимопонимание | 10-11 | Ноябрь | Классные руководители |
| День призывника | 10-11 | Ноябрь | Учитель ОБЖ |
| Спортивные соревнования | 10-11 | Ноябрь | Учителя физической культуры |
| Международный день борьбы со СПИДом | 10-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Цикл лекций «Профилактика наркомании» | 10-11 | Январь | Классные руководители |
| Первенство школы по баскетболу | 10-11 | Январь | Учителя физической культуры |
| Цикл лекций «Профилактика преступлений» | 10-11 | Февраль | Классные руководители |
| Встреча с сотрудниками прокуратуры – профилактика правонарушений | 10-11 | Март | Классные руководители |
| Профилактика ПДД | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| Единые дни безопасности | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Организация летнего труда и отдыха учащихся группы риска | 10-11 | Май | Классные руководители |

7. МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями»

| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|---------------|--------------|------------------------|
| Родительские собрания. Выбор родительского комитета | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители. |
| Горячее питание учащихся | 10-11 | Октябрь | Классные руководители |
| День матери. Праздничный концерт | 10-11 | Ноябрь | Классные руководители |
| Мастер – классы «семейная гостиная» | 10-11 | Декабрь | Педагоги ДО |
| Родительское собрание «Формирование культуры отношений: ребенок – семья – школа» | 10-11 | Январь | Классные руководители |
| Заседание родительского комитета | 10-11 | Февраль | Зам.директора по ВР |
| Совместное проведение праздника 8 марта | 10-11 | Март | Классные руководители |
| День семьи | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| Родительские собрания об окончании учебного года | 10-11 | Май | Классные руководители |

8. МОДУЛЬ «Самоуправление»

| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---------------|--------------|-----------------------------|
| Выборы президента лицея и актива учащихся | 10-11 | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Заседание ученического Совета «Миру - Мир» | 10-11 | Октябрь | Яшина А.В. |
| Поздравительная почта ветеранов | 10-11 | Ноябрь | Ученический Совет |
| Заседание ученического Совета «День Народного Единства» | 10-11 | Ноябрь | Ученический Совет |
| Заседание ученического Совета «Уроки права» | 10-11 | Декабрь | Зам. директора по ВР |
| Акция «Посылка солдату» | 10-11 | Февраль | Ученический Совет |
| Заседание ученического Совета «Всемирные веселые старты» | 10-11 | Март | Учителя физической культуры |
| Вахта Памяти. Уроки мужества. Бессмертный полк. Георгиевская ленточка | 10-11 | Май | Ученический Совет |

9.МОДУЛЬ «Профориентация»

| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---------------|-----------------|-----------------------------------|
| Цикл бесед, видео-уроков по профориентации «Мир профессий» | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Игровые программы «Кем же я хотел бы стать?» | 10-11 | Ноябрь, февраль | Классные руководители |
| Курс лекций УЛГТУ | 10-11 | Март | Классные руководители Родители |
| Экскурсии по предприятиям города | 10-11 | Январь - март | Классные руководители |
| Проект «День открытый дверей» | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| Проект «Неделя студенческой науки» | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| Проект «Уроки успеха» | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| Аэрокосмический фестиваль | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| Мастер ИТ | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| Проект «Профильные смены» | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Комплексная программа «Техноград» | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Акция «Билет в будущее, Проектория, Неделя без турникетов, Шоу профессий» | 10-11 | В течение года | Классные руководители |

10. МОДУЛЬ «Социальное взаимодействие» (детские общественные организации)

| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время</i> | <i>Ответственн</i> |
|--------------------|---------------|--------------|--------------------|
|--------------------|---------------|--------------|--------------------|

| | | | |
|--|-------|----------------|------------------|
| | | | ые |
| Комплекс мероприятий по программе «РДДМ» | 10-11 | В течение года | Яшина А.В. |
| Комплекс мероприятий - Волонтеры Победы | 10-11 | В течение года | Мухаметшина А.М. |
| Комплекс мероприятий - ЮИД | 10-11 | В течение года | Яшина А.В. |
| Комплекс мероприятий тимуровского отряда «Алые Паруса» | 10-11 | В течение года | Тихонова М.Ю. |
| Комплекс мероприятий волонтерского отряда «Доброволец» | 10-11 | В течение года | Клюзова А.И. |
| Комплекс мероприятий школьного спортивного клуба «Золотой Совенок» | 10-11 | В течение года | Касаткин С.Н. |
| Комплекс мероприятий клуба «Интернациональной дружбы» | 10-11 | В течение года | Ратанова И.В. |
| Комплекс мероприятий в рамках работы школьного театра | 10-11 | В течение года | Боярова Н.Ю. |
| Комплекс мероприятий в рамках работы Юнармейского отряда | 10-11 | В течение года | Коваль Ю.Г. |
| Комплекс мероприятий детского объединения Активистов школьного музея | 10-11 | В течение года | Корж С.В. |
| Комплекс мероприятий патриотического клуба «Виктория» | 10-11 | В течение года | Мещерякова Е.А. |

11. Модуль “Организация предметно-пространственной среды”

| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---------------|----------------|----------------------|
| Реализация проекта «Школьный музей» | 10-11 | В течение года | Корж С.В. |
| Реализация проекта виртуальный музей «Лицеист» | 10-11 | В течение года | Середавина М.В. |
| Реализация проекта «Книга Памяти» | 10-11 | В течение года | Середавина М.В. |
| Реализация проекта «Государственные символы России» | 10-11 | В течение года | Яшина А.В. |
| Реализация проекта «Экспозиция старейших преподавателей УлГТУ» | 10-11 | В течение года | Корж С.В. |
| Реализация проекта «Экспозиция тематических выставок «Человек и Космос» | 10-11 | В течение года | Корж С.В. |
| Реализация проекта «Центр детских инициатив» | 10-11 | В течение года | Яшина А.В. |
| Реализация проекта «Дополнительное образование» | 10-11 | В течение года | Савасьева О.П. |

12. Модуль “Социальное партнерство”

| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|---------------|----------------|-----------------------|
| Музейные уроки в УлГТУ | 10-11 | В течение года | Волкова Е.Р. |
| Посещение лабораторий УлГТУ | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Посещение детско – юношеской инженерной академии | 10-11 | В течение года | Волкова Е.Р. |
| Квест – игры в научной библиотеки УлГТУ | 10-11 | В течение года | Волкова Е.Р. |
| Интеллектуальные игры с ГБОУ МТШ № 777 в | 10-11 | В течение года | Волкова Е.Р. |

| | | | |
|---|-------|----------------|--------------|
| рамках Консорциума | | | |
| Комплекс спортивных мероприятий с Ульяновской Федерацией «Каратэ» | 10-11 | В течение года | Касатки С.Н. |

13. Модуль «Школьные медиа»

| <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Время</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---------------|----------------|----------------------|
| Детский школьный пресс – центр, действующий в формате самостоятельного разновозрастного детского общественного объединения (кружок) | 10-11 | В течение года | Серебрянникова Е.С. |
| Детский школьный пресс –центр, действующий как подразделение в структуре совета обучающихся либо иного органа ученического самоуправления | 10-11 | В течение года | Старостин Д.В. |
| Группа в социальной сети | 10-11 | В течение года | Яшина А.В. |
| Постоянно действующая газета | 10-11 | В течение года | Серебрянникова Е.С. |