

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ульяновский городской лицей при УлГТУ»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета

Протокол № 1 от
26.08.2024

СОГЛАСОВАН
Родительским
комитетом
МБОУ Лицей
при УлГТУ

Протокол № 1 от
26.08.2024

СОГЛАСОВАН
Ученическим
Советом МБОУ
Лицей при
УлГТУ

Протокол № 1 от
26.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ Лицей при УлГТУ

№ 282 от 26.08.2024

_____ Ю.С. Евсева

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ульяновский городской лицей при УлГТУ»
(начальное общее образование)

на 2024 – 2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	21
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	37
3.1 Кадровое обеспечение.....	37
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	37
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	40
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	41
Примерный календарный план воспитательной работы	Ошибка! Закладка не определена.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания НОО МБОУ Лицей при УлГТУ служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы,

правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность

за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-

ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся,

результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

<p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p>

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве,

спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления

знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни,

здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на

основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Лицей основан 05.03.1991 г. с целью развития физико-математического образования, формирования образованного, ориентированного на поступление в ВУЗ абитуриента, создания условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей интересов и способностей к социальному самоопределению, создания основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

В 2008 г. в результате переезда Лицея из УлГТУ в здание МОУ СОШ № 4 произошла реорганизация школы в виде присоединения к Лицею.

В 2014 г. произошла реорганизация Лицея путём присоединения к нему МБОУ ДОД ДЮАКЦ «Буран».

С 01.09.2015 г. открылся дополнительный адрес Лицея по адресу б-р Фестивальный 28, где организован учебно-воспитательный процесс для обучающихся 10-11-х классов (физико-математический, информационно-технологический профили).

С 01.09.2016 г. открылся дополнительный адрес Лицея по адресу Северный Венец 32, где организован учебно-воспитательный процесс для обучающихся 10-11-х классов (информационно-технологический, социально-гуманитарный, социально-экономический профили).

В лицее 20 педагогов (40 проц.) имеют награды и почетные звания:

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 2 человека;
- «Отличник народного просвещения» - 4 человека;
- Почётный работник общего образования Российской Федерации – 1 человек;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 8 человек;
- Почётная грамота Федерального агентства по физической культуре и спорту – 2 человека;
- Почётная грамота Министерства образования Ульяновской области – 2 человека;

- Почётная грамота Администрации г.Ульяновска – 1 человек;

- Почётная грамота мэрии г.Ульяновска – 2 человека;

Достижения лицея

В 2011 году лицей стал победителем в областном конкурсе общеобразовательных учреждений Ульяновской области, реализующих инновационные проекты в номинации «Физико-математическое образование».

В 2012 году лицей стал победителем в областном конкурсе общеобразовательных учреждений Ульяновской области, реализующих инновационные проекты в номинации «Школа - эффективная информационная среда».

В 2012 году стал участником программы «Школа-ресурсный центр профильного образования».

В 2013 году лицей вошел в перечень 500 лучших школ России, продемонстрировавших высокие образовательные результаты в 2012-2013 году.

В 2014 году лицей вошел в перечень 500 лучших школ России, продемонстрировавших высокие образовательные результаты в 2013-2014 году, а также в 100 лучших физико-математических учебных заведений.

В 2015 году лицей награждён дипломом лауреата конкурса «100 лучших школ России».

В 2016 г. лицей стал победителем областного конкурса проектов муниципальных районов и городских округов Ульяновской области по внедрению в базовых общеобразовательных организациях, находящихся на территории Ульяновской области, модели профильного обучения информационно-технологической направленности «город Ульяновск».

В 2017 г. лицей стал победителем областного конкурса проектов муниципальных районов и городских округов Ульяновской области по внедрению в базовых общеобразовательных организациях, находящихся на территории Ульяновской области, модели профильного обучения физико-математической направленности «город Ульяновск». Также в этом году лицей награждён дипломом лауреата конкурса «Школа высоких педагогических технологий 2017».

Лицей в 2018 году вошел в программу развития инновационных процессов

Ульяновской области. Инновационная работа в лицее организована в соответствии с темой РИП «Формирование финансовой культуры обучающихся 1-9 классов».

В 2019 - 2020 году лицей возглавил ТОП – 25 – рейтинг образовательных организаций Ульяновской области, обеспечивающих качество подготовки учащихся. Из 317 выпускников 2020 года 16 человек получили медали «За особые успехи в учении». 142 выпускника получили более 80 баллов на ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, информатике, английскому языку и обществознанию. Учителя Корнилова Н.Ю. (математика), Старостин Д.В. (информатика), Спиридонова А.И. (русский язык) подготовили выпускников, получивших 100 баллов по ЕГЭ. 16 лицеистов стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников; 5 учеников лицея победили в Олимпиаде НТИ.

В 2021 году лицей третий год подряд входит в ТОП -25 рейтинга образовательных организаций Ульяновской области, обеспечивающих качество подготовки учащихся.

- Лицей вошел в ТОП-200 лучших школ Российской Федерации!
- Лицей занимает 4-ое место по количеству выпускников, поступивших в 2021 году в ведущие вузы России среди школ Ульяновской области!
- Из 318 выпускников 2021 года 16 человек получили золотые медали «За особые успехи в учении» и одну серебряную медаль «За особые успехи в учении» (эта медаль вручается Губернатором Ульяновской области только тем выпускникам, которые достойно защищали честь региона на Всероссийских олимпиадах и конкурсах!)
- 191 выпускник получил высокие результаты (более 80 баллов) на ЕГЭ. Четыре выпускника получили по 100 баллов на ЕГЭ по математике и информатике!
- Учителя Корнилова Н.Ю, (математика), Зиновьева Ю.А. (информатика), Суворова Е.А. (информатика), подготовили выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ!
- 18 лицеистов стали победителями и призёрами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников!

- 4 ученика лицея за успешную научную деятельность получили премии Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области!
- Учителя лицея удостоены званий «Педагог-наставник» (Зиновьева Ю.А.), «Лучший учитель информатики Ульяновской области» (Зиновьева Ю.С., Старостин Д.В., Суворова Е.А.)!
- Увеличено количество направлений инженерных классов : ИКВТ, информационно-технологический, инженерно-технологический, социально-экономический, универсальный.
- Лицей успешно реализует региональные проекты «Инженерные классы высоких технологий» (совместно с АО УМЗ и УлГТУ), «Инженерная школа» (совместно с УлГТУ) !
- Лицей – площадка для создания новых мест дополнительного образования («3D-моделирование», «Образовательная робототехника», «Игровые виды спорта», «Авиамоделирование и беспилотный транспорт») в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»!
- В рамках работы Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации более 50% учителей лицея поделились опытом работы с коллегами из других регионов. Лицейсты становятся победителями и призёрами межрегиональных инженерных конкурсов Консорциума!

Уникальные проекты лицея:

- Всероссийский конкурс (с международным участием) компьютерного творчества «Мастер информационных технологий».
- Благовещенский органнй концерт.
- Конкурс «День лицеиста».
- В 2021 году лицей реализует проект «Виртуальный музей «Лицейст»»

- В 2022 году - проект Книга памяти героев –Ульяновцев в ВОВ.
- В 2023 году – проект «Билет в будущее», проект «Цветы Победы»

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

– Реализация проекта Классный марафон и использование цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», темы внеурочных занятий «Разговоры о важном»:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк.
- День детских общественных организаций.
- Урок «Россия – страна возможностей»

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого

вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает :

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности:

– Сентябрь:

– 1 сентября: День знаний;

– 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

– 7 сентября: 210 лет со дня Бородинского сражения

– 8 сентября: Международный день распространения грамотности

– 17 сентября: 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского

–

– Октябрь:

– 1 октября: Международный день пожилых людей;

– 4 октября: День защиты животных;

– 5 октября: День Учителя;

– Третье воскресенье октября: День отца;

– 25 октября: Международный день школьных библиотек

– 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

– Ноябрь:

– 4 ноября: День народного единства.

– 27 ноября: День матери в России

– 30 октября: День Государственного герба РФ

– Декабрь:

– 3 декабря: Международный день инвалидов; День неизвестного солдата

– 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

– 6 декабря: День Александра Невского;

- 8 декабря: Международный день художника
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ
- 27 декабря: День спасателя.
- Январь:
 - 1 января: Новый год;
 - 7 января: Рождество Христово;
 - 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
 - 27 января: День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего “лагеря смерти” Аушвиц-Биркенау - День памяти жертв Холокоста
- Февраль:
 - 2 февраля: День воинской славы России;
 - 8 февраля: День российской науки;
 - 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
 - 21 февраля: Международный день родного языка;
 - 23 февраля: День защитника Отечества.
- Март:
 - 3 марта: 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского
 - 8 марта: Международный женский день;
 - 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
 - 27 марта: Всемирный день театра
- Апрель:
 - 12 апреля: День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
- 22 апреля: Всемирный день Земли
- 27 апреля: День российского парламентаризма
- Май:
 - 1 мая: Праздник Весны и Труда;
 - 9 мая: День Победы;
 - 19 мая: День детских общественных организаций России
 - 24 мая: День славянской письменности и культуры.
- Июнь:
 - 1 июня: Международный день защиты детей;
 - 5 июня: День эколога;
 - 6 июня: День русского языка
 - 12 июня: День России;
 - 22 июня: День памяти и скорби;
 - 27 июня: День молодёжи.
- Июль:
 - 8 июля: День семьи, любви и верности.
 - 30 июля: День военно-морского флота
- Август:
 - 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
 - 25 августа: День воинской славы России.
 - 27 августа: День российского кино
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для

самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении

в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической,

историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МБОУ Лицей при УлГТУ учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность,

характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе :

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МБОУ Лицей при УлГТУ государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в МБОУ Лицей при УлГТУ звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном

процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики МБОУ Лицей при УлГТУ (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания

ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в МБОУ Лицей при УЛГТУ предусматривает:

- создание и деятельность в лицее в классах представительных органов родительского сообщества (Родительский комитет, Родительский патруль, Совет отцов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете лицея;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом

консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает :

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Ученический Совет), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления лицеем;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в лицее.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в лицее эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в лицее и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в лицее маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-

мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров (ЮИД, Юнармия, волонтеры Победы, РДДМ, спортивный клуб Золотой совенек, Волонтерский отряд, Патриотический клуб, Отряд Поста №1, Школьный театр, Школьный хор, Школьный оркестр, КИД, Детское объединение активистов школьного музея, Юный спасатель, УлГТУ, Ульяновская Федерация каратэ, УлГПУ, ГБОУ МТШ №777), в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации в МБОУ Лицей при УлГТУ предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на

подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (, игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов (Шоу профессий, Билет в будущее, Молодые профессионалы)

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В МБОУ Лицей при УлГТУ трудится 76 педагогических работников, из которых 20 педагогов (40 проц.) имеют награды и почетные звания:

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 2 человека;
- «Отличник народного просвещения» - 4 человека;
- Почётный работник общего образования Российской Федерации – 1 человек;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 8 человек;
- Почётная грамота Федерального агентства по физической культуре и спорту – 2 человека;
- Почётная грамота Министерства образования Ульяновской области – 2 человека;
- Почётная грамота Администрации г.Ульяновска – 1 человек;
- Почётная грамота мэрии г.Ульяновска – 2 человека;

50 учителей аттестованы на высшую квалификационную категорию. Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. В лицее 41 класс-комплект, в которых работают 41 классный руководитель. Кадровое обеспечение воспитательного процесса: Заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитательной работе, Классные руководители, Педагог-психолог, Педагог-логопед, Педагоги дополнительного образования

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ Лицей при УлГТУ связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

Положение о классном руководителе

Положение о дежурстве

Положение о методическом объединении

Положение о внутришкольном контроле

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о Совете профилактики правонарушений

Положение о родительском комитете

Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся

Положение об организации дополнительного образования Положение о внеурочной деятельности обучающихся

Положение о школьном ученическом самоуправлении

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Положение о школьном спортивном клубе «Золотой совенек».

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования: Письмо О внедрении примерной программы воспитания
Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ Воспитание в современной школе от программы к действиям

Программа Воспитания 2021(Проект)

Примерная рабочая программа воспитания. Москва, 2022г О проекте «Апробация и внедрение примерной программы».

Методическое пособие Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными

потребностями

В МБОУ Лицей при УлГТУ всего 1133 обучающихся. Из них 4 обучающихся это обучающиеся с ОВЗ. В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, в МБОУ Лицей при УлГТУ создаются особые условия (*описываются эти условия*).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов

деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности : индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

.3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ

воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса :

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;

- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
начальное общее образование
МБОУ ЛИЦЕЙ ПРИ УЛГТУ
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Праздники	Спортивные соревнования	Конкурсы, фестивали, выставки, слеты, акции	Направленность	Ответственный
сентябрь					
1	- День знаний - День здоровья - День семейного общения - День города - Международный день учителя		1. Муниципальный этап регионального конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы – за дорожную безопасность (ЦРТД и Ю им.А.Матросова) 2. Муниципальный этап этнографического Фестиваля-конкурса творчества народов Поволжья «Многоцветие земли Симбирской» (сентябрь-октябрь 2024, ЦДТ №1) 3. Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (ДЭБЦ, сентябрь-ноябрь 2024) 4. Городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Давай дружить, дорога!» в рамках недели дорожной безопасности (ЦРТД и Ю им.А.Матросова) 5. Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Золотые краски осени» (ЦДТ, ЦДТ № 5) 6. Муниципальный этап областного слета обучающихся «Школа безопасности» (ЦДТ №2) 7. Муниципальный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа (ЦДТ № 6) 8. Городская квест-игра «Я знаю город, в котором живу» (ЦРТДиЮ им. А. Матросова)	Естественно-научная Художественная Социально-педагогическая Модуль «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	Советник директора по воспитанию Яшина А.В.
Октябрь					

2	<p>1. Международный День пожилых людей</p> <p>2. Международный День учителя</p> <p>2. День школьника</p> <p>3. День бабушек и дедушек</p> <p>4. День школьника в Ульяновской области</p>	<p>1. «В царстве шахматной Королевы», городской турнир по шахматам среди учащихся города Ульяновска (ДЭБЦ)</p> <p>2. Городские соревнования по БПЛА (стартовый уровень) (Лицей при УлГТУ)</p>	<p>1. Муниципальный этап областного конкурса проектных и исследовательских работ «Эко-2024» (ДЭБЦ, октябрь-ноябрь)</p> <p>2. (ДЮЦ № 3) октябрь - ноябрь</p> <p>3. Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди «Тимуровских отрядов» (ЦРТД и Ю им.А.Матросова)</p> <p>4. Городской конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени» (ЦДТ, ЦДТ № 5)</p> <p>5. Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Мама-значит нежность» (ЦДТ, ЦДТ №6)</p> <p>6. Городской марафон «Туполевские чтения-2024 (октябрь-ноябрь) (Лицей при УлГТУ)</p> <p>7. Городской фестиваль «Вместе против коррупции» (октябрь-январь) (Лицей при УлГТУ)</p> <p>8. Городской конкурс экологической фотографии «Город семи ветров» (ЦДТ №6)</p>	<p>Естественно-научная Художественная Социально-педагогическая Техническая</p> <p>Модуль «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»</p>	<p>Заместитель директора УВР ДО Савельева О.П., педагог-организатор Корж С.В.</p>
Ноябрь					
3	<p>1. День народного единства</p> <p>2. День матери</p>	<p>1.</p>	<p>1. Городской конкурс «Ученик года-2025»</p> <p>2. Городская экологическая акция «Помоги птицам» (ДЭБЦ, ноябрь-апрель)</p> <p>3. Муниципальный этап регионального конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я - гражданин» (ЦДТ № 5)</p> <p>4. Городской конкурс творческих работ «Дети против коррупции», в рамках Международного дня борьбы с коррупцией (ноябрь-декабрь) (ДЮЦ № 3)</p>	<p>Естественно-научная Социально-педагогическая</p> <p>Модуль «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды»</p>	<p>Советник директора по воспитанию Яшина А.В., заместитель директора ВР Середавина М.В.</p>
Декабрь					
4	<p>1. День Неизвестного солдата</p> <p>2. День Героев Отечества</p>	<p>1. «Кубок Деда Мороза» городской шахматный лично-командный</p>	<p>1. Открытый конкурс фотографий «Новогодняя открытка» - ДЮЦ «Планета»</p> <p>2. Конкурс компьютерных работ и мультипликации «С Рождеством!» (в рамках городского фестиваля «Рождественская звезда») ДЮЦ</p>	<p>Художественная</p> <p>Модуль «Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Педагог-организатор Корж С.В.</p>

		турнир среди школьников в (ДЭБЦ, ЦРТДиЮ им. А.Матросова)	«Планета» 3. Городская экологическая операция «Живая ель» (ДЭБЦ, декабрь-январь) 4. Городской конкурс детско-юношеского творчества «Рождественская звезда»		
Январь					
5	1.Городские образовательные рождественские чтения	1. Городской шахматный квалификационный турнир «Снежная королева» среди школьников г. Ульяновска (ДЭБЦ) 1. Муниципальный этап областного смотра строя и песни «Марш Победы-2025» (ЦДТ №2)	1.Городской марафон, посвященный Дню гражданской авиации «Крылья России» (январь, февраль) (Лицей приУлГТУ) 2. Муниципальный этап областного конкурса творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия» (ЦДТ № 6). 3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (ЦДТ № 6).	Художественная Социально-гуманитарная Техническая Физкультурно-спортивная Модуль «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность» «Самоуправление»	Педагог-организатор Корж С.В. Заместитель директора УВР ДО Савельева О.П.,
Февраль					
6	- День российской науки - День защитников Отечества Цикл тематических мероприятий «Герои рядом», посвященных участникам специальной военной операции (ЦДТ №1)	1. Городские соревнования по лыжным гонкам «Зимняя дорога» - ДЮЦ «Планета» 1.Первенство по запуску простейших моделей самолетов (Лицей приУлГТУ) 2. Городской шахматный турнир, посвященный Дню Защитника	1. Городская выставка – конкурс по конструированию и моделированию одежды «Костюмы народов России» (февраль-март) (ДЮЦ № 3) 2. Городской конкурс чтецов «Герои живут среди нас», посвященный ветеранам Афганской, Чеченской войн и СВО (ЦРТДиЮ им. А. Матросова)	Художественная Социально-гуманитарная Техническая Физкультурно-спортивная Духовно-нравственное воспитание Модуль «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность» «Профориентация»	Педагог-организатор Корж С.В. Заместитель директора УВР ДО Савельева О.П.,

		Отечества (ДЭБЦ)			
Март					
7	Международный женский день 8 марта Цикл мероприятий, посвящённых празднованию 100-летия Международного детского центра «Артек» (март-июнь) (куратор МБУ ДЮЦ №3, мероприятия все УДО)	1.Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (ЦДТ №4) 2..Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (ЦДТ №1)	1. V открытый городской аэрокосмический фестиваль, посвящённый всемирному Дню авиации и космонавтики (март-апрель) (Лицей при УЛГТУ)	Художественная Социально-гуманитарная Техническая Физкультурно-спортивная Модуль «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Социальное взаимодействие»	Педагог-организатор Корж С.В. Заместитель директора УВР ДО Савельева О.П.,
Апрель					
8	1.День космонавтики 2.Международный День молодёжи	1. «Проходная пешка», квалификационный шахматный турнир среди учащихся города Ульяновска (ДЭБЦ) 2. Городские соревнования по БПЛА (стартовый уровень) (Лицей при УЛГТУ)	1. Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Дополнительное образование 2025» (отв. ЦДТТ №1; все УДО) 2. XXIII городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (ДЭБЦ) 3. Городской конкурс детского рисунка в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне «Ульяновск – город Трудовой доблести: все для фронта, все для Победы!» (ЦДТ №6) 4. Городской конкурс детского рисунка «Пасхальная открытка бойцу СВО» в поддержку бойцов-ульяновцев, сражающихся в зоне СВО на Украине (ЦДТ №6)	Художественная Социально-гуманитарная Техническая Физкультурно-спортивная Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности Модуль «Классное руководство», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»	Заместитель директора УВР Волкова Е.Р., заместитель директора по ИКТ Серебрянникова Е.С.

Май					
9	<p>1. Праздничная программа «Мир, весна, семья, здоровье»</p> <p>2. Праздничные концертные программы, посвящённые 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне</p>	<p>1. Городские соревнования по ОФП, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне (ДЮЦ № 3)</p>	<p>2. Городской открытый конкурс «Письма с фронта (Треугольники судьбы)» (ЦДТ №6)</p> <p>3. Городской конкурс творческих работ «Живём и помним Победный май», в рамках 80-й годовщины Великой Победы (ДЮЦ № 3)</p> <p>4. Городская военно-патриотическая игра «Тропа к генералу» (МБУ ДО ЦРТД и Ю им.А.Матросова)</p> <p>5. Муниципальный (творческий) этап Международной просветительской акции «Пушкинский диктант-2025» (ЦДТ)</p> <p>6. Муниципальный этап межведомственного федерального проекта «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник младшего школьника», «Культурный дневник школьника 5-8 класс», «Культурный дневник старшеклассника» (ДЮЦ №3)</p>	<p>Художественная Социально-гуманитарная Физкультурно-спортивная Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности Модуль «Социальное взаимодействие», «Классное руководство»</p>	<p>Заместитель директора ВР Середавина М.В.</p>
Июнь					
10	<p>1. Городской праздник «День защиты детей»</p> <p>2. Слет оздоровительных организаций дневного пребывания детей «Здравствуй, лето!» (ЦРТДиЮ им. А.Матросова)</p> <p>3. Праздничные программы, посвящённые Дню России</p>			<p>Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности, духовно-нравственное воспитание, художественная направленность Модуль «Классное руководство», «Школьный лагерь»</p>	<p>Заместитель директора УВР Волкова Е.Р.,</p>
Июль					
11					
Август					
12	<p>День Государственного флага Российской Федерации</p>			<p>Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности, духовно-нравственное воспитание, художественная направленность</p>	<p>Заместитель директора ВР Середавина М.В.</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ОЛИМПИАД И ИНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСОВ, МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ. СПОСОБНОСТЕЙ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, ИНТЕРЕСА К НАУЧНОЙ, ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ ПРОПАГАНДУ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ, ТВОРЧЕСКИХ И СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, ОРГАНИЗУЕМЫХ В МБОУ Лицей при УлГТУ в 2024/25 учебном году

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участников в конкурсных мероприятиях	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания	Ответственный сотрудник в школе за координацию и организацию участия обучающихся в конкурсе ФИО и должность
1	2	3	4	5	6	8
1.	<i>Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»</i>	<i>14-18 лет</i>	<i>сентябрь-ноябрь</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО г. Ульяновска «Детский эколого-биологический центр»</i>	<i>естественнонаучная направленность</i>	<i>Яшина А.В. советник директора по воспитанию</i>
2.	<i>Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»</i>	<i>13-18 лет</i>	<i>октябрь - март</i>	<i>ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» ФГАОУ ВО «Южно-</i>	<i>техническая направленность</i>	<i>Зам.директора НМР Жимолостнова В.К.</i>

				Уральский государственный университет» ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» Управление образования администрации города Ульяновска		
3.	Региональный конкурс «Лучшее детское изобретение»	10-17 лет	декабрь – январь	АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»	техническая направленность	Педагог-организатор Корж С.В.
4.	Региональный этап олимпиады Дж. К.Максвелла	13-14 лет	январь	ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	техническая направленность	Зам.директора НМР Жимолостнова В.К.
5.	Всероссийская олимпиада школьников	14-17 лет	январь-февраль	Управление образования администрации города Ульяновска	техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социальногуманитарная направленности	Зам.директора НМР Жимолостнова В.К.
6.	Региональный этап всероссийского	6-18 лет	январь - март	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и	техническая направленность	Педагог-организатор Корж С.В.

	конкурса «Юные техники и изобретатели»			молодёжи»		
7.	Региональный Фестиваль авиамодельного спорта	7-18 лет	январь-май	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»	техническая направленность	Заметнитель директора УВР ДО Савельева О.П.
8.	Областной Фестиваль технических и естественнонаучных проектов «Матрица идей-2025»	12-17 лет	февраль-апрель	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» ОГППОУ «Димитровградский технический колледж» Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образование администрации города Ульяновска	техническая направленность	Педагог-организатор Корж С.В.
9.	Областной слет обучающихся «Школа безопасности»	13-17 лет	сентябрь	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи», Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО г. Ульяновска «Центр	туристско-краеведческая направленность	Педагог-организатор Корж С.В.

				детского творчества №2»		
10.	Региональная олимпиада по краеведению	14-18 лет	сентябрь-декабрь	ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» Управление образования администрации города Ульяновска	туристско-краеведческая направленность	Учитель географии Липатова М.Е.
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	7-18 лет	октябрь-ноябрь	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образование администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр детского творчества № 6» (совместно с МБУ ДО «Центр детского творчества № 5»)	художественная направленность	Учитель начальных классов, руководитель хора Боярова Н.Ю.
12.	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко-2024»	7-10 лет	октябрь-ноябрь	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»	естественнонаучная направленность	Педагог-организатор Корж С.В.
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина»	10-18 лет	октябрь-ноябрь	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образование	естественнонаучная направленность	Яшина А.В. советник директора по воспитанию

	<i>природа, культура, этнос»</i>			<i>администрации города Ульяновска МБУ ДО г. Ульяновска «Детский эколого-биологический центр»</i>		
14.	<i>Региональный этап Фестиваля детских и молодежных театральные коллективы в «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа</i>	<i>7-17 лет</i>	<i>Октябрь-ноябрь</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» Управление образования администрации города Ульяновска</i>	<i>Художественная направленность</i>	<i>Учитель начальных классов, руководитель театра Боярова Н.Ю.</i>
15.	<i>Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», (естественные науки)</i>	<i>13-18 лет</i>	<i>октябрь - март</i>	<i>ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса» ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический</i>	<i>естественно-научная, социально-гуманитарная направленности</i>	<i>Зам.директора НМР Жимолостнова В.К.</i>

				университет»		
16.	Региональный конкурс «3D-игрушка»	7-17 лет	декабрь - февраль	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» ОГППОУ «Димитровградский технический колледж» Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»	техническая направленность	Педагог-организатор Корж С.В.
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	12-18 лет	Декабрь - февраль	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Управление образования администрации города Ульяновска	Социально-гуманитарная направленность	Заместитель директора ВР Середавина М.В.
18.	Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я - гражданин»	12-17 лет	декабрь года - март	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр детского творчества №5»	социально-гуманитарная направленность	Яшина А.В. советник директора по воспитанию

19.	Региональный этап Всероссийского конкурса в сфере художественного образования «Акварельная палитра»	12-18 лет	ноябрь - декабрь	ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» МБУ ДО «Детско-юношеский центр №3»	художественная направленность	Педагог-организатор Корж С.В.
20.	Региональный научно-практический конкурс «Детская Юношеская Научная Академия (ДЮНА)»	6-18 лет	январь-апрель	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» МБОУ «Лицей № 16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова города Димитровграда Ульяновской области» МБОУ «Вешкаймский лицей им. Б.П. Зинovieва при УлГТУ» МБОУ «Лицей при УлГТУ №45»	естественно-научная, техническая, социально-гуманитарная направленности	Зам.директора НМР Жимолостнова В.К.
21.	Научно-практическая конференция учащихся	7-17 лет	декабрь-февраль	ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одаренных	техническая, естественнонаучная,	Заместитель директора УВР Батурина Е.Г.

	«Марс-ИТ»			детей в Ульяновской области «Алые паруса» Научно-производственное объединение «Марс» ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	социально - гуманитарная направленности	
22.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	15-18 лет	февраль-март	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	социально - гуманитарная направленность	Заместитель директора ВР Середавина М.В.
23.	Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»	14-17 лет	март	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»	социально-гуманитарная направленность	Яшина А.В. советник директора по воспитанию
24.	Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	10-17 лет	апрель-май	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»	художественная направленность	Учитель начальных классов, руководитель хора Боярова Н.Ю.
25.	Региональный этап Всероссийских спортивных	12-18 лет	апрель – май	ОГАУ «Институт развития образования» Управление	физкультурно-спортивная направлен	Учитель физкультуры Магдеев А.Р.

	х соревнований школьников «Президентские соревнования»			образования администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр детского творчества №4»	ность	
26.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	12-18 лет	апрель – май	ОГАУ «Институт развития образования» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр детского творчества №1»	физкультурно- спортивная направленность	Учитель физкультуры Магдеев А.Р.
27.	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	10-13 лет	апрель- июнь	ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» Управление образования администрации города Ульяновска	техническая, социально- гуманитарная направленности	Зам.директора НМР Жимолостнова В.К.
28.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов в движения «Безопасное колесо»	10-12 лет	май	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества	социально- гуманитарная направленность	Яшина А.В. советник директора по воспитанию

				им.А.Матросов а»		
29.	Региональн ый этап Всероссийс кого конкурса экологическ их проектов «Волонтёр ы могут всё»	7-18 лет	октябр ь– феврал ь	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»	естестве ннонаучна я направлен ность	Яшина А.В. советник директора по воспитанию
30.	Региональн ый этап Всероссийс кого конкурса экологическ их рисунков	5-18 лет	октябр ь– март	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»	естестве ннонаучна я направлен ность	Педагог-организатор Корж С.В.
31.	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	ноябрь	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»	художес твенная направлен ность	Педагог-организатор Корж С.В.
32.	Региональн ый этап Междунар одного конкурса - фестиваля декоративн о- прикладног о творчеств а «Пасхально е яйцо 2025»	6-17 лет	январь- феврал ь	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»	художес твенная направлен ность	Педагог-организатор Корж С.В.
33.	Областной фестиваль семейного творчеств а «Хобби парк»	4-17 лет	март- апрель	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»	художес твенная направлен ность	Педагог-организатор Корж С.В.
34.	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-	7-18 лет	апрель	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГБУ «Центр	патриот ическое воспитан ие и формиров ание	Педагог-организатор ОБЗР Залозный С.В.

	2025»			патриотическог о воспитания Ульяновской области» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО г. Ульяновска «Центр детского творчества №2» (совместно с МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества им.А.Матросова »)	региональ ной идентичн ости	
35.	Региональн ый конкурс историй успеха обучающих ся, осваивающ их дополнител ьные общеразвив ающие программы «Открыти я- 2030»	5-18 лет	ма й	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Региональный модельный центр дополнительног о образования Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»	естес твенно- научная, техни ческая, социа льно- гуманита рная направлен ности	Заместитель директора УВР ДО Савельева О.П.
36.	Конкурс исследоват ельских и творческих проектов по духовно- нравственн ому воспитани ю школьников «Доброта спасет	7-15 лет	май – июнь	ОГАУ «Институт развития образования» Муниципальное общеобразовате льное учреждение гимназия № 44 им. Деева В.Н.	духовно- нравстве нное воспитан ие	Яшина А.В. советник директора по воспитанию

	<i>мир»</i>					
37.	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся начальной школы «Аленький цветочек» заочный этап	7-12 лет	декабрь - январь	МБОУ «Гимназия №33»	естественно-научная, социально-гуманитарная направленности	Заместитель директора УВР Волкова Е.Р.

1. МОДУЛЬ «Классное руководство»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Анкетирование «Выбор ВНУД и ДО»	1-4	1-5 сентября	Классные руководители
Комплектование ГПД	1-4	1-10 сентября	Педагоги ГПД, Кл. руковод.
Запись учащихся в секции, кружки, клубы	1-4	1-10 сентября	Педагоги ДО, Кл. руковод.
Составление социального паспорта класса	1-4	1-10 сентября	Классный руководитель
Классные часы	1-4	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	Классные руководители
Мероприятия по классам	1-4	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	Классные руководители
Мероприятия с детьми ОВЗ	1-4	Согласно плана социального педагога	Куткова Л.А.
Мероприятия по правовой тематике	1-4	Ноябрь, апрель	Куткова Л.А.
Мероприятия антитеррористической направленности	1-4	Сентябрь, январь, март	Классные руководители
Беседы, игровые программы «Поговорим о здоровом питании»	1-4	Сентябрь, март	Классные руководители
Мероприятия по профилактике вредных привычек	1-4	Октябрь, декабрь, март	Классные руководители
Мероприятия по патриотическому воспитанию	1-4	В течение года	Классные руководители

Общешкольный урок «Противостоим коррупции»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Игра-путешествие «Мы в ответе за свои поступки»	1-4	Январь	Классные руководители
Конкурс «Во всех науках мы сильны»	3-4	Апрель	Классные руководители
Беседа «Безопасное лето»	1-4	Май	Классные руководители

2. МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»

<i>Мероприятия и курсы ВНУД</i>	<i>Класс</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Познавательный урок «Мир на ладошке»	1	Сентябрь	Классные руководители
День знаний	1-4	05.09.	Классные руководители
165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского	1-4	19.09.	Классные руководители
Наша страна – Россия	1-4	12.09.	Классные руководители
День музыки	1-4	26.09.	Классные руководители
Урок «Занимательный русский язык»	1-4	Октябрь	Классные руководители
День пожилого человека	1-4	03.10.	Классные руководители
Библиотечный урок «В мире книг»	2	Октябрь	Классные руководители
День учителя	1-4	17.10.	Классные руководители
День отца	1-4	24.10.	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	31.10.	Классные руководители
День народного единства	1-4	07.11.	Классные руководители
Интеллектуальный урок «Эрудиты»	2	Ноябрь	Классные руководители
Мы разные, мы вместе	1-4	14.11.	Классные руководители
День матери	1-4	28.11.	Классные руководители
Познавательный урок «Хочу знать»	2	Ноябрь	Классные руководители
Интеллектуальный урок «Юным умникам и умницам»	1	Декабрь	Классные руководители
Символы России	1-4	05.12.	Классные руководители
Волонтеры	1-4	12.12.	Классные руководители
День Героев России	1-4	19.12.	Классные руководители

День Конституции	1-4	26.12.	Классные руководители
Интеллектуальный урок «Юным умникам и умницам»	2	Декабрь	Классные руководители
Интеллектуальный урок «Юным умникам и умница»	3	Декабрь	Классные руководители
Экологический урок «Друзья природы»	3	Январь	Классные руководители
Тема нового года. Семейные праздники и мечты.	1-4	09.01.	Классные руководители
Рождество	1-4	16.01.	Классные руководители
День снятия блокады Ленинграда	1-4	23.01.	Классные руководители
161 год со дня рождения К.С. Станиславского	1-4	30.01.	Классные руководители
Интеллектуальный урок «Умники и умницы»	4	Январь	Классные руководители
День российской науки	1-4	06.02.	Классные руководители
Россия и мир	1-4	13.02.	Классные руководители
День защитника Отечества	1-4	27.02.	Классные руководители
Исторический урок «Все обо всем»	1 - 4	Февраль	Классные руководители
Творческий урок «Размышляем, играем, творим»	4	Март	Классные руководители
Международный женский день	1-4	6.03.	Классные руководители
111 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	1-4	13.03.	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	20.03.	Классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03.	Классные руководители
Олимпиады по предметам	2-4	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
Неделя естествознания	1-4	Октябрь	Классные руководители
Детская конференция исследовательских работ «Маленькие исследователи»	2-4	Ноябрь	Классные руководители
Экологическая игра-викторина «Давайте вместе сэкономим наш большой»	4	Январь	Классные руководители
Библиотечный урок «Книгу беречь – жизнь ей продолжить»	1 - 4	Февраль	Классные руководители
Неделя русского языка и литературы	1- 4	Февраль	Классные руководители
Неделя «Детской книги»	1- 4	Март	Классные руководители

День космонавтики. Мы – первые!	1-4	3.04.	Классные руководители
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1-4	17.04.	Классные руководители
День Земли	1-4	24.04.	Классные руководители
Конкурс чтецов произведений А.С.Пушкина	1 - 4	Апрель	Классные руководители
Научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	1- 4	Май	Классные руководители
Диагностика «Охват учащихся ВНУД»	1- 4	Май	Евсеева Ю.С.
День труда	1-4	01.05.	Классные руководители
День Победы. Бессмертный полк.	1 - 4	08.05.	Классные руководители
День детских общественных организаций.	1- 4	22.05.	Классные руководители
Урок «Россия – страна возможностей»	1- 4	29.05.	Классные руководители

3.МОДУЛЬ “Профилактика и безопасность”

<i>Мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Урок здоровья « Как важно соблюдать гигиену»	1-4	8-9 сентября	Кл.руководители
Тренинги «Правила безопасного поведения в школе и на улице»	1	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольные спортивные соревнования и турниры	1-4	Сентябрь-май (по отдельному плану)	Учителя физкультуры
Месячник безопасности детей: - беседы, тренинги, игровые программы «Безопасная дорога»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Мероприятия по профилактике вредных привычек	1-4	Сентябрь-май (по отдельному плану)	Классные руководители
Уроки здоровья, игровые программы, тренинги	1-4	1- раз в четверть	Классные руководители
Учебная эвакуация учащихся при ЧС	1-4	Сентябрь-май (по гафику)	Залозный С.В.
Беседа «Режим дня и здоровое питание»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Беседы, тренинги, игры «Как быть счастливым» (профилактика суицида)	1-4	Октябрь	Классные руководители
Месячник «Засветись»	1-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Беседа «Профилактика простудных заболеваний»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Тестирование «Компьютерная зависимость у школьников»	4	Январь	Липатова Н.Е.

Тренинги «Твое поведение в экстремальных ситуациях»	1-4	Март	Классные руководители
Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	Дети ОВЗ 1-4	Март	Волкова Е.Р.
«День здоровья!»	1-4	Апрель	Учителя физкультуры
Соревнования «Колесо безопасности»	1-4	Май	Волкова Е.Р.
Инструктажи по ТБ и ТПБ	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители

4.МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Родительский патруль	1-4	Сентябрь	Родители
Родительские собрания «Задачи на 2024-2025 учебный год. Система работы школы в соответствии с новыми санитарными правилами»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Диагностика уровня воспитанности вновь прибывших учащихся	1-2	Сентябрь	Волкова Е.Р.
Рейды по неблагополучным семьям и семьям детей, стоящим на учете в ПДН, КДН и ВШУ.	1-4	Ноябрь, март	Куткова Л.А. Кл.рук.
Классные родительские собрания по итогам четвертей	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	Сентябрь, ноябрь, апрель	Волкова Е.Р.
Участие в мероприятиях класса и школы	1-4	В течение года	Классные руководители Родительские комитеты
Диагностика уровня воспитанности	1-4	Май	Классные руководители
Родительское собрание будущих первоклассников по проблеме подготовки ребенка к школе.	1	Май	Волкова Е.Р.
Диагностика «Удовлетворенность ЖЗД школы»	1-4	Май	Родительские комитеты
Экскурсии	1-4	В течении года	Родительские комитеты
Родительский всеобуч.	5-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Работа родительского патруля		Май	Волкова Е.Р.
Рейды по неблагополучным семьям и семьям детей «группы риска».	1-4	Сентябрь-август	Кл. руководители

5.МОДУЛЬ «Основные общешкольные дела»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «Первый звонок»	1-4	1 сентября	Волкова Е.Р.
День солидарности в борьбе с терроризмом: - беседа «Памяти Беслана» - акция «Свеча ПАМЯТИ!»	1-4	3 сентября	Кл. руководители
КТД «Здравсуй, осень!» - выставки овощей, фруктов, цветов «Фантазии осени» (и родители) - конкурс поделок «Дары осени»	1-2 3-4	Сентябрь	Классные руководители Родители
Мини-митинг «День памяти жертв фашизма»	1-4	9 сентября	Классные руководители
Конкурс рисунков «Осень, осень – лес остыл и листья сбросил».	Дети ОВЗ 1-4	Сентябрь	Корж С.В.
Беседы, игровые программы по энергосбережению	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Конкурс изобразительного творчества «ЭкоЭнегия»	1-4	сентябрь	Классные руководители
День Учителя - акция «С праздником, учитель - ветеран!»; - поздравление учителей	3-4 1-4	5 октября	Волкова Е.Р. Родительский комитет
Реализация проекта «Осенние каникулы»	1-4	Октябрь	Классные руководители Родители
Декада пожилых людей: - выставка рисунков «Портрет моего деда», «Портрет моей бабушки» - конкурс эссе «Дорогие мои старики»	1-2 3-4	Октябрь	Классные руководители Корж С.В.
Конкурса рисунков «Пейзажи родного края»	1-4	Октябрь	Классные руководители
День матери «Душа семьи – МАМА!» - фотоконкурс «Мамочка МОЯ» и фотовыставка - конкурс чтецов «Любимой маме-посвящаю!»	3-4 1-4	Ноябрь	Классные руководители
Праздники «Здравствуй, осень!»	1-4	Октябрь	Классные руководители Родители
Беседа «С чего все начинается (о взятках)?»	1-4	Октябрь	Кл.руководители
Акция«Чистота»	1	Октябрь	Кл. руководители
Игра-путешествие «Права детей»	1	Ноябрь	Кл.руководители
Беседы «Международный День толерантности»	1-4	16 ноября	Кл.руководители
Конкурс творческих работ	Дети ОВЗ 1-4	Ноябрь	Корж С.В.
Международный день инвалидов - беседа «Прояви добро и понимание» - конкурс рисунков «Мой настоящий друг»	1-4 Дети ОВЗ 1-4	3 декабря	Классные руководители

Реализация проекта «Зимние каникулы»	1-4	1-10 января	Классные руководители Родители
Неделя памяти АС Пушкина - конкурс «Знатоки Пушкинских сказок» - онлайн - экскурсии в музей А.С.Пушкина, в картинную галерею	1-4 3 1-2	Февраль	Классные руководители
Декада, посвященная Дню Защитника Отечества - уроки мужества по патриотической тематике; - праздники для пап и мальчиков; - соревнования «Будущее страны»	1-4 2-4	Февраль	Классные руководители
Праздники для девочек и мам.	1-4	Март	Классные руководители Родители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Классные руководители
Реализация проекта «Учитель-ветеран»	3-4	Апрель	Волкова Е.Р.
Всемирный день птиц: - беседы с презентациями «О птицах» - конкурс знатоков «Друзья наши меньшие»	1-4 1	Апрель	Кл. руководители
Декада, посвященная Дню Победы - уроки памяти, встречи с детьми войны «Война вошла в мальчишество мое»; - творческий конкурс рисунка «Подвиг деда помнить будем!» - дети с ОВЗ - экскурсия в краеведческий музей	1-4 Дети ОВЗ 1-4	Май	Волкова Е.Р. Классные руководители
Проект «Весенняя неделя добра»	3-4	Май	Классные руководители
Программа «Прощание с начальной школой»	4	Май	Родительские комитеты
Походы «Здравствуй лес, река и поле!»	1-4	Май	Родительские комитеты

6.МОДУЛЬ «Самоуправление»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Собрание учащихся школы «Выборы Ученического Совета обучающихся»	1-4	сентябрь	Середавина М.В.
Заседание Ученического Совета обучающихся	1-4	Сентябрь-май по плану	Середавина М.В.
Заседание командиров отрядов и старост классов	2-4	Сентябрь-май по плану	Волкова Е.Р.
Учеба детского актива	2-4	Сентябрь-май по плану	Волкова Е.Р.
Заседание Ученического совета «Формирование органов самоуправления классов»	2-4	сентябрь	Волкова Е.Р.
Акции: - «Форма»; - «Портфель»; - «Чистые руки»;	1-4	1 раз в четверть Ежемесячно Октябрь, январь Сентябрь, март,	Ученический Совет обучающихся

- «Будем вежливы» - «Сменка»		апрель	
Операции: - «С Днем УЧИТЕЛЯ!»; - «Новогодняя игрушка»; - «Нет! Ненормативной лексике!»; - «Неделя добра»; - «Чистый дом»	1-4 3-4 1-4	Октябрь Декабрь 1 раз в четверть Апрель-май 1 раз в четверть	Ученический Совет обучающихся
Выпуск газеты	4	5 выпусков	Ученический Совет обучающихся

7.МОДУЛЬ «Профориентация»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Цикл бесед, видео-уроков по профориентации «Мир профессий»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Игровые программы «Кем же я хотел бы стать?»	1-4	Ноябрь, февраль	Классные руководители
Беседы-встречи «Мамы разные нужны, мамы разные важны...»	1-4	Март	Классные руководители Родители
Экскурсии по предприятиям города	2-4	Январь- март	Классные руководители
Игровые программы «В стране ПРОФЕССИЙ»	1-4	Апрель	Классные руководители

8. МОДУЛЬ “Социальное взаимодействие”

(детские общественные организации)

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Комплекс мероприятий по программе «Орлята России»	1-4	В течение года	Волкова Е.Р.
Комплекс мероприятий - Волонтеры Победы	1-4	В течение года	Мухаметшина А.М.
Комплекс мероприятий - ЮИД	1-4	В течение года	Яшина А.В.
Комплекс мероприятий тимуровского отряда «Алые Паруса»	1-4	В течение года	Тихонова М.Ю.
Комплекс мероприятий волонтерского отряда «Доброволец»	1-4	В течение года	Клюзова А.И.
Комплекс мероприятий школьного спортивного клуба «Золотой Совенок»	1-4	В течение года	Касаткин С.Н.
Комплекс мероприятий клуба «Интернациональной дружбы»	1-4	В течение года	Ратанова И.В.
Комплекс мероприятий в рамках работы школьного театра	1-4	В течение года	Боярова Н.Ю.
Комплекс мероприятий в рамках работы Юнармейского отряда	1-4	В течение года	Коваль Ю.Г.
Комплекс мероприятий детского объединения	1-4	В течение года	Корж С.В.

Активистов школьного музея			
Комплекс мероприятий патриотического клуба «Виктория»	1-4	В течение года	Мещерякова Е.А.

9. Модуль “Организация предметно-пространственной среды”

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Реализация проекта «Школьный музей»	1-4	В течение года	Корж С.В.
Реализация проекта виртуальный музей «Лицейст»	1-4	В течение года	Середавина М.В.
Реализация проекта «Книга Памяти»	1-4	В течение года	Середавина М.В.
Реализация проекта «Государственные символы России»	1-4	В течение года	Яшина А.В.
Реализация проекта «Экспозиция старейших преподавателей УлГТУ»	1-4	В течение года	Корж С.В.
Реализация проекта «Экспозиция тематических выставок «Человек и Космос»	1-4	В течение года	Корж С.В.
Реализация проекта «Центр детских инициатив»	1-4	В течение года	Яшина А.В.
Реализация проекта «Дополнительное образование»	1-4	В течение года	Саваельева О.П.

10. Модуль “Урочная деятельность”

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Уроки исторической памяти	1-4	В течение года	Учителя предметники
Предметные недели	1-4	В течение года	Учителя предметники
Неделя науки	1-4	В течение года	Зав. кафедрой
Уроки безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Дистанционная школа лицейстов	1-4	В течение года	Середавина М.В.
Информационные уроки	1-4	В течение года	Учителя предметники
Час патриотизма	1-4	В течение года	Классные руководители
Реализация проекта «Наставники»	1-4	В течение года	Зав. кафедрой
Интеллектуальные уроки	1-4	В течение года	Волкова Е.Р.

11. Модуль “Социальное партнерство”

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Музейные уроки в УлГТУ	1-4	В течение года	Волкова Е.Р.
Посещение лабораторий УлГТУ	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение детско – юношеской инженерной академии	1-4	В течение года	Волкова Е.Р.
Квест – игры в научной библиотеки УлГТУ	1-4	В течение года	Волкова Е.Р.
Интеллектуальные игры с ГБОУ МТШ № 777 в	1-4	В течение года	Волкова Е.Р.

рамках Консорциума			
Комплекс спортивных мероприятий с Ульяновской Федерацией «Каратэ»	1-4	В течение года	Касатки С.Н.

12. Модуль «Школьные медиа»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Детский школьный пресс – центр, действующий в формате самостоятельного разновозрастного детского общественного объединения (кружок)	1-4	В течение года	Серебрянникова Е.С.
Детский школьный пресс – центр, действующий как подразделение в структуре совета обучающихся либо иного органа ученического самоуправления	1-4	В течение года	Старостин Д.В.
Группа в социальной сети	1-4	В течение года	Яшина А.В.
Постоянно действующая газета	1-4	В течение года	Серебрянникова

