

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

"Ульяновский городской лицей при УлГТУ "

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
Совета МБОУ Лицей при УлГТУ.

Протокол № 6
от «22» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ Лицей при
УлГТУ для



Приказ № 41
от «27» февраля 2024 г.

Евсеева Ю.С.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально – гуманитарной направленности**

«Мальчиши – Кибальчиши»

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ Лицей при УлГТУ «Радуга талантов»

Срок реализации программы – 21 день.

Возраст обучающихся 7-11 лет

Автор программы: **Волкова Елена Ринатовна**

учитель начальных классов

высшая категория

2024г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ Лицей при УлГТУ «Радуга талантов»

1.	Наименование организации отдыха детей и их оздоровления	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ульяновский городской лицей при УлГТУ» ул. Радищева, 102
2.	ФИО автора(ов)	Волкова Елена Ринатовна учитель начальных классов, высшая категория
3.	Контактная информация автора	89033360613 elrinvolk1973@mail.ru
4.	Полное название Программы, ее направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мальчиши – Кибальчиши летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Лицей при УлГТУ «Радуга талантов» Данная программа по своей направленности является социально – гуманитарной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5.	Цель, задачи и ожидаемый результат	Цель: реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, а также воспитание у детей патриотизма, любви к Родине, к родному краю, уважения к историческому прошлому страны Задачи: <ul style="list-style-type: none">• организовать систему оздоровительных мероприятий;• способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;• раскрыть творческий потенциал детей;

- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, формировать черты характера, которые помогут ребёнку стать человеком и гражданином своей страны, воспитывать уважение к защитникам Отечества
- развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Ожидаемый результат

Программа оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребёнка, а именно:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

		<ul style="list-style-type: none"> • готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой; • доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение; • выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.
6.	Целевая группа	возраст 7-11 лет, 1 – 4 класс
7.	Краткая аннотация Программы: - модель программы - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - условия реализации - оценка результатов	Этапы реализации программы Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период»; • подбор кадров; • разработка документации; • комплектование отрядов; • подготовка материально-технической базы ОУ; Организационный этап: <ul style="list-style-type: none"> • формирование и сплочение отрядов; • подготовка к совместной деятельности. Основной этап: <ul style="list-style-type: none"> • реализация основных положений программы; вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий; • укрепление здоровья. Заключительный этап: <ul style="list-style-type: none"> • педагогический анализ результатов летнего отдыха; • анкетирование детей, родителей; • сбор информации. <p style="text-align: center;">Формы реализации программы</p> <p>Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по дополнительной программе «Мальчиши - Кибальчиши». Программа рассчитана на учащихся начальных классов с 1 по 4 классы, количество детей в отряде 20 человек. Программа включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты. На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – представители делегаций. Каждая делегация представляет свой вымышленный город страны. В первый день для представления делегации детям необходимо придумать название города, из которого</p>

они прибыли, название делегаций, девиз и представление отряда.

Каждая делегация имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему.

В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Работа построена в тесном контакте местным социумом. Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел.

Каждое утро делегации получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация подготовит: спектакль, танцевально-музыкальное представление, выставку творческих работ.

Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Прогнозируемые результаты

		<p>Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в <i>становлении личностных характеристик ребенка, а именно:</i> умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;</p> <p>владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;</p> <p>обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);</p> <p>любопытный, интересующийся, активно познающий мир;</p> <p>владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;</p> <p>любящий свой край и свою Родину;</p> <p>уважающий и принимающий ценности семьи и общества;</p> <p>готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;</p> <p>доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;</p> <p>выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.</p>
8.	Дополнительные общеобразовательные программы	Приложение к плану - сетке
9.	Тематические партнёры по реализации программы	Педагоги дополнительного образования МБОУ Лицей при УлГТУ
10.	План-сетка	прилагается

Пояснительная записка

Воспитание первых чувств гражданственности у детей - это воспитание любви и уважения к родному дому, школе, улице, на которой он живет, к родному городу; уважение к защитникам Отечества, гордости за мужество воинов, одержавших победу в Великой Отечественной войне. Большое влияние на воспитание у детей чувств гражданственности может оказать пример патриотизма родителей, близких людей. «... Служение отца людям, верность и преданность родной стране – это гордость детей..», - считал В.А. Сухомлинский. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Наша программа «Мальчиши - Кибальчиши» определяет содержание, основные цели и задачи развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности у учащихся младших классов.

Актуальность

С чего начинается Родина для младшего школьника? С места, где он родился и живет, с красоты природы, которая его окружает, с семьи, в которой живет ребёнок.

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представления об окружающем его мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Воспитание первых чувств гражданственности у детей - это воспитание любви и уважения к родному дому, школе, улице, на которой он живет, к родному городу; уважение к защитникам Отечества, гордости за мужество воинов, одержавших победу в Великой Отечественной войне. Высокие чувства любви к Родине, преклонение перед памятью о тех, кто отдал за нее жизнь, не возникают сами по себе в сердцах наших детей, их надо пробуждать. «В детских думах нужно возрастить семена любви к красоте родной природы, к культуре своего народа, к народным обычаям (Сухомлинский В.А. «Сердце отдаю детям»).

Сегодня как никогда актуализировались проблемы нового века, которые будут зависеть от нас. Что мы сейчас перенесем из ушедшего в наступивший век? Что мы унаследуем: истории, традиции своего народа и всего мира, достижения техники и науки, ценности культуры, духовные ценности, определяющие наше миропонимание, мироощущение, наше отношение к жизни? С чем мы будем воспитывать подрастающее поколение: с добром или злом, с войнами или миролюбием, с экологическими катастрофами или солнечным небом, с обывательским мировоззрением или с планетарным мышлением? Судьба будущего будет зависеть и оттого, что за люди будут творцами, какими качествами они будут обладать. Каким человеком должен быть наследник будущего - творец нового тысячелетия? Над этими и другими вопросами предстоит задуматься и найти ответы всем участникам программы «Мальчиши - Кибальчиши».

Нормативно-правовые условия:

Программа составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Педагогическая целесообразность

Детский оздоровительный лагерь – это то, место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это погрузиться в увлекательную игру. Игра – неотъемлемая часть детства, оказывающая колоссальное влияние на различные аспекты развития человека. Фактически, в игре дети обучаются навыкам социализации и самостоятельности, раскрывают свой творческий потенциал и находят варианты решения многих проблем, с которыми им только предстоит столкнуться во взрослой жизни.

Программа «Мальчиши - Кибальчиши» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, в которой раскрывается тема культурного наследия народов России.

Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Преемственность и новизна.

Программа «Мальчиши - Кибальчиши» – это традиционное сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку. Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Новизна программы «Мальчиши - Кибальчиши» заключается в том, что 2024 год в России объявлен годом народного искусства и культурного наследия. Программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные.

Программа лагеря дневного пребывания «Мальчиши - Кибальчиши» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к

ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия.

В последнее время активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников. Следует отметить, что это направление деятельности педагога всегда было актуальным и важным.

В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни, развитию гражданско-патриотического воспитания и направлены на воспитание патриотизма и формирование гражданственности у учащихся младших классов.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Адресат программы

Программа рассчитана для детей и подростков 7-17 лет, которые решили провести свои летние каникулы в лагере «Радуга талантов». Принцип набора и формирование отрядов по заявлению родителей, количество учащихся в отряде -20 человек.

Цель:

реализация всех возможностей лица для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, а также воспитание у детей патриотизма, любви к Родине, к родному краю, уважения к историческому прошлому страны.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;

- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, формировать черты характера, которые помогут ребенку стать человеком и гражданином своей страны, воспитывать уважение к защитникам Отечества;
- творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Прогнозируемые результаты

Программа оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в *становлении личностных характеристик ребенка, а именно:*

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Сюжет смены

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности

младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

В 2023 году работа смены будет проходить на просторах родной страны России и будет посвящена народному искусству и культурному наследию нашей страны. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни народов страны, символы страны и городов России, традиции, обычаи народов. У каждого отряда имеется карта лагеря, разделенная на 6 условных блоков, которые посетят дети. Посещая блок, каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (флаг отряд придумывает в первый день смены).

Каждый блок смены посвящен определенной тематике:

«**Мы - живем в России!**» - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны, а также о народах, проживающих на территории РФ.

«**Достояние нашей страны**» - в этом тематическом блоке ребята познакомятся с известными писателями и поэтами, художниками, героями ВОВ, которые прославили страну;

«**А у нас сегодня праздник!**» - в эти три дня смены ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями народов страны, а также посетят мастер-класс «Игрушка»;

«**Мир вокруг нас**» - этот блок будет посвящен животному и растительному миру России, экологии.

«**Я говорю на родном языке**» - посвящен изучению русского языка и языков народов, проживающих на территории России;

«**Вместе мы сила!**» - этот блок, посвящен созданию итогового продукта смены «В единстве России...».

По итогам каждого дня проводится общая линейка, где отмечаются достижения каждого отряда.

Рабочая группа разрабатывает задания, планирует тематику следующего дня, подводит итоги прошедшего дня. Задача рабочей группы – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. Стратегию участия в деле отрядов организуют участники рабочей группы.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
 - издание приказа по школе о проведении летней кампании;
 - разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
 - подготовка методического материала для работников лагеря;
 - подбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).

2. Организационный этап смены

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

3. Основной этап смены

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческой мастерской
- мастер – классы педагогов ДО

4. Аналитический этап смены

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря, составление отчетности;
- выработка перспектив деятельности на следующий год;
- анализ степени реализации целей и задач деятельности лагеря.

Условия реализации программы

Материально - технические условия предусматривают:

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;

- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Физкультурно - оздоровительный модуль Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- конкурсы рисунков;
- работа спортивной секции;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в городских и районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа кружков «Творческая мастерская»;
- конкурсы;
- викторины;
- спортивные мероприятия

4. Патриотический модуль. Формы работы:

- цикл экскурсий;

- День памяти;
- Конкурс плакатов.
- посещение памятных мест
- Час мужества «Мы помним наших героев»
-

5. Нравственно-экологический модуль. Формы работы:

- экскурсии в природу;
- экологический игры;
- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы;

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены. Смена оздоровительного лагеря рассчитана на 21 рабочий день (с 01.06 по 22.06.2023 г).

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Содержание деятельности

Здоровье	<p>Ежедневная зарядка Веселые старты Игры и эстафеты Подвижные игры Игра «Найди клад» Малая Олимпиада Прогулки в парк Спортивные игры</p>
Знай и люби свой город	<p>Экскурсии в музей Конкурсы рисунков «Мой город», «Памятные места Ульяновска» Посещение планетария Посещение театров г. Ульяновска</p>
Я - гражданин России	<p>Беседа о Государственной символике Конкурс рисунков и плакатов «Флаг России», «Моя Родина – Россия» Конкурс стихов Смотр песни «Люблю Россию» Встречи с известными людьми</p>
Умники и умницы	<p>Конкурс загадок Викторина по сказкам А.С.Пушкина Интеллектуальные игры</p>

Список используемой литературы:

-для организаторов:

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
- 2.
3. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 15-17.
4. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.
5. Летний отдых - зона особого внимания к ребенку, полигон для творческого развития личности, создание условий для социализации подростка с учетом современных реалий жизни. За последние годы в этой сфере интенсивно развиваются процессы преобразования.
6. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.
7. Об организации социализации детей в условиях летнего городского оздоровительного лагеря. Публикуется проект "Социализация личности школьников в условиях летнего городского оздоровительного лагеря "Оазис" на базе ГОУ СОШ N 648 г. Москвы".
8. Городецкая, В. М. Ищем Нептуна : развлекательная программа на пляже / В. М. Городецкая. - (Для взрослых и не только) // Чем развлечь гостей. - 2011. - N 4. - С. 51-53.
9. Гриднева, Т. Программа летнего отдыха / Т. Гриднева. - (Методика и практика) // Беспризорник. - 2011. - N 4. - С. 45-53. - Библиогр.: с. 53 (7 назв).

-для родителей:

10. Зеленкова, С. М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения / С. М. Зеленкова // Социальная педагогика. - 2011. - N 3. - С. 75-81.

-для детей:

11. Иванова, Т. О. Информационно-познавательный проект "Хочу все знать о летних видах спорта" / Т. О. Иванова, авт. Т. А. Гусева. - (Методический кабинет). - (Физическая культура) // Дошкольная педагогика. - 2011. - N 6. - С. 32-37.
12. Зворыкина, М. Л. Игра "Наши любимые "Хвостоллапы" / М. Л. Зворыкина // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 18-19

Интернет ресурсы:

<https://mir-lagerey.ru/>

https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Методички%29

<https://laboratoriakanikul.ru/metodo>

<https://r1.nubex.ru/s8591->

f53/f2933_35/Лето%202020%20методическое%20пособие.pdf